



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de **Doutoramento em Direito**

Unidade curricular

METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA AVANÇADA [unidade curricular comum às especialidades de Ciências Jurídico-Políticas e de Ciências Jurídico-Internacionais e Europeias] – Turma B

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Emílio **KAFFT KOSTA**

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O cerne desta unidade curricular reconduz-se ao estudo da metodologia de investigação científica, fundamentalmente aquela aplicável à área científica do presente curso. Pretende-se, em suma (numa óptica de aprofundamento problematizante dos conteúdos ministrados em IMIC I e IMIC II), capacitar o estudante para: o domínio de determinados métodos de investigação científica; a pesquisa e o tratamento de informações em bases de dados; avaliação de textos científicos; a redacção de textos científicos; a apresentação oral de estudos.

Conteúdos programáticos

I

Metodologia de Investigação Científica – paradigmas da teoria científica

1. Metodologia Jurídica *versus* Metodologia de Investigação Científica em Direito: Territórios, fronteiras e intersecções
2. Enquadramento teórico da metodologia de investigação científica. A Epistemologia aplicada
3. Que metodologia de investigação científica para a área jurídica?

II

Ética na investigação científica

III

Tipologias da investigação

1. Os vários métodos de alcance do conhecimento científico
2. A optimização da investigação através das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação

IV



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Iter da investigação

- 1.1. Opção pelo tema
- 1.2. Concepção do projecto de investigação, onde se contempla, entre vários aspectos, um cronograma da investigação e redacção
- 1.3. A delimitação das Perguntas de Partida e o recortar provisório das Respostas-Teses
- 1.4. Recolha de dados bibliográficos e de outros tipos
 - 1.4.1. Elaboração de fichas-síntese de leituras
 - 1.4.2. Elaboração de fichas de citações
 - 1.4.3. Elaboração de fichas de ideias
- 1.5. Tratamento dos dados e reflexão sobre os mesmos
- 1.6. Elaboração de um Relatório de Investigação
- 1.7. Elaboração de um artigo científico
- 1.8. Elaboração de uma monografia, tese ou dissertação

V

Técnicas de investigação [não empíricas; científico-positivista; interpretativista; interpretativo-positivista; secundária]

VI

Técnicas de redacção e apresentação de obras científicas:

1. Estilo gráfico
2. Estrutura de uma tese
3. Normas de Referenciação Bibliográfica (NP 405; APA; ISO 690; ABNT)
 - 3.1. Exercícios de aplicação da Norma Portuguesa n.º 405
 - a) Padrões de citação em texto
 - b) Padrões de referências bibliográficas para “documentos impressos”
 - c) Padrões de referências bibliográficas para “materiais não livro”
 - d) Padrões de referências bibliográficas para “documentos não publicados”



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

4. O problema tipográfico (verificação tipográfica, ortográfica e sintáctica);
5. Guião de suporte a uma apresentação (aspectos gráficos e visuais; *softwares*).

VII

Um *workshop* sobre: Gestores Bibliográficos (de citações e referências bibliográficas) - em especial o *EndNote*;

Gestores de bases de dados, a partir de plataformas digitais propiciadas pela Biblioteca da FDUL

VIII

Simulações, em seminário, de exercícios sobre: concepção de um projecto de investigação; condução de um processo de investigação

IX

Técnicas de redacção e apresentação de obras científicas

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Como condição de sucesso nesta UC, o estudante deve demonstrar capacidade de: concepção e desenvolvimento autónomo de um projecto de investigação; domínio de determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. O ensino assenta em seminários teórico-práticos ministrados pelo Regente, com base na seguinte metodologia lectiva e avaliativa: Exposição teórica pelo Professor; pesquisa de literatura; realização de trabalhos práticos orientados para a consecução dos objectivos e resultados de aprendizagem fixados no programa; apresentação de trabalhos pelos estudantes; interacção entre os estudantes e o professor, através da plataforma informática em uso na Universidade de Lisboa.
2. A avaliação terá por objecto um relatório de investigação elaborado e apresentado por cada aluno.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC utiliza uma metodologia de aprendizagem focada, em geral, na compreensão, em termos teóricos e práticos, da relevância da Metodologia de Investigação Científica para a elaboração séria e profícua de uma obra de Direito. O estudante deverá ser capaz de colocar sistematicamente em diálogo as ferramentas técnicas aqui adquiridas com projectos de investigação, redacção e apresentação de qualquer trabalho técnico-jurídico. Pretende-se, outrossim, que o projecto de investigação para doutoramento a assumir por cada aluno ganhe em solidez, seriedade e profundidade, graças à utilização das ferramentas desenvolvidas na presente UC.

Bibliografia principal

- Quivy, Raymond / Campenhoudt, Luc Van,
Manual de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa, Gradiva, 1992.
- Silvestre, H. Consciência / Araújo, J. Filipe,
Metodologia para a Investigação Científica, Lisboa, Escolar Editora, 2012.
- Echeverría, Javier,
Introdução à Metodologia da Ciência, Coimbra, Almedina, 2003.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Fortin, Marie-Fabienne,
Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação, Loures, Lusodidacta, 2009.
- Eco, Humberto,
Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas, 5.ª edição, Lisboa, Editorial Presença, 1991.
- Neves, Pedro / Guerra, Rita,
Teses em Ciências Sociais –Dicas muito práticas, Lisboa, Edições Sílabo, 2015.
- Pereira, Alexandre / Poupa, Carlos,
Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word, Lisboa, Edições Sílabo, 2003.
- Pereira, Alexandre / Poupa, Carlos,
Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint, Lisboa, Edições Sílabo,
2004.
- Oliveira, Luis Adriano,
Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso, Lisboa, Lidel, 2013.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.