



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Ano Letivo 2020-2021
2.º Ciclo

Curso de MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA
ESPECIALIDADE DE DIREITO INTERNACIONAL E RELAÇÕES
INTERNACIONAIS

Unidade curricular opcional

Justiça Internacional

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Maria Margarida do Rego da Costa Salema d'Oliveira Martins; 2 horas por semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos Gerais: Estudo geral dos tribunais internacionais, órgãos jurisdicionais de organizações internacionais universais ou regionais, ou autónomos.

Objetivos Específicos: Aprofundamento dos conceitos, princípios, fontes do direito primário e secundário relativas aos meios de solução pacífica de conflitos, de caráter jurisdicional ou arbitral.

Competências: Capacidade de utilização dos processos próprios das jurisdições internacionais; capacidade de interpretação e aplicação das fontes e de desenvolvimento de capacidade de pesquisa e de resolução de problemas.

Conteúdos programáticos

Os meios de solução pacífica de conflitos
A Justiça Internacional universal
A Justiça Internacional regional
A justiça internacional especial em matéria de proteção dos direitos humanos
A relação entre sistemas de justiça internacionais e a justiça portuguesa

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Apesar da amplitude dos conteúdos programáticos, o objeto da disciplina visa demonstrar que a justiça no plano internacional é basicamente o aprofundamento do direito substantivo e adjetivo dos tribunais internacionais e da sua jurisprudência e que só pode ser apreendido se forem desenvolvidas as suas principais ferramentas como são os tratados instituidores das organizações internacionais que os criam ou os instrumentos jurídicos que os regulam. Acresce que o estudo dos tribunais em concreto permite desenvolver o conhecimento não apenas da sua organização e funcionamento, mas também das suas decisões.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIA: O ensino da justiça internacional envolve uma vertente de tentativa de formulação de uma teoria geral e uma vertente prática voltada para a análise da atividade dos tribunais internacionais em concreto.

AVALIAÇÃO: A avaliação é efetuada através da apresentação oral em sala de aula de trabalhos sobre tribunais internacionais em concreto que eventualmente pode ser acompanhado de trabalho escrito e de um exame escrito final, obrigatório nos termos regulamentares, tendo cada um destes elementos o valor ponderado de 50%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias aplicadas são as aptas a desenvolver uma formação teórico-prática e uma especialização e desenvolvimento de temas e problemas.

Bibliografia principal

- Maria José Rangel de Mesquita, Justiça Internacional. Lições, Parte I – Introdução, Lisboa AAFDL, 2010
- Giuliana Ziccardi Capaldo (ed.), The Global Community Yearbook of International Law and Jurisprudence 2015, Oxford University Press, 2016
- Armin von Bogdandy e Ingo Venzke, International Judicial Institutions in international relations, Functions, authority and legitimacy in Routledge Handbook of International Organization, Routledge, 2013, pp. 461-472
- Bowett's Law of International Institutions, 6.º edição, Philippe Sands Q.C. e Pierre Klein, Sweet & Maxwell, Londres, 2009, pp.341-448

Curricular unit sheet Academic Year 2020-2021 2ND CYCLE

Course MASTER IN LAW AND LEGAL PRACTICE

SPECIALTY OF INTERNATIONAL LAW AND INTERNATIONAL
RELATIONS

Curricular unit optional

International justice

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Maria Margarida do Rego da Costa Salema d'Oliveira Martins; 2 hours per week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

Learning outcomes of the curricular unit

General objectives: General study of the International courts, judicial bodies of universal or regional international organizations or autonomous bodies.

Specific objectives: Deepening of concepts, principles, sources of primary and secondary law concerning the means of peaceful settlement of conflicts, of judicial or arbitral nature.

Skills: Ability to use the rules of procedure of the international jurisdictions. Ability to interpret and implement the sources and development of an autonomous research and ability to solve problems.

Syllabus

The means of peaceful solution of conflicts.
The universal international justice.
The regional International justice.
The special international justice in the field of protection of human rights.
The relationship between international justice systems and Portuguese justice

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Despite the breadth of programmatic content, the subject of discipline aims to demonstrate that international justice is basically the deepening of the substantive and adjective law of international courts and its jurisprudence and that it can only be seized if its main tools are developed as are the treaties instituting the international organizations that create them or the legal instruments that regulate them.
In addition, the study of the courts in concrete makes it possible to develop the knowledge not only of its organisation and functioning but also of its decisions.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology: The teaching of international justice involves an attempt to formulate a general theory and a practical aspect focused on the analysis of the activity of the international courts in concrete.
Evaluation: The evaluation is carried out by oral presentation in the classroom of work on international courts in concrete that may be accompanied by written work and a final written examination, compulsory in terms of regulation, being each element valued with 50%.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies applied are able to develop both a theoretical and practical basis with specialization and development of themes and issues.

Main Bibliography

- Maria José Rangel de Mesquita, *Justiça Internacional. Lições, Parte I – Introdução*, Lisboa AAFDL, 2010
- Giuliana Ziccardi Capaldo (ed.), *The Global Community Yearbook of International Law and Jurisprudence 2015*, Oxford University Press, 2016

- Armin von Bogdandy e Ingo Venzke, International Judicial Institutions in international relations, Functions, authority and legitimacy in Routledge Handbook of International Organization, Routledge, 2013, pp. 461-472
- Bowett's Law of International Institutions, 6.º edição, Philippe Sands Q.C. e Pierre Klein, Sweet & Maxwell, Londres ,2009, pp.341-448