



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado Científico _____

Unidade curricular

Metodologia da Investigação Científica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

António Pedro Barbas Homem, Professor Catedrático

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

(máximo 1000 caracteres)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Constituem objetivos de aprendizagem, compreender criticamente:

- As especificidades da investigação científica em Direito;
- As exigências éticas na investigação juscientífica;
- As exigências de um Curso de Mestrado e as especificidades da dissertação;
- As Bases de dados jurídicas (bibliotecárias e outras);
- As normas de citação;
- As fontes históricas (legislativas, doutrinárias e jurisprudenciais);
- As técnicas de expressão científica escrita e oral;
- As regras de estilo.

Conteúdos programáticos

1. Metodologia de investigação jurídica, métodos e técnicas de pesquisa;
2. Tipos de trabalhos académicos, com destaque para a dissertação de mestrado;
3. Exigências legais e regulamentares da dissertação, especialmente o problema da originalidade;
4. Pesquisa bibliográfica, documental e jurisprudencial. Os materiais em versão impressa e os materiais disponíveis na Internet;
5. Utilização do material recolhido sobre o tema da investigação: as citações e o plágio. A questão do auto-plágio;
6. Planificação da escrita e redação de textos académicos em direito: questões substanciais e questões de natureza formal;
7. A organização e a apresentação dos materiais utilizados para a elaboração de textos académicos em direito;
8. Ética da investigação: as declarações de compromisso ético de docentes e investigadores

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O 2.º ciclo de estudos na Ciência do Direito exige o domínio de metodologias da investigação que, em geral, os



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Alunos do 1.º ciclo não dominam na sua plenitude. Assim, o 2.º ciclo de estudos implica maior autonomia do estudante, que deve responsabilizar-se pelo seu próprio plano de aprendizagem, dominando progressivamente as ferramentas da metodologia. Assim, esta UC é fundamental para a conclusão, com sucesso, do 2.º ciclo.

Em especial e considerando as características consensualizadas nas Faculdades de Direito sobre o nível das dissertações, será necessário enfatizar a questão da originalidade da obra, o avanço no conhecimento que implica e a demonstração de sólida cultura jurídica que deve também evidenciar.

Estudar textos dedicados à metodologia da ciência do direito será determinante para o sucesso das aprendizagens, num processo que vai exigir o constante e personalizado acompanhamento de cada estudante.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Universidade tem como missão ensinar, não avaliar. As disciplinas de metodologia da investigação científica, como ocorre nas universidades de referência, não têm avaliação específica quantitativa.

A Unidade Curricular é obrigatória, mas a sua avaliação não conta para o cálculo da média final.

Os estudantes participam nas sessões, apresentando os seus projetos de investigação, permitindo um diálogo crítico sobre a especificidade da investigação jurídica, da escrita e da apresentação dos trabalhos.

Privilegia-se a discussão personalizada e a orientação dos estudantes, especialmente leituras, métodos de redação de sumários e de fichas, estratégias de planificação do trabalho, de divisão interna das dissertações, e de redação da introdução e das conclusões.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Como a UC não se destina a transmitir conhecimentos sobre um ramo ou matéria jurídica específica, mas antes a transmitir aos estudantes as ferramentas metodológicas para que possam investigar e adquirir conhecimentos para as demais Unidades Curriculares e para a elaboração de uma dissertação – tendo por isso uma natureza instrumental –, não é adequada a adoção de uma metodologia de ensino e de avaliação que incida essencialmente na realização de testes ou exames escritos. Seria ilógico testar conhecimentos de estudantes que, para esse efeito, serão já avaliados no contexto das demais Unidades Curriculares. Assim, revela-se bem mais adequada uma organização curricular que aposte no acompanhamento tutorial de projetos de investigação dos estudantes, seguindo a par e passo os seus avanços nos domínios das técnicas de recolha de fontes documentais e bibliográficas, de clareza da exposição, de conhecimento de bases de dados jurídicas e das técnicas de produção científica escrita e oral, com o domínio da ciência do direito.

Bibliografia principal

EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, Code of ethics in academic research, edition 2017 (disponível em <https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResearch.pdf>)

UNIVERSITY OF OXFORD, *Academic good practice – a practical guide*, (disponível em <http://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills>)

UNIVERSITY OF OXFORD, Faculty of Law, *Course in legal research method – 2017-18* (disponível em https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/clrm_guide_2016-17_f.pdf)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita segundo Bolonha*, 9ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2018;

AZEVEDO, Carlos A. Moreira, AZEVEDO, Ana Gonçalves, *Metodologia Científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*, 9ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2008

ECO, Umberto, *Como se faz uma tese em ciências sociais*, 2ª ed., Editorial Presença, [1982]

CANE, Peter, e Herbert Kritzer, *The Oxford Handbook of Empirical Legal Research*, Oxford University Press, 2010

FUNARO, Vânia Martins Bueno de Oliveira, Maria Cláudia PESTANA, Eliana Maria GARCIA, Maria Alice de França Rangel REBELLO, Maria Aparecida Bezerra AYELLO, Maria José de Jesus CARVALHO, Maria Marta NASCIMENTO, Rosana Alvarez PASCHOALINO, Suely Campos CARDOSO, Valéria de Villhena LOMBARDI, *Directrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: documento eletrónico e impresso, Parte I (ABNT)*, 2ª edição revisada e ampliada, São Paulo, 2009.

HOECKE (editor), Mark Van, *Methodologies of legal research: which kind of method for what kind of discipline?*, Hart Publishing, 2013

MEIRIM, José Manuel, *Como pesquisar e referir em Direito*, Coimbra Editora, 2008

QUIVY, R. e Campenhoudt, L, *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, 3ª Edição, Gradiva, 2003

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.