



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Doutoramento

Unidade curricular

METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA AVANÇADA

Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular

Margarida Seixas

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

É objectivo desta disciplina transmitir aos doutorandos uma perspectiva ampla sobre a construção histórica e metodológica da ciência e da sua teoria, abordando com profundidade os problemas actuais no plano epistemológico e ético.

Com esta disciplina também se pretende transmitir aos discentes uma sólida e actualizada formação quanto aos aspectos formais e substanciais imprescindíveis à concepção e realização de uma tese de doutoramento

Conteúdos programáticos

1 – OBJECTO E MÉTODO DA METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA AVANÇADA

2- CIÊNCIA E ÉTICA NA INVESTIGAÇÃO EM DIREITO

- a. Ciência e teoria científica: construção histórica e problemas actuais
- b. Cultura e comunicação científica
- c. Investigação em Direito e suas características; interdisciplinaridade
- d. Investigação no ciclo de doutoramento e suas exigências: sistematização, análise, crítica, coerência, originalidade, inovação, independência
- e. Ética na investigação: empenho, originalidade, rigor, honestidade intelectual e plágio, desafios e fronteiras

3 – ASPECTOS FORMAIS E BIBLIOGRÁFICOS (revisão e actualização dos conteúdos já adquiridos)

- a. Dissertação de mestrado vs. tese de doutoramento
- b. Pesquisa: diferentes tipos de fontes
- c. Elaboração da bibliografia: diferentes regras
- d. Citações e referências bibliográficas e jurisprudenciais: diferentes regras.
- e. Organização interna de uma tese de doutoramento: elementos obrigatório e elementos facultativos
- f. Redacção de uma tese de doutoramento: questões de natureza formal

4 – PLANEAMENTO E ELABORAÇÃO DE UM PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO EM DIREITO

- a. Tema (dignidade científica, originalidade, perspectivas analítica e crítica)
- b. Projecto de investigação e cronograma
- c. Tese e teses; perguntas e respostas na investigação
- d. Tratamento e ponderação dos dados recolhidos
- e. Elaboração de um artigo científico
- f. Elaboração de um relatório de investigação
- g. Elaboração de uma tese de doutoramento



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

O programa desenvolve os conteúdos que correspondem aos objectivos do programa e abrange as matérias que permitem aos alunos compreender:

- i. como se forjou a construção histórica e metodológica da ciência e da sua teoria, bem como quais os problemas actuais da investigação e comunicação da ciência e as propostas de resposta no plano epistemológico e ético (pontos 1 e 2 do Programa)
- ii. como desenvolver uma investigação em Direito e, em especial, como conceber, projectar e elaborar uma tese de doutoramento, quer quanto aos aspectos formais (ponto 3 do programa), quer quanto aos aspectos substanciais (ponto 4 do programa)

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão leccionadas pela docente responsável e divididas entre a exposição das matérias indicadas no programa, o debate entre professora e alunos sobre os temas trabalhados e a realização de exercícios para praticar os conhecimentos adquiridos.

O método de avaliação é o previsto no regulamento aplicável, valorizando os elementos orais e a elaboração de um relatório escrito, nos termos do art. 70º do Regulamento do Mestrado e do Doutoramento

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas visam a transmissão dos conteúdos programáticos através da exposição pela docente, com o objectivo de aturado aprofundamento, compatível com o nível de especialização exigível nos estudos pós-graduados, em especial no doutoramento.

O ensino desta disciplina também visa, através do debate, incentivar a participação assídua dos discentes e os problemas

A valorização dos elementos orais visa desenvolver a capacidade de exposição e argumentação dos alunos.

A elaboração de um relatório escrito visa desenvolver a capacidade de investigação, análise, reflexão e sentido crítico dos alunos.

#### Bibliografia

AZEVEDO, Carlos A. Moreira, e AZEVEDO, Ana Gonçalves de, *Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos*, 9ª ed., Lisboa: Universidade Católica Editora, 2008

ECO, Humberto, *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*, Lisboa: Editorial Presença, 2015

ECHEVERRÍA, Javier, *Introdução à Metodologia da Ciência*, Coimbra: Almedina, 2003

EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, *Code of ethics in academic research*, 2017 (disponível em <https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResearch.pdf>)



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

FOUCAULT, Michel, *A arqueologia do saber*, Coimbra: Almedina, 2005, nota introdutória de ANTÓNIO FERNANDO CASCAIS

MOREIRA, Carlos Diogo, *Teorias e práticas de investigação*, Lisboa: ISCSP, 2007

SÁNCHEZ-ARCILLA BERNAL, José, *Jacobus, id quod ego: los caminos de la ciencia jurídica*, Madrid: Dykinson, 2003

SANTOS, Boaventura de Sousa, *Introdução a uma ciência pós-moderna*, 5ª ed., Porto: Edições Afrontamento, 1998

UNIVERSIDADE DE LISBOA, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, *Orientações básicas para elaborar referências bibliográficas*, Divisão de Documentação 2015, revisão 2018 (disponível em <http://www.ie.ulisboa.pt/download/orientacoesreferencias-bibliograficas>)

Nas aulas, será indicada bibliografia adicional específica e serão fornecidos os textos para análise e discussão.