

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Introdução à Metodologia da Investigação Científica II (IMIC II)

Docente responsável

Miguel Patrício (Turma TAN)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Aprofundamento dos estudos sobre investigação científica. Análise e acompanhamento de questões metodológicas que decorram de projectos de investigação dos alunos.

Conteúdos programáticos

- 1. Redacção do texto (Aprofundamento)
- 2. Ética da investigação científica (Aprofundamento)
- 3. Defesa e arguição
- 4. Publicação do texto
- 5. Tipologia dos textos científicos
 - 5.1. Em particular, o relatório de investigação e a recensão crítica de textos científicos
- 6. Análise e acompanhamento de questões metodológicas práticas
 - 6.1. Formulação de um projecto de investigação próprio
 - 6.1.1. Identificação da(s) questão(ões) metodológica(s) emergente(s)
 - 6.1.2. Resolução da(s) referida(s) questão(ões) e elaboração de um relatório final de investigação
 - 6.2. Em alternativa, elaboração de uma recensão crítica a um texto científico pré-seleccionado

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

Adopta-se um núcleo temático compatível com os objectivos definidos. Procura-se que os alunos aprofundem os seus conhecimentos sobre as regras, opções e dificuldades da investigação científica em geral e da investigação jurídica em particular. Nesse sentido, privilegia-se, nesta fase, a análise e o acompanhamento de questões metodológicas práticas, bem como o exercício da autonomia científica dos alunos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Ensino teórico-prático em aulas ministradas quinzenalmente.
- Dada a especificidade da disciplina, e o facto de poder obedecer a um regime de avaliação especial, a avaliação final desta UC é feita com base num trabalho final escrito, individual e obrigatório (que consistirá num relatório final de investigação ou, em alternativa, numa recensão crítica a um texto científico pré-seleccionado).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Procurar-se-á manter o aluno numa condição de preparação e motivação que o habilite a uma familiarização mais aprofundada com os temas em causa, desenvolvendo, para tal, capacidades de análise, de argumentação, de crítica, de investigação, de estruturação expositiva de matérias, de poder de síntese e de relacionação com as especificidades da investigação científica de carácter jurídico.

Bibliografia (sem prejuízo de outros elementos bibliográficos a indicar em aula)

Eco, Umberto, Como se faz uma Tese em Ciências Humanas ²⁰ (2017); Poças, Luís, Manual de Investigação em Direito (2020); Marconi, Marina de Andrade & Eva Maria Lakatos, Fundamentos de Metodologia Científica ⁵ (2003); Quivy, Raymond & Luc Van Campenhoudt, Manual de Investigação em Ciências Sociais ⁷ (2017); Fortin, Marie-Fabienne, O Processo de Investigação: da Concepção à Realização (1999); Bell, Judith, Como Realizar um Projecto de Investigação ⁵ (2010); Azevedo, Mário, Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares ⁹ (2018); Ceia, Carlos, Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos ⁸ (2010).