

## HISTÓRIA DO DIREITO PORTUGUÊS

1.º ANO - Turma C

Exame de Recurso

2020

Comente e responda, fundamentadamente, a quatro das seguintes questões:

1. “ Visto que, porém, a Justiça é a mais notável das virtudes e nela mesma está toda a virtude, conforme diz o Sábio no 5.º das Éticas (razão por que, segundo um comentador desse passo de Aristóteles e segundo o que se disse no princípio deste opúsculo, os próprios filósofos disseram que ela tinha muito de oiro) analisemo-la em suas partes. Ora, a Justiça divide-se, conforme se diz no Moral e *Dogma philosophorum*, em severidade e liberalidade.” (Fonte: Álvaro Pais, Espelho dos Reis, estabelecimento do texto e tradução de Miguel Pinto de Menezes, Lisboa, Instituto de Alta Cultura, Vol. I, pp. 322-323)

**Aspectos a desenvolver:** Comentário crítico da afirmação proposta. A justiça enquanto virtude; a ideia de justiça, rectidão e defesa do Bem Comum na construção do direito português, na lei e nos tribunais. A relação entre a Justiça e o Direito.

2. “O jurista medieval, como o jurista romano ou o dos nossos dias, utiliza no seu operar, além de motivos lógico-formais, correspondentes a matérias extrajurídicas sobre as quais exerce o seu raciocínio ou postulados pela necessidade de evitar contradições ou outros vícios do pensamento, essencialmente *rationes* que consubstanciam não postulados racionais mas apenas razoáveis.”

**Aspectos a desenvolver:** Comentário crítico da afirmação proposta. Contexto histórico-político. A receção do Direito Romano Justinianeu. Características e metodologia das escolas jurisprudenciais medievais. A *ars inveniendi* e a especificação do caso português.

3. “(...) e – nesse momento, sim – surge com toda a acuidade a questão do conflito entre as «Leys Imperiaees» e os «Santos Canones» para onde o legislador remete directamente o preenchimento das lacunas do ordenamento jurídico pátrio”. (Guilherme Braga da Cruz, “O Direito Subsidiário na História do Direito Português”, Separata da Revista

Portuguesa de História, Tomo XIV – Homenagem ao Professor Doutor Paulo Merêa, Coimbra, 1975, pág. 218).

**Aspectos a desenvolver:** comentário crítico da afirmação proposta. Conceito de direito comum ou principal e de direito subsidiário; referência à situação anterior às Ordenações do Reino; contexto, elaboração, sistematização e vigência das Ordenações; consagração da primazia do Direito Pátrio como direito comum/principal sobre o Direito Romano, o Direito Canónico e o Direito Prudencial; razão de ser da consagração; noção de lei, estilo e costume; hierarquia das fontes subsidiárias; Direito Romano e Direito Canónico - relevância do critério do pecado; justificação da aplicação do Direito Canónico e rejeição da *iurisdictio imperii*; dificuldades e divergências interpretativas sobre a aplicação do Direito Canónico.

4. As alterações ocorridas no método de ensino defendido pelos Estatutos da Universidade de Coimbra denunciam a influência de certas correntes jurídicas. Identifique tais correntes e demonstre de que forma ocorreu esta influência, caso tenha existido.

**Aspectos a desenvolver:** A reforma pombalina da Universidade no contexto das correntes jurídicas que a influenciaram. Enquadramento da reforma pombalina da Universidade, com referência às alterações introduzidas (disciplinas, método, duração); articulação com a Lei da Boa Razão no estudo e aplicação do Direito; especial enfoque do Direito Romano e da concretização do *usus modernus* através da aplicação nas nações iluminadas e das obras dos jurisconsultos. Referência particular, também, ao racionalismo e ao Iluminismo.

5. Como caracteriza a legislação penal do século XIX no contexto do liberalismo político e da teorização dos “direitos naturais” do homem?

**Aspectos a desenvolver:** a concepção individualista-liberal e a tese dos direitos “originários” e “naturais” como realidade anterior à sociedade que não desaparece com o contrato social e o princípio da legalidade criminal. O humanitarismo jurídico. A codificação do direito penal.

**Boa sorte!**

Duração: 90 minutos

Cotações: 5 valores (cada questionado)