



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

*Direito dos Menores**

* Designação da unidade curricular conforme acreditação, mas que é menos correcta do que **Direito das Crianças**.

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Jorge Duarte Pinheiro, 2 horas por semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem

Proporcionar abordagens monográficas e profundas de tópicos científicos, melhorando as capacidades de análise, crítica e de debate de tais tópicos, de modo a que os participantes se tornem verdadeiros protagonistas nas suas áreas de especialização.

Conteúdos programáticos

Introdução. 1. Noção e objecto do Direito das Crianças. 2. Plano, fontes e bibliografia. 3. Métodos. 4. A criança no Direito Constitucional e Internacional Público. 5. Os princípios do Direito das Crianças.

Parte I- A protecção e a promoção do desenvolvimento da criança. 1. As responsabilidades parentais. 2. O exercício das responsabilidades parentais e sua regulação. 3. Inibição e limitações ao exercício das responsabilidades parentais

Parte II- A intervenção para promoção dos direitos e protecção da criança em perigo. 1. Instrumentos de promoção e protecção. 2. O significado da Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo. 3. A articulação entre a Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo, a Lei Tutelar Educativa e o Regime Geral de Processo Tutelar Cível. 4. A situação de perigo enquanto pressuposto da intervenção para promoção dos direitos e protecção da criança e do jovem. 5. Princípios orientadores e enquadramento processual da intervenção. 6. As medidas de promoção dos direitos e protecção da criança e do jovem em perigo. 7. A adopção, o apadrinhamento civil e a tutela enquanto instrumentos de promoção e protecção da criança em perigo.

Parte III- A criança enquanto agente de infracção tipificada como crime. 1. Da ausência de resposta específica para a criança com menos de 12 anos e para o adolescente de 16 e 17 anos; a idade da intervenção tutelar educativa. 2. Âmbito, finalidades, princípios e enquadramento da intervenção tutelar educativa. 3. As medidas tutelares educativas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abrangem, de modo aprofundado, as matérias mais importantes e versadas no Direito das Crianças, possibilitando assim um conhecimento avançado ajustado ao que se espera de uma disciplina integrada num curso de mestrado.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Apresentação oral de temas pelos alunos, seguida de debate. Exame escrito.

Atribuição de uma classificação unitária à prestação oral e escrita do aluno.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino permite ao aluno:

- Desenvolver e aprofundar o conhecimento em matérias leccionadas no mestrado;
- Abrir novas perspectivas de conhecimento jurídico;
- Aumentar a capacidade de reflexão própria.

Bibliografia principal



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

ABREU, Carlos Pinto de/RAMOS, Vânia Costa/SÁ, Inês Carvalho, *Protecção, Delinquência e Justiça de Menores – Um Manual Prático para Juristas...e não só*, Lisboa, Edições Sílabo, 2010.
BAINHAM, Andrew/GILMORE, Stephen, *Children – The Modern Law*, 4.^a ed., Bristol (Inglaterra), Jordan Publishing Limited, 2013.
BOLIEIRO, Helena/GUERRA, Paulo, *A Criança e a Família – uma Questão de Direito(s)*, 2.^a ed., Coimbra, Coimbra Editora, 2014.
BORGES, Beatriz Marques, *Protecção de Crianças e Jovens em Perigo (Comentários e anotações à Lei nº 147/99 de 1 de Setembro)*, 2.^a ed., Coimbra, Almedina, 2011.
COELHO, F. Pereira / OLIVEIRA, Guilherme de, *Curso de Direito da Família*, vol. II, tomo I, 2006.
CORTE-REAL, Carlos Pamplona / PEREIRA, José Silva, *Direito da Família, Tópicos para uma reflexão crítica*, Lisboa, 2.^a ed., AAFDL, 2011.
OLIVEIRA, Guilherme de, *Manual de Direito da Família*, Coimbra, Almedina, 2020.
PEREIRA, Maria Margarida Silva, *Direito da Família*, 3.^a edição, Lisboa, AAFDL, 2019.
PINHEIRO, Jorge Duarte, *Estudos de Direito da Família e das Crianças*, Lisboa, AAFDL, 2015.
PINHEIRO, Jorge Duarte, *Limites ao exercício das responsabilidades parentais em matéria de saúde da criança*, Coimbra, Gestlegal, 2020.
PINHEIRO, Jorge Duarte, *O Direito da Família Contemporâneo*, 7.^a edição, Coimbra, Gestlegal, 2020 (no prelo).
RODRIGUES, Anabela Miranda/DUARTE-FONSECA, António Carlos, *Comentário da Lei Tutelar Educativa*, Coimbra, Coimbra Editora, reimpressão, 2003.

Curricular unit sheet

Course: Master's degree in Law - Law Practice

Curricular unit

Children's Law

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

Jorge Duarte Pinheiro, 2 hours per week.

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

To provide depth and monographic approaches to the forefront of scientific topics, fostering skills of analysis, criticism and debate these issues in order to enable participants to become protagonists in their areas of specialization.

Syllabus

Introductory notions.

- I. The protection and promotion of the development of the child.
- II. The intervention for protecting and promoting the rights of children and youth at risk.
- III. Law for children who committed crimes.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The course contents cover, in depth, fundamental and current issues of Children Law, thus enabling the advanced expertise you would expect from a course unit integrated into postgraduate teaching.

Teaching methodologies (including evaluation)

Oral presentations of selected topics, with further discussion. Written exam.

An unitary classification is given to the oral and written student's performance.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

The teaching methodology allows students to:

- Develop and deepen knowledge in subjects taught in degree;
- Opening new branches of legal knowledge;
- To increase the capacity of autonomous thought.

Main Bibliography

Same as in Portuguese.