

## Ficha unidade curricular

Unidade curricular

História do Direito

Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

António Pedro Barbas Homem, Professor Catedrático: 2 h.

Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular

Jean-Louis Halpérin e outros professores convidados, ao longo do ano

Objectivos de aprendizagem

Compreensão das principais questões da historiografia jurídica, em especial, o objeto e o método da história do direito.

Conhecimento crítico aprofundado da história comparada do direito europeu.

Conteúdos programáticos

Tema no ano letivo 2020/2021:

### **História do Direito e da ciência jurídica na Idade Contemporânea**

#### **Capítulo I História do Direito: objeto e métodos**

Objeto e método da história do Direito.

Em especial, o contributo do Humanismo e do Iluminismo.

Savigny e os estudos histórico-jurídicos.

Escolas e métodos jus-historiográficos.

Autores, textos e locais de estudo da história do direito. Em especial, a história comparada do Direito.

Metodologia científica na história do direito.

#### **Capítulo II História do Direito e da ciência jurídica na Idade Contemporânea**

Constitucionalismo e codificação do direito.

Em especial, história do direito civil e do direito penal nos séculos XIX e XX.

Reflexões conclusivas acerca da relação entre a evolução da ciência do direito, o estatuto das profissões jurídicas e a metodologia jurídica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

A compreensão das principais questões do programa é atingida através do acompanhamento crítico das lições ministradas, da possibilidade de intervir colocando questões, dando opiniões fundamentadas e demonstrando a leitura dos textos e autores recomendados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia das aulas: lições e seminário.

O curso é constituído por lições discutidas com os estudantes. Os estudantes são convidados a participar nas discussões através da indicação prévia da temática e questões para reflexão e da bibliografia específica para o seu estudo.

A avaliação é constituída pela apresentação de um Relatório, no final do ano. A avaliação final considera também a participação crítica dos estudantes no seminário ao longo do ano, nomeadamente a apresentação oral de um tema.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Entende-se como adequado para os objectivos da aprendizagem que esta seja dirigida através da indicação de temas e problemas da actualidade em lições adequadas aos conhecimentos dos estudantes. Em especial, os estudantes são chamados a debater e analisar a sua experiência jurídica à luz das teorias e doutrinas contemporâneas do direito.

### Bibliografia principal

Do regente:

António Pedro Barbas Homem, *A Lei da Liberdade. Introdução Histórica ao Pensamento Jurídico*. Principia, Estorial, 2001.

Idem, *O Espírito das Instituições. Um Estudo de História do Estado*. Almedina, 2006.

Idem, *História do Pensamento Jurídico. Guia de Estudo*. AAFDUL, Lisboa,

Obras gerais

Jean-Louis Halpérin, *Five Legal Revolutions since the 17 th Century: an Analysis of a Global Legal History*. Springer, 2014.

John Gilissen, *Introdução Histórica ao Direito*. Tradução portuguesa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1986

Tamar Herzog, *Una Breve Historia del derecho europeo. Los últimos 2.500 años*. Tradução espanhola, Alianza, Madrid, 2019

Antonio Padoa Schioppa, *História do Direito na Europa. Da Idade Média à Idade Contemporânea*. Tradução portuguesa, Martins Fontes, São Paulo, 2014

Heikki Pihlajamäki, Markus D. Dubber, Mark Godfrey (editors), *The Oxford Handbook of European Legal History*. Oxford University Press, Oxford, 2018

Serge Dauchy (e outros, editor), *The Formation and Transmission of Western Legal Culture. 150 Books that Made the Law in the Age of Printing*. Springer, 2016.

António Manuel Hespanha, *A Cultura Jurídica Europeia. Síntese de um Milénio*, Almedina, 2012