



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular 2020-2021

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica  
Especialização em Direito Administrativo e Administração Pública

### Unidade curricular

Procedimento Administrativo  
(Simplificação e impacto da tecnologia no procedimento administrativo)

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Ana F. Neves

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O conteúdo e a compreensão do procedimento administrativo estão sujeitos a várias influências, entre as quais, a do Direito Europeu e a da introdução, na teorização jurídico-administrativa, do conceito de simplificação, a que não é alheio o trabalho de organizações internacionais como a OCDE e o Banco Mundial. Cruzando-se com esta simplificação, mas desta autonomizando-se, está o impacto da tecnologia sobre as várias categorias do Direito Administrativo, incluindo a do procedimento administrativo. O objetivo da disciplina é o estudo do procedimento administrativo a partir de todas estas influências. Pretende-se, em particular, analisar o impacto da simplificação administrativa sobre a organização, formas e formalidades do procedimento administrativo.

### Conteúdos programáticos

I - A atividade administrativa e o procedimento administrativo

- 1.1. O sentido e a tipologia dos procedimentos administrativos
- 1.2. A relevância do Direito europeu para a compreensão e delimitação do regime dos procedimentos administrativos
  - a) Quadro normativo
  - b) Os procedimentos compósitos
  - c) A adoção de uma lei europeia do procedimento administrativo

II - Simplificação administrativa e procedimento administrativo

- 2.1. Instrumentos de simplificação administrativa
- 2.2. Os custos do procedimento administrativo e a “quantidade ótima de procedimento”
- 2.3. Simplificação do número de procedimentos e simplificação procedimental
- 2.4. As formas, as formalidades, desvalor jurídico, sanção e responsabilidade

III - Tecnologia e procedimento administrativo

- 3.1. A aplicação de tecnologias de informação e de tecnologias de comunicação ao procedimento administrativo
- 3.2. O impacto dos algoritmos sobre a teoria constitucional e administrativa do procedimento administrativo



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A primeira parte do programa implica a revisão do sentido e alcance do procedimento administrativo, atualizando a sua compreensão a partir dos parâmetros internacionais e europeus e tendo presente o reflexo no regime jurídico procedimento administrativo da interação necessária entre Administrações Públicas e da construção de uma «união administrativa europeia». A segunda parte do programa avalia os instrumentos jurídicos de simplificação procedimental que estão previstos no ordenamento jurídico nacional por comparação com os instrumentos postulados por instâncias internacionais e adotados noutros ordenamentos jurídicos. A terceira parte do programa reflete sobre o impacto jurídico da tecnologia, não apenas como instrumento de comunicação, mas sobretudo da tecnologia no tratamento e construção da informação no procedimento administrativo. Convoca a reflexão sobre as premissas de uma conformação jurídica adequada da respetiva utilização para benefício das pessoas.

O programa permite o cumprimento de todos os objetivos do programa.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino assenta na articulação entre a análise dogmática e o estudo de casos. Convida à participação, ao questionamento e à reflexão das temáticas lecionadas pelo seu cruzamento em contextos diversos.

A disponibilização de materiais de apoio, prévia e posteriormente a cada aula, assim como o diálogo com o docente sobre as questões analisadas, permitem ajudar os alunos na sua própria aprendizagem e o aprofundamento das temáticas.

A avaliação pondera em igual medida o resultado de prova escrita e o resultado de trabalho escrito sobre a análise de um caso ou tema do programa. Ponderação do empenho nas aulas.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O tratamento integrado e reflexivo dos temas procura favorecer a apreensão dos diversos conceitos, princípios e regimes, a procura de soluções jurídicas tecnicamente informadas e, bem assim, a construção de um entendimento crítico e juridicamente cosmopolita das questões jurídicas.

A realização de trabalho escrito permite que os estudantes exercitem as qualidades de reflexão e escrita jurídicas e dá-lhes *feedback* significativo para a melhoria da aprendizagem

#### Bibliografia principal

Paul Craig, Herwig C.H. Hofmann, Jens-Peter Schneider, and Jacques Ziller (Edited by), *ReNEUAL Model Rules on EU Administrative Procedure*, Edited by Oxford University Press, 2017.

AAVV., *Comentários ao Novo Código do Procedimento Administrativo, Volume I*, coordenação de Carla Amado Gomes et al., AAFDL, 5.<sup>a</sup> edição, 2019.

Ana F. Neves, “The reshaping of the administrative procedure through technology as an opportunity to reinforce subjects’ rights”, *paper ICON.S Italian Chapter Seconda Conferenza*, 2019 (a disponibilizar pelo docente).

Gabriel Doménech Pascual, “Hacia la simplificación de los procedimientos administrativos”, in *La Simplificación de los Procedimientos Administrativos, Actas del IX Congreso de la Asociación Española de Profesores de Derecho Administrativo*, Santiago de Compostela, 7 y 8 de febrero de 2014, pp. 15-73 (a disponibilizar pelo docente).

Julián Valero Torrijos, “Las garantías jurídicas de la inteligencia artificial en la actividade administrativa desde la perspectiva de la buena administración”, *Revista Catalana de dret públic*, n.º 58, 2019, pp. 82-96 (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7005058>).