



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Licenciatura

Unidade Curricular

Filosofia do Direito

Docente responsável

Pedro Moniz Lopes

Conteúdos programáticos

1. FILOSOFIA DO DIREITO
  - a. Enquadramento geral: filosofia e teoria do direito
  - b. Metodologia: a abordagem analítica
  - c. O conceito de direito: elementos básicos
    - i. Normas (jurídicas)
    - ii. Linguagem
    - iii. Efectividade
  - d. Conceitos básicos de lógica
  - e. As condições de cientificidade da ciência jurídica: ciência jurídica e *Juristenrecht*
  - f. O problema da justiça
2. TEORIAS ACERCA DO DIREITO
  - a. Positivismo e *positivismos*
    - i. A teoria pura de HANS Kelsen
    - ii. O positivismo de H.L.A. HART
    - iii. O realismo de ALF ROSS
    - iv. O positivismo lógico de ALCHOURRÓN e BULYGIN
    - v. O realismo genovês (TARELLO e GUASTINI)
  - b. O jusnaturalismo: FULLER e FINNIS
  - c. O interpretivismo de DWORKIN
  - d. O realismo norte-americano
  - e. A análise económica do direito de POSNER
  - f. Perspectivas críticas: *feminist legal theory* e *critical race theory*
3. BALANÇO FINAL.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Bibliografia

### A. Leituras necessárias

- BRIAN BIX, *Jurisprudence: Theory and Context*, 8<sup>th</sup> edition, Sweet & Maxwell, 2019, (leituras seleccionadas de capítulos)
- DANIEL MENDONCA (Ed.), *Compendio de una Teoria Analítica del Derecho*, Marcial Pons, 2011 (leituras seleccionadas de capítulos)
- DAVID DUARTE, *Legal Science: The Demarcation Problem and the Perimeter of «Good Science»*

### B. Leituras eventuais:

- CARLOS SANTIAGO NINO, *Introduccion al Analisis del Derecho*, Ariel Derecho, 1993
- JOSÉ LAMEGO, *Elementos de Metodologia Jurídica*, Almedina, 2016
- PEDRO MONIZ LOPES, *Estudos de Teoria do Direito*, Vol. I, AAFDL, 2018

### C. Leituras mais específicas poderão ser recomendadas ao longo das aulas

## Metodologia de ensino

Os alunos devem:

- preparar as leituras recomendadas e participar;
- discutir as temáticas e realizar apresentações em grupo;
- realizar a frequência de avaliação contínua, nos termos do regulamento de avaliação.