



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica (Direito dos Transportes)

Unidade curricular

Direito Aéreo II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Catarina Salgado (2 horas)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Nesta disciplina, pretende-se dar ao aluno uma formação geral e aprofundada sobre o “Direito Aéreo”, na sua vertente material.

Conteúdos programáticos

### **1. A tripulação no transporte aéreo**

#### **1.1. A tripulação de cabina**

#### **1.2. A tripulação técnica**

#### **1.3. O piloto-comandante**

### **2. Alguns aspetos juslaborais**

#### **2.1. Contrato de trabalho em aeronave**

#### **2.2. Tempos de trabalho e repouso a bordo de aeronave**

### **3. A aeronave**

#### **3.1 Estatuto jurídico**

#### **3.2. As aeronaves pilotadas remotamente (“drones”)**

### **4. Os danos causados por aeronaves a terceiros à superfície**

### **5. Os contratos de utilização de aeronaves**

#### **5.1 Locação operacional de aeronaves**

#### **5.2. Locação financeira de aeronaves**

#### **5.3. Intercâmbio de aeronaves**

#### **5.4. Fretamento (“charter”) de aeronaves?**

### **6. O contrato de transporte aéreo**

#### **6.1. Os documentos de transporte**

##### **6.1.1. Bilhete**

##### **6.1.2. Cartão de embarque**



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 6.1.3. Bilhete de bagagem
- 6.1.4. Carta de porte aéreo
- 6.2 A responsabilidade do transporte no transporte aéreo de passageiros
- 6.3. Transporte de mercadorias
  - 6.3.1. Elementos essenciais
  - 6.3.2. Direitos e obrigações das partes
- 7. A responsabilidade do transportador no sistema de Varsóvia, *maxime* na Convenção de Montreal
- 8. O passageiro enquanto consumidor – regime jurídico comunitário
- 9. Transporte aéreo e contrato de seguro
- 10. Garantias sobre aeronaves
  - 10.1 A Convenção de Genebra
  - 10.2 A Convenção da Cidade do Cabo
- 11. Direito Penal Aeronáutico
- 12. A disciplina dos passageiros a bordo de aeronaves

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos acompanham coerentemente as principais questões suscitadas pela vertente material do Direito Aéreo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são estruturadas de modo a conjugar uma componente teórica e uma componente prática e participativa por parte dos alunos.

As primeiras aulas serão predominantemente de cariz teórico-formativo condensado, nas quais será dada uma panorâmica geral da matéria, bem como o enquadramento teórico das principais questões – **Apresentações em Powerpoint preparadas pela regente.**

Os alunos deverão elaborar um *paper*/pequeno trabalho relativamente a um dos temas do programa, à sua escolha. Neste último caso, os *papers* terão por objeto um qualquer ponto do programa pré-indicado. Os *papers* são objeto de sumária apresentação e de discussão alargadas nas restantes aulas (**via zoom colibri, no caso de não serem possíveis as aulas presenciais**). No final, haverá ainda uma prova escrita de avaliação final obrigatória.

A classificação final toma em conta a prova escrita de avaliação final obrigatória (50%), **conjugada com a apresentação oral do trabalho (20%) e o respetivo trabalho escrito (30%)**

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino apresentada não é absolutamente fechada, já que terá de ser adaptada, mas sem prejuízo das linhas gerais expostas, em função do número e das características dos alunos, nestas incluindo as respetivas nacionalidades, idades, formações, etc.

Trata-se, portanto, de uma metodologia que, sem quebra das suas linhas estruturais, pode sofrer adaptações.

Ora, a metodologia de ensino adotada, depois de situar os alunos no complexo quadro das várias situações jurídicas identificáveis, permite identificar e problematizar os diversos problemas e questões que são discutidos nesta sede, desde as questões puramente teóricas e dogmáticas até às concretas decisões judiciais e aos casos concretos.

Bibliografia principal



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

ALMEIDA, Carlos Neves de – *Do contrato de transporte aéreo e da responsabilidade civil do transportador aéreo*, Coimbra: Livraria Almedina, 2010.

ALVES, Hugo Ramos – *Direito Aéreo – Uma Introdução*, AAFDL, 2019

-----Sobre a repercussão do COVID-19 no Direito Aéreo, RFDUL, 2020, pp. 237-260

-----A disciplina europeia da sobrerreserva: entre o dever de proteção e a pena legal, *Direito dos Transportes V*, Almedina, 2020, pp. 362-411

LOURENÇO, Nuno Calaim - *A limitação de responsabilidade do transportador aéreo internacional no transporte de pessoas – de Varsóvia a Montréal* in JANUÁRIO COSTA GOMES (ORG), *Temas de Direito dos Transportes*, Coimbra: Livraria Almedina, 2010, pp. 385-534.

TRIGO, Maria da Graça – *Responsabilidade civil do transportador aéreo: a Convenção de Montreal de 1999 constitui um marco histórico*, in *Estudos em homenagem ao Professor Doutor Inocêncio Galvão Teles*, Vol. IV, Coimbra: Livraria Almedina, 2003, pp. 817-832.

SALGADO, Catarina, *O impacto da pandemia na aviação civil – um novo 11/9?*, in RFDUL, 2020, pp. 117-148

-----*Tempos de trabalho e de repouso do pessoal móvel da aviação civil*, in *Direito dos Transportes V*, Almedina, 2020, pp. 139-171

VICENTE, Dário Moura - *A Convenção de Montreal sobre o transporte aéreo internacional*, in *Estudos em homenagem ao Professor Doutor Joaquim Moreira da Silva Cunha*, Coimbra: Coimbra Editora, 2005, pp. 197-224.

VICENTE, Dário Moura (Org) – *Estudos de direito aéreo*, Coimbra, 2012.

Para bibliografia específica, nomeadamente estrangeira, deverá o aluno contactar a regente.

Em complemento destes elementos, serão facultadas apresentações em *powerpoint* especialmente elaboradas e apresentadas pela regente ao longo das aulas, de modo a orientar o estudo.