



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

Unidade curricular

Teoria da Justiça e o Problema da Verdade

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Maria Fernanda dos Santos Martins da Palma Pereira

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

### Objectivos

- a) Capacidade de equacionar de modo crítico, na decisão jurídica sobre questões fundamentais de justiça, os conhecimentos das ciências e da filosofia;
- b) Análise crítica do modo de reconstrução pelo Direito da realidade que lhe serve de referente;
- c) Levantamento crítico dos métodos de validação tradicionais do Direito em face dos critérios das ciências;
- d) Problematização e eventual reformulação dos limites funcionais do Direito perante os desafios da ciência.

Conteúdos programáticos

### Conteúdos programáticos

1- Questões estruturantes:

- a- Conceito de direito e o debate sobre o jusnaturalismo: o que é o Direito?
- b- Como se conhece o Direito?
- c- O que é o Direito válido?

2- Teorias da justiça (perspetiva histórico-filosófica): Stoa, Platão, Aristóteles, S. Tomás de Aquino, Jusracionalistas, Kant, Hegel.

3 O estado atual da discussão na teoria da justiça (Rawls, Habermas, Ricoeur, Derrida, Tugendath, Nussbaum, Michael Walzer)

4 O problema da verdade na filosofia, a verdade científica e a questão da validade no Direito e na Ética

6-As diversas concepções de verdade: teoria da correspondência, da coerência, abordagem fenomenológica, teorias deflacionistas e o pragmatismo, filosofia da linguagem

7- Relações entre as teorias da justiça e as teorias da verdade: debate sobre a fundamentação última das normas e valores jurídicos; teorias processuais da justiça, ética do discurso, conhecimento de valores jurídicos e teorias da verdade

8- Autonomia do Direito e integração dos critérios da ciência: colocação do problema em geral

a- Justiça, ciências e verdade nas decisões do Direito: temas concretos em âmbitos selecionados, tais como direito e medicina (questões de causalidade), direito e novas tecnologias (sobretudo os desafios da inteligência artificial)



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

b- Responsabilidade jurídica, estado actual da discussão sobre a liberdade, consciência, vontade, emoções (Direito, filosofia da acção, psicologia e neurociência)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos representam precisamente a discussão dos problemas de relação e referência entre a Teoria da Justiça e o problema da verdade

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### **Metodologia de ensino**

- a) Numa primeira fase, apresentação pelo docente dos problemas nucleares de cada tema de modo interpelativo, partindo de uma bibliografia seleccionada, que é pressuposta e seguida de debate;
- b) Numa segunda fase, apresentação da análise de textos filosóficos escolhidos. Comentário crítico pelos colegas e pelo docente;
- c) Numa terceira fase, apresentação de temas definidos, a partir de uma investigação autónoma dos estudantes;
- c) Formulação de conclusões gerais do curso com vista a eventual publicação dos trabalhos e das conclusões;
- d) A avaliação terá por objeto a apresentação oral e um relatório escrito, correspondente à apresentação oral, dando-se relevo à capacidade de argumentação, análise crítica e capacidade de pesquisa.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino procuram através da análise estrutural de textos e respetiva análise crítica introduzir o estudante a uma reflexão autónoma bem como à investigação em Filosofia em articulação com a sua formação jurídica

Bibliografia principal

#### I- Questões estruturantes

##### 1- Teorias da justiça (perspectiva histórica)

Dworkin, R., *Law's Empire*, 1986.

Feinberg, J., et al-*Philosophy of law*, 5ªed., 1995

Kaufmann, A., *Filosofia do Direito*, (trad. port.) 2004.

Kramer, H., et al. (org.), *The Legacy of H. L. A. Hart: Legal, Political, and Moral Philosophy*, 2008.

Postema, G. J., *A Treatise of Legal Philosophy and General Jurisprudence* (Ed.-in-Chief: Enrico Pattaro), Vol. 11, *Legal Philosophy in the Twentieth Century: The Common Law World*, 2011.

Rawls, J., *A Theory of Justice*, 1972.

Seelmann, K., *Rechtsphilosophie*, 1994.

Zippelius, R., *Rechtsphilosophie*, 2.ª ed., 1994.

##### 2- O estado actual da discussão na teoria da justiça

AA.VV., *Dworkin and His Critics: With Replies by Dworkin*, Malden, 2004.

Dancy, J., *Ethics Without Principles*, 2004.

Foot, P., *Virtues and Vices and Other Essays in Moral Philosophy*, 2002.

Hursthouse, R., et al. (org.), *Virtues and Reasons: Philippa Foot and Moral Theory*, 1995.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- Nussbaum, M., *The Frontiers of Justice*, 2006.
- Ricoeur, P., *O justo ou a essência da justiça*, (trad. port.) 1995.
- Scanlon, T.M., *What We Owe to Each Other*, 4.<sup>a</sup> ed., 2000.
- 3- O problema da verdade na Filosofia e a verdade científica
- Eser, A- Wahrheit und Wahrhaftigkeit in die Wissenschaft, Jahrbuch für Wissenschaft und Ethik , 2000, 5,p.35- 52
- Fahrenbach, H. (org.), *Wirklichkeit und Reflexion*, 1973.
- Habermas, J.- Wahrheitstheorien, em H. Fahrenbach(ed.), *Wirklichkeit und Reflexion*, 211- 265, 1973, reimp. 1984, cap. 2
- Kripke, S., *Naming and Necessity*, 1972.
- Lewis, D., *Counterfactuals*, 1973.
- Ostertag, G. (org.), *Definite Descriptions: A Reader*, 1998.
- Puntel, L.B., *Wahrheitstheorien in der neueren philosophie*, 1983.
- Peirce, C.S-Truth, Falsity and Error,Collected Papers, v.5,1901
- Ritter, J., et al. (org.), *Historische Wörterbuch der Philosophie*, vol. 12, 2004.
- Santos, R., *A verdade de um ponto de vista lógico-semântico*, 2003.
- Schantz, R. (org.), *What is Truth?*, 2002.
- Tugendhat, E., *Vorlesungen zur Einführung in die Sprachanalytische Philosophie*,1976.
- 4- Relações entre as teorias da justiça e as teorias da verdade. O debate sobre a fundamentação última das normas e valores jurídicos. Teorias processuais sobre a justiça, Ética do discurso, conhecimento de valores jurídicos e teorias da verdade
- Alexy, R., *Theorie der Grundrechte*, 1985.
- Apel, K.O., „Das problem der philosophischen Letzbegründung im Lichte einer transzendentalen Sprachpragmatik“,in: *FS für Gerhard Frey*, 1976.
- Ayer, A.J., *Language, Truth and Logic*, 2.<sup>a</sup> ed., 1956.
- Coreth, E. (org.), *Wahrheit in Einheit und Vielfalt*, 1987.
- Foucault, M., *Le courage de la vérité*, 1984.
- Habermas, J., *Faktizität und Geltung: Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechstaats*, 1992.
- Habermas, J., *Moralbewusstsein und Kommunikatives Handeln*, 1983.
- Habermas, J., *Richtigkeit v. Wahrheit: Zum Sinn moral Urteile und Normen*, 1998.
- Habermas, J., *Wahrheit und Rechtfertigung: Philosophische Aufsätze*, 2004.
- Hare,R.M., *The Language of Morals*, 2.<sup>a</sup> ed., 1961.
- Hill Jr., T. E., *Respect, Pluralism and Justice: Kantian Perspectives*, 2000.
- Kymlicka, W., *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*, 2.<sup>a</sup> ed., 2002.
- Lynch, Michael P.- The nature of Truth,2001
- Lacan, J., *La science et la verité*, 1965.
- Mackie, J., *Inventing Right and Wrong*, 1977.
- Neumann, U. e outros, *Rechtsphilosophie im 21 Jahrhundert*,2<sup>a</sup>ed, 2013
- Rawls, J., *Justice as Fairness: A Restatement*, Cambridge, 2001.
- Raz, J., *Between Authority and Interpretation*, 2009.
- Raz, J., *Engaging Reason: On the Theory of Value and Action*, 1999.
- Raz, J., *The Morality of Freedom*, 1986.
- Raz, J., *The Practice of Value*, 2003.
- Searle, J.R., *Rationality in Action*, 2001.
- Tugendath,E., *Vorlesungen über Ethik*, 1993.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Wright, C.- Truh in Ethics ,em Hooker, B.(ed.), 1996

5- Autonomia do Direito e integração dos critérios da Ciência: colocação do problema em geral

Gadamer,H.-G., *Wahrheit und Methode*, 1960.

Hart, H.L.A., *O conceito de Direito*, 3.<sup>a</sup> ed., (trad. port.) 2001.

Kaufmann, A., *Filosofia do Direito*, (trad. port.) 2004.

Luhmann, N., *Law as a Social System*, 2004 (1.<sup>a</sup> ed. alemã, 1993).

Neves, A. Castanheira, *Metodologia jurídica: Problemas fundamentais*, 1993.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Curricular unit sheet

Course Master and doctoral Program in Science of Law

Curricular unit

Theorie of Justice and the Problem of Truth

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

Objectives

- A) Learning outcomes are to think critically on legal issues, applying fundamental principles of justice, relationship between knowledge of the sciences and philosophy and law;
- B) Critical analysis of the way of reconstruction by the Law of reality that serves as Referent;
- (C) Critical examination of traditional methods of validation of law in the face of Science criteria;
- D) Problematization and eventual reformulation of the functional limits of the Law before The challenges of science

Syllabus

Program Contents

1- Structuring questions:

A- The concept of law and the debate on jusnaturalism: what is law?

B- How do you know the law?

C- What is valid law?

2 - Theories of justice (historical-philosophical perspective): Stoa, Plato, Aristotle, St. Thomas Aquinas, Jusnaturalists, Kant, Hegel.

The current state of the discussion in the theory of justice (Rawls, Habermas, Ricoeur, Derrida, Tugendath, Nussbaum, Michael Walzer)

4 The problem of truth in philosophy, scientific truth, and the question of validity in Law and Ethics

6-The various conceptions of truth: correspondence theory, coherence, phenomenological approach, deflationary theories and pragmatism, philosophy of language

7- Relations between the theories of justice and the theories of truth: debate on the

Justification of legal norms and values; Theories of

Justice, discourse ethics, knowledge of legal values and theories of truth

8- Autonomy of Law and integration of the criteria of science: the problem in general

Justice, science and truth in law decisions: concrete themes in selected areas such as law and medicine (issues of causality), law and new technologies (especially the challenges of artificial intelligence)

B- Legal responsibility, current state of the discussion on freedom, Consciousness, will, emotions (Law, philosophy of action, psychology and Neuroscience

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

The programmatic contents represent precisely the discussion of the problems of relation and



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

reference between the Theory of Justice and the problem of truth

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching Methodology

- A) In a first phase, presentation by the professor of the nuclear problems of each subject in an interactive way, starting from a selected bibliography, which is presupposed and followed by debate;
- B) In a second phase, presentation of the analysis of chosen philosophical texts. Critical comment by colleagues and teacher;
- C) In a third phase, presentation of defined themes, based on an autonomous research of the students;
- C) Formulation of general conclusions of the course with a view to the possible publication of Work and conclusions;
- D) The purpose of the evaluation shall be the oral presentation and a written report, corresponding to the oral presentation, highlighting the capacity for argumentation, critical analysis and research capacity.

The methodologies of teaching an learner seek through the structural analysis of texts and respective critical analysis to introduce the student to an autonomous reflection as well as to research in Philosophy in articulation with its legal formation

Main Bibliography

- Dworkin, R., *Law's Empire*, 1986.
- Feinberg, J., et al-Philosophy of law, 5<sup>a</sup>ed., 1995
- Kaufmann, A., *Filosofia do Direito*, (trad. port.) 2004.
- Kramer, H., et al. (org.), *The Legacy of H. L. A. Hart: Legal, Political, and Moral Philosophy*, 2008.
- Postema, G. J., *A Treatise of Legal Philosophy and General Jurisprudence* (Ed.-in-Chief: Enrico Pattaro), Vol. 11, *Legal Philosophy in the Twentieth Century: The Common Law World*, 2011.
- Rawls, J., *A Theory of Justice*, 1972.
- Seelmann, K., *Rechtsphilosophie*, 1994.
- Zippelius, R., *Rechtsphilosophie*, 2.<sup>a</sup> ed., 1994.
- 2- O estado actual da discussão na teoria da justiça
- AA.VV., *Dworkin and His Critics: With Replies by Dworkin*, Malden, 2004.
- Dancy, J., *Ethics Without Principles*, 2004.
- Foot, P., *Virtues and Vices and Other Essays in Moral Philosophy*, 2002.
- Hursthouse, R., et al. (org.), *Virtues and Reasons: Philippa Foot and Moral Theory*, 1995.
- Nussbaum, M., *The Frontiers of Justice*, 2006.
- Ricoeur, P., *O justo ou a essência da justiça*, (trad. port.) 1995.
- Scanlon, T.M., *What We Owe to Each Other*, 4.<sup>a</sup> ed., 2000.
- 3- O problema da verdade na Filosofia e a verdade científica
- Eser, A- Wahrheit und Wahrhaftigkeit in die Wissenschaft, Jahrbuch für Wissenschaft und Ethik , 2000, 5,p.35- 52
- Fahrenbach, H. (org.), *Wirklichkeit und Reflexion*, 1973.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- Habermas, J.- Wahrheitstheorien, em H. Fahrenbach(ed.), Wirklichkeit und Reflexion, 211- 265, 1973, reimp. 1984, cap. 2
- Kripke, S., *Naming and Necessity*, 1972.
- Lewis, D., *Counterfactuals*, 1973.
- Ostertag, G. (org.), *Definite Descriptions: A Reader*, 1998.
- Puntel, L.B., *Wahrheitstheorien in der neueren philosophie*, 1983.
- Peirce, C.S-Truth, Falsity and Error, Collected Papers, v.5, 1901
- Ritter, J., et al. (org.), *Historische Wörterbuch der Philosophie*, vol. 12, 2004.
- Santos, R., *A verdade de um ponto de vista lógico-semântico*, 2003.
- Schantz, R. (org.), *What is Truth?*, 2002.
- Tugendhat, E., *Vorlesungen zur Einführung in die Sprachanalytische Philosophie*, 1976.
- Alexy, R., *Theorie der Grundrechte*, 1985.
- Apel, K.O., „Das problem der philosophischen Letzbegründung im Lichte einer transzendentalen Sprachpragmatik“, in: *FS für Gerhard Frey*, 1976.
- Ayer, A.J., *Language, Truth and Logic*, 2.<sup>a</sup> ed., 1956.
- Coreth, E. (org.), *Wahrheit in Einheit und Vielfalt*, 1987.
- Foucault, M., *Le courage de la vérité*, 1984.
- Habermas, J., *Faktizität und Geltung: Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechthstaats*, 1992.
- Habermas, J., *Moralbewusstsein und Kommunikatives Handeln*, 1983.
- Habermas, J., *Richtigkeit v. Wahrheit: Zum Sinn moral Urteile und Normen*, 1998.
- Habermas, J., *Wahrheit und Rechtfertigung: Philosophische Aufsätze*, 2004.
- Hare, R.M., *The Language of Morals*, 2.<sup>a</sup> ed., 1961.
- Hill Jr., T. E., *Respect, Pluralism and Justice: Kantian Perspectives*, 2000.
- Kymlicka, W., *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*, 2.<sup>a</sup> ed., 2002.
- Lynch, Michael P.- The nature of Truth, 2001
- Lacan, J., *La science et la vérité*, 1965.
- Mackie, J., *Inventing Right and Wrong*, 1977.
- Neumann, U. e outros, *Rechthphilosophie im 21 Jahrhundert*, 2<sup>a</sup>ed, 2013
- Rawls, J., *Justice as Fairness: A Restatement*, Cambridge, 2001.
- Raz, J., *Between Authority and Interpretation*, 2009.
- Raz, J., *Engaging Reason: On the Theory of Value and Action*, 1999.
- Raz, J., *The Morality of Freedom*, 1986.
- Raz, J., *The Practice of Value*, 2003.
- Searle, J.R., *Rationality in Action*, 2001.
- Tugendath, E., *Vorlesungen über Ethik*, 1993.
- Wright, C.- Truh in Ethics ,em Hooker, B.(ed.), 1996
- Gadamer, H.-G., *Wahrheit und Methode*, 1960.
- Hart, H.L.A., *O conceito de Direito*, 3.<sup>a</sup> ed., (trad. port.) 2001.
- Kaufmann, A., *Filosofia do Direito*, (trad. port.) 2004.
- Luhmann, N., *Law as a Social System*, 2004 (1.<sup>a</sup> ed. alemã, 1993).
- Neves, A. Castanheira, *Metodologia jurídica: Problemas fundamentais*, 1993.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.