

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Introdução à Metodologia da Investigação Científica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Sandra Lopes Luís/ 2 horas quinzenais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Conhecimento das regras que regem a investigação científica e preparação para a elaboração de trabalhos científicos, designadamente a concepção de projectos de investigação e a redacção de textos científicos.

Conteúdos programáticos

- 1. A metodologia da investigação na Ciência do Direito
- 2. A ética na investigação científica
- 3. O processo da investigação científica
 - 3.1. Escolha do tema
 - 3.2. Elaboração do plano de investigação
 - 3.3. Recolha e tratamento de dados bibliográficos
 - 3.4. Estruturação do trabalho de investigação científica
 - 3.5. Técnicas de redacção, de citação e de elaboração de referências bibliográficas

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos visam conferir os instrumentos teóricos e práticos necessários para a investigação e elaboração trabalhos científicos na área do Direito.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas ministradas pelo docente, promovendo a interacção e o debate com os alunos sobre os temas da disciplina.

Acompanhamento da elaboração de trabalhos escritos.

A avaliação atende à participação na aula e à elaboração de um trabalho escrito final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com o recurso ao método teórico-prático pretende-se, por um lado, dar a conhecer as regras e as metodologias que regem a investigação científica, e, por outro lado, conceder os instrumentos práticos imprescindíveis à elaboração de trabalhos científicos na área do Direito.

Bibliografia principal

ALMEIDA, FILIPE/SEIXAS, ANA/GAMA, PAULO/PEIXOTO, PAULO/ESTEVES, DENISE, coord., *Fraude e plágio na Universidade*, Coimbra, 2016.

AZEVEDO, CARLOS A. MOREIRA/AZEVEDO, ANA GONÇALVES, *Metodologia científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos.* 9.ª ed., Universidade Católica Portuguesa, 2008.

AZEVEDO, MÁRIO – *Teses, relatórios e trabalhos escolares* – *sugestões para a estruturação da escrita,* 9.ª ed., Universidade Católica Portuguesa, 2018.

CARNELUTTI, FRANCESCO DE, Metodologia do Direito, reimp., Editora Pillares, 2013.

ECO, UMBERTO, Como se faz uma tese em ciências humanas, 11ª ed., Editorial Presença, 2004.



HESPANHA, ANTÓNIO M., *Como preparar uma dissertação*, Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, 2009.

HUTCHINSON, TERRY/CUFFE, NATALIE, *Legal research project management: Skills extension for upper level law students*, in The law teacher, vol.38, n.º 2, pp.159-181, London, 2004.

LAMEGO, JOSÉ, Elementos de Metodologia Jurídica, Almedina, Coimbra, 2016

MEIRIM, JOSÉ MANUEL, Como pesquisar e referir em direito, Coimbra Editora, 2008.

OLIVEIRA, LUÍS ADRIANO, Ética em Investigação Científica, Lidel Editora, Lisboa, 2013.

POÇAS, LUÍS, Manual de Investigação em Direito – Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos (reimp.), Almedina, Coimbra, 2020.

QUIVY, RAYMOND/VAN CAMPENHOUDT, LUC, Manual de investigação em Ciências Sociais, 7.ª ed., Gradiva, Lisboa, 2017.

ROWE, SUZANNE E., *Legal Research, Legal Writing, and Legal Analysis: Putting Law School into Practice*, Stetson Law Review, vol. 29, ano 1999-2000, pp. 1193 e segs.

SÁNCHEZ-RUIZ, ENRIQUE/ DOMINGUEZ-GUTIERREZ, SILVIA/ SANCHEZ, GABRIEL, *Guía para Elaborar una Tesis*, 1ª ed., McGraw Hill, 2009.

SANTO, HELENA ESPÍRITO / CUNHA, MARINA, *Regras de escrita de dissertações de mestrado*, Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, 2011.

SEVERINO, ANTÓNIO JOAQUIM, Metodologia do trabalho científico. 24ª ed., Cortez Editora, 2016.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.