

Ficha de unidade curricular

Curso de Direito

Unidade curricular

Direito da União Europeia – turma da noite

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof^ª Doutora Ana Maria Guerra Martins / Prof. Doutor Lourenço Vilhena de Freitas – 2 h /semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Mestre Heng Cheng Leong (2h / semana)
Dr. David Pratas Brito (4h / semana)
Dra Rita Curro (4h / semana)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A refundação da União Europeia, operada pelo Tratado de Lisboa, as crises financeiras, da dívida pública e do euro bem como o terrorismo, a crise dos refugiados, o Brexit e a emergência do protecionismo económico e dos movimentos populistas obrigaram a reequacionar os conteúdos do ensino da unidade curricular de Direito da União Europeia, alertando para os desafios que hoje enfrenta a União Europeia.

Conteúdos programáticos

Introdução ao constitucionalismo multinível

Parte I

A evolução do processo de integração europeia – das origens até à atualidade

Capítulo I

Das origens ao Ato Único Europeu

Capítulo II

Da criação da União ao Tratado de Nice

Capítulo III

Da refundação da União até à crise atual

Parte II

A Constituição Política da União Europeia

Capítulo IV

A UE como união de Estados e de cidadãos

Capítulo V

A cidadania da UE

Capítulo VI

A proteção dos direitos fundamentais

Parte III

As atribuições, a estrutura institucional e orgânica e os procedimentos de decisão na União Europeia

Capítulo VII

As atribuições da União

Capítulo VIII

A estrutura institucional e orgânica da União

Capítulo IX

Os procedimentos de decisão da União

Parte IV

O sistema jurídico da União Europeia

Capítulo X

As fontes de Direito da União Europeia

Capítulo XI

As relações entre o Direito interno e o Direito da União Europeia

Capítulo XII

O diálogo judicial entre juízes nacionais e o Tribunal de Justiça da União Europeia

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Em todos os conteúdos programáticos será chamada de atenção dos estudantes para os desafios que hoje enfrenta a integração europeia quer ao nível interno quer ao nível externo.

Metodologias de ensino

A corrente doutrinária em que se insere o ensino desta unidade curricular é a do *constitucionalismo multinível*, a qual afasta a ideia de que o constitucionalismo opera exclusivamente no âmbito territorial do Estado, antes admitindo que o constitucionalismo é suscetível de explicar outras realidades, de entre as quais se destaca a da União Europeia.

Nas aulas teóricas a matéria lecionada pela regente, a qual reviu e atualizou, no início de 2017, o Manual de Direito da União Europeia de que é Autora para facilitar a aprendizagem dos estudantes. Nas aulas práticas realizar-se-á a análise de jurisprudência do Tribunal de Justiça da União Europeia e da resolução de casos práticos.

A avaliação será efetuada, de acordo com as normas do regulamento de avaliação da Faculdade em vigor, dando relevo à participação oral em avaliação contínua. Poderá, eventualmente, realizar-se um exercício escrito de 50 minutos nas unidades de avaliação, o qual contará 20%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O método de análise e discussão da doutrina e da jurisprudência do Tribunal de Justiça e dos Tribunais Constitucionais de alguns Estados-membros bem como a resolução de casos práticos permitirá aos Estudantes adquirir as bases teóricas e práticas do direito da União Europeia, enfrentar os desafios que lhes surgirão profissionalmente no futuro bem como perceber a razão de ser do *constitucionalismo multinível*.

Bibliografia principal

- ANA MARIA GUERRA MARTINS, *Manual de Direito da União Europeia*, 2ª ed., Coimbra, Almedina, 2017.
- ANA MARIA GUERRA MARTINS, *Ensaio sobre o Tratado de Lisboa*, Coimbra, Almedina, 2011.
- ANA MARIA GUERRA MARTINS, *Estudos de Direito Internacional e da União Europeia / Essays on International and European Union Law*, Coimbra, Almedina, 2019.

- ANA MARIA GUERRA MARTINS / INGOLF PERNICE, *Brexit and the Future of EU Politics*, Baden-Baden, Nomos, 2019.

Curricular unit sheet

Course **Law Degree**

Curricular unit

EU Law – post work timetable

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Ana Maria Guerra Martins / Lourenço Vilhena de Freitas – 2 hours per week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Heng Cheng Leong (2 hours per week)
David Pratas (4 hours per week)
Rita Curro (4 hours per week)

Learning outcomes of the curricular unit

Taking into account the re-founding of the EU carried out by Lisbon Treaty and the challenges faced by the EU in the last ten years, such as the financial, economic and euro crises, the terrorism, the Brexit, the refugees crisis and the increasing protectionism, nationalism, and populist movements, the main purpose of the EU Law unit is to give the students the adequate tools for envisaging their professional lives in the future.

Syllabus

Introduction to the multilevel constitutionalism

Part I

The evolution of the European integration

Chapter I

From the origins to the Single European Act

Chapter II

From the creation of the Union until the Treaty of Nice

Chapter III

From the re-founding of the Union until the current crises

Part II

Political Constitution of the European Union

Chapter IV

The Union as an association of States and citizens

Chapter V

The citizenship of the European Union

Chapter VI

The protection of fundamental rights

Part III

The attributions, the institutional, the organic structure and the decision-making procedures in the EU

Chapter VII

The attributions of the Union

Chapter VIII

The institutional and the organic structure of the EU

Chapter IX

The decision-making procedures in the EU

Parte IV

The Legal System of the EU

Chapter X

The sources of EU Law

Chapter XI

The relationship between EU Law and domestic law

Chapter XII

The judicial dialogue between the national judges and the Court of Justice of the EU

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus is based on a multilevel conception of the EU law, which, according to the Professor's point of view, better allows to understand the phenomena of the EU and to face the current challenges.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies include theoretical and practical work.

The theoretical classes will be assured by the Professor, who updated the handbook in order to allow the students to better follow the classes.

In the "subturmas" (evaluations units) the students will undertake the critical analysis of the case law of the Court of Justice of the European Union and of some Member States Constitutional Courts, as well as the solution of hypothetical cases.

The evaluation will be realized in accordance with the regulations of the Faculty and includes a small written test (50 minutes) in the "subturmas".

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology of analyzing and discussing the case law of the Court of Justice and of the Constitutional Courts of several Member States as well as the solution of hypothetical cases will allow the students to acquire the theoretical and practical basis of the EU Law.

Main Bibliography

For bibliography in foreign languages (English, French, German, and Spanish) see:

- ANA MARIA GUERRA MARTINS, *Manual de Direito da União Europeia*, 2ª ed., Coimbra, Almedina, 2017.

- ANA MARIA GUERRA MARTINS, *Ensaios sobre o Tratado de Lisboa*, Coimbra, Almedina, 2011.

- ANA MARIA GUERRA MARTINS, *Estudos de Direito Internacional e da União Europeia / Essays on International and European Union Law*, Coimbra, Almedina, 2019.

- ANA MARIA GUERRA MARTINS / INGOLF PERNICE, *Brexit and the Future of EU Politics*, Baden-Baden, Nomos, 2019.