



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

2.º Ciclo de estudos
Mestrado em Direito e prática jurídica
Especialidade de Direito penal
Ano lectivo de 2020/2021
1.º Semestre

Direito Processual Penal II

Unidade curricular

Direito Processual Penal II (Especialidade de Direito Penal)/Turma C/Noite.

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Francisco Manuel Fonseca de Aguiar – 2 horas semanais.

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

A unidade curricular é leccionada apenas pelo docente responsável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Aprofundar, relativamente à licenciatura, a capacidade de reflexão e de pensamento crítico autónomo sobre o Direito e sobre os problemas jurídicos na sua material significação, necessariamente aferida na concretude do caso, repensando e delimitando alguns dos instrumentos da dogmática da teoria do Direito. Com o que se repensarão os conhecimentos de Direito processual penal adquiridos na licenciatura em tema de prova, matéria decisiva atenta a sua relevância principal e garantística em processo criminal, através de uma reflexão metodológica sobre o seu escopo, natureza e alcance.

Conteúdos programáticos

A destriça tipológica entre prova defensiva e prova ofensiva em sede de proibições de prova em processo penal

- I. Alternativa metodológica à tradicional consequência dogmática do conceito: os “Typus” prova ofensiva e prova defensiva em processo penal
 1. Prova ofensiva e prova defensiva
 2. Prova ofensivo-defensiva
- II. Relevância da destriça em sede de proibições de prova
 1. O carrear do significado axiológico-cultural do processo penal para a ponderação principiológica em sede de proibições de prova
 2. Consequências ponderativas
Excurso: Ponderação da prova ofensivo-defensiva
- III. Implicações dogmáticas
 1. Proibições absolutas de prova e proibições relativas de prova
 2. Proibições de produção de prova e proibições de valoração de prova
 3. Proibições de prova e estado de necessidade processual

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O problema foi escolhido e será tratado tendo em conta a sua importância nuclear no plano dos direitos, liberdades e garantias de modo a propiciar as ditas capacidades de reflexão metodológica e de pensamento crítico autónomo sobre o Direito e sobre os problemas jurídicos na sua material significação, assim se aprofundando e esclarecendo os principais conhecimentos de Direito processual penal adquiridos na licenciatura no principal e garantisticamente decisivo plano da prova em processo criminal.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os problemas serão leccionados em aulas teórico-práticas, de prevalência, pelo menos inicial, teórica, sendo os Alunos, sobretudo após uma inicial exposição da matéria, convocados a participar activamente.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

A avaliação efectuar-se-á através da avaliação de exposições orais sobre temas do programa livremente escolhidos pelos Alunos, bem como, em geral, da respectiva participação conjugadas com um exame escrito final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia adoptada permite aos alunos aprofundar, relativamente à licenciatura, a capacidade de reflexão e de pensamento crítico autónomo sobre o Direito e sobre os problemas jurídicos na sua material significação, necessariamente centrada no caso, repensando o conceptualismo da teoria do Direito e o formalismo do pensamento positivista. Com o desenvolvimento da capacidade de reflexão metodológica sobre o escopo, natureza e alcance de qualquer instituto jurídico, aprofundar-se-ão, em geral, os conhecimentos do Direito, e, em especial, a propósito do objecto do programa, os conhecimentos de Direito processual penal adquiridos na licenciatura em tema de prova, atenta a sua já referida relevância principal e garantística em processo criminal.

Bibliografia principal

Desenvolvemos o tema em um escrito *ex professo* pensado para os nossos Alunos (v. FRANCISCO AGUILAR, «A destriça tipológica entre prova defensiva e prova ofensiva em sede de proibições de prova em processo penal», *RPCC*, Ano 28.º, 2018, 2, pp. 279 a 318).

A título meramente exemplificativo sobre as mais genéricas questões da prova:

AA.VV.: *Jornadas de Direito Processual Penal e direitos fundamentais* (coord.: Maria Fernanda Palma), Coimbra, 2004; *Prova criminal e direito de defesa* (coord. Teresa Pizarro Beleza *et al*), Coimbra, 2013; *Direito de Investigação Criminal e da Prova* (coord. Maria Fernanda Palma *et al*), Coimbra, 2014.

ANDRADE, Manuel da Costa, *Sobre as proibições de prova em processo penal*, Coimbra, 1992; BELEZA, Teresa Pizarro, *Apontamentos de Processo Penal* (Aulas teóricas dadas ao 5.º Ano, FDL, 1991/92, 1992/93 e 1994/95, com a colaboração de outros Autores), 3 vols., Lisboa, 1995; DIAS, Augusto Silva/RAMOS, Vânia Costa, *O direito à não auto-inculpação (nemo tenetur se ipsum accusare) no processo penal e contraordenacional português*, Coimbra, 2009; DIAS, Jorge de Figueiredo, *Direito Processual Penal*, Coimbra, 1974; SILVA, Germano Marques da, *Curso de Processo Penal*, Vol. I, II e III, Lisboa, 2008.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

(maximum 3000 characters)

Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.