



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Direito

Unidade curricular

Direito dos Valores Mobiliários – 2º Ciclo – Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

A. Barreto Menezes Cordeiro – 2 h./ teóricas por semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A presente disciplina consiste numa introdução aos principais conceitos de Direito dos Valores Mobiliários. O ensino desta cadeira pretende atingir os seguintes fins:

- Conduzir ao domínio dos conceitos jurídicos subjacentes à aplicação do Direito dos Valores Mobiliários, numa perspetiva dinâmica e crítica que permita o aprofundamento futuro destas matérias;
- Desenvolver a capacidade de subsunção de práticas concretas às regras pertinentes e de identificar soluções nas diferentes perspetivas de abordagem prática.

Conteúdos programáticos

I – Introdução

1. Fontes
2. Dogmática geral
3. Funcionalização do Direito dos Valores Mobiliários
4. Conceitos mobiliários fundacionais

II – Instrumentos Financeiros

1. Valores mobiliários e instrumentos financeiros: conceitualização
2. Valores mobiliários: modalidades e tipos
3. Atos mobiliários
4. Derivados
5. Instrumentos monetários

III – Ofertas Públicas

1. Parte geral
2. Ofertas públicas de distribuição
3. Ofertas públicas de aquisição

IV – Sociedades Abertas

1. Dimensão interna
2. Dimensão externa

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos integram uma abordagem completa ao Direito dos Valores Mobiliários, focada na Lei, na prática jurisprudencial e nas pretensões e necessidades do mercado.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão dedicadas à análise de casos, preferencialmente casos reais, devidamente adaptados às exigências da leção. Dá-se preferência a *grandes casos*, que irão ocupar várias aulas práticas. Privilegia-se, deste modo, o estudo integrado da matéria.

A avaliação assenta nos seguintes elementos:
trabalho escrito (50%);
frequência final escrita (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os principais objetivos da cadeira são, em primeiro lugar, conduzir ao domínio dos conceitos jurídicos subjacentes à aplicação do Direito dos valores mobiliários e, em segundo lugar, desenvolver a capacidade de subsunção de práticas concretas às regras pertinentes. Essas capacidades serão desenvolvidas através da participação ativa dos alunos nas aulas.

A consolidação dos conhecimentos adquiridos deverá manifestar-se na capacidade de elaborar um trabalho, bem como no exame final escrito, com uma componente prática através da resolução por escrito de uma hipótese teórica.

Bibliografia principal

A. Barreto Menezes Cordeiro, *Manual de Direito dos Valores Mobiliários*, 2ª ed, Almedina, Coimbra, 2018.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.