



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de DIREITO

Unidade curricular

Economia II

Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular

Miguel Carlos Teixeira Patrício (Turma Noite)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar aos estudantes uma primeira abordagem aos fenómenos económicos, de modo a sensibilizá-los para as interdependências disciplinares e a facultar-lhes uma visão alternativa e não dogmática dos fenómenos jurídicos. Visa aprofundar alguns temas de Economia I e tratar os principais temas, problemas e conceitos macroeconómicos, tais como a inflação, o desemprego, o crescimento, as externalidades ou a regulação, entre outros.

Conteúdos programáticos

PARTE I - MICROECONOMIA

1. Outros objectivos que não a maximização do lucro
2. A repartição do rendimento e o mercado dos factores
3. A desigualdade e a pobreza
4. Redistribuição e tributação
5. O problema ambiental
6. A intervenção do Estado e a escolha pública

PARTE II - MACROECONOMIA

7. Os temas básicos da macroeconomia
8. O crescimento
9. O desemprego
10. A inflação
11. A contabilidade nacional
12. O modelo de pleno emprego
13. O combate à inflação e ao desemprego
14. As políticas de estabilização
15. Os sistemas monetário e financeiro
16. Consenso e debate na política macroeconómica

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na FDUL permite aos estudantes:

- Desenvolver e aprofundar conhecimentos em matérias leccionadas;
- Abertura a novos ramos do conhecimento jurídico e económico;
- Aprofundar a capacidade autónoma de crítica e evolução conceptual.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas magistrais e aulas de subturma de avaliação contínua.
- O desempenho oral e escrito do aluno é ponderado numa nota final unitária.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Trata-se de manter o estudante numa condição de preparação e motivação que o habilite a uma familiarização relativamente aprofundada com os temas, desenvolvendo já algumas capacidades de argumentação, de crítica, de investigação, de estruturação expositiva de matérias, de poder de síntese e de relação com matérias jurídicas.

Bibliografia principal

Fernando Araújo (2009), *Introdução à Economia*, 3ª ed., Coimbra, Almedina (bibl. complementar referida nesta obra)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Curricular unit

Economics II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

Miguel Carlos Teixeira Patrício (Turma Noite)

Learning outcomes of the curricular unit

Provide Law students with an initial approach to economics, in order to make them aware of the interconnections among subjects and provide them with an alternative and non-dogmatic vision of the juridical system.
Aims a deepening of Economics I concepts and an introductory study of the major macroeconomics themes, issues and concepts, such as inflation, unemployment, growth, externalities, regulation, etc.

Syllabus

PART I - MICROECONOMICS

1. Other objectives than profit maximization
2. The distribution of income and market factors
3. Inequality and poverty
4. Redistribution and taxation
5. The environmental problem
6. The intervention of the State and the public choice

PART II - MACROECONOMICS

7. The basic themes of macroeconomics
8. Growth
9. Unemployment
10. Inflation
11. National accounting
12. The model of full employment
13. The fight against inflation and unemployment
14. Stabilization policies
15. The monetary and financial systems
16. Consensus and debate on macroeconomic policy

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The teaching methodology at the FDUL allows the students:

- To develop and deepen knowledge in the material taught;
- To embrace new branches of juridical and economic knowledge;
- To deepen their independent critical thinking and conceptual evolution skills.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Lectures and ongoing assessment sub-classes.
- The students' oral and written performance is assessed with a final mark for the unit.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Theoretical expositions complemented with practical classes are oriented to developing students' preparation and motivation enabling them to familiarize with the topics in depth, as well as to develop their capacity for argumentation, critical thinking, research, explanation, ability to summarize and comprehension of juridical matters.

Main Bibliography

Fernando Araújo (2009), *Introdução à Economia*, 3ª ed., Coimbra, Almedina (complementary bibliography referred)