



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

Unidade curricular

Metodologia de Investigação Científica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

PEDRO ABEL CARVALHO DE AMARAL FERNÁNDEZ SÁNCHEZ – 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Compreensão das especificidades da investigação científica em Direito;
- Reconhecimento das exigências éticas na investigação juscientífica;
- Percepção das exigências de exposição e de profundidade dogmática num Curso de Mestrado;
- Domínio de bases de dados jurídicas (bibliotecárias e outras);
- Domínio de normas de citação;
- Domínio de fontes históricas (legislativas, doutrinárias e jurisprudenciais);
- Domínio de técnicas de produção científica escrita e oral.

Conteúdos programáticos

- Introdução e enquadramento teórico: a Ciência do Direito e as suas características e especificidades;
- Exigências gerais de investigação científica;
- As exigências próprias da investigação na Ciência do Direito;
- Ética na investigação científica;
- Fases da investigação;
- Escolha do tema de uma dissertação;
- Elaboração do plano de investigação;
- Recolha e tratamento de fontes documentais;
- Recolha e tratamento de fontes legislativas e jurisprudenciais;
- Idem: em especial, as querelas metodológicas positivas e antipositivistas, objectivistas e subjectivistas, historicistas e actualistas;
- Eventual redefinição progressiva do tema, objecto e plano da dissertação;
- Técnicas e normas de redacção;
- Idem: em especial, a bibliografia;
- Revisão da dissertação.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O 2.º ciclo de estudos na Ciência do Direito depende do domínio de novas ferramentas de investigação que, em geral, os Alunos do 1.º ciclo não dominam na sua plenitude. Ao contrário do que sucede neste último, o completamento do 2.º ciclo assenta na *devolução* aos alunos da principal responsabilidade no seu desenvolvimento científico, aumentando o peso das suas tarefas autodidáticas (sem prejuízo do necessário acompanhamento pelo docente).

Assim, para que o 2.º ciclo seja completado com sucesso, a presente Unidade Curricular estará vocacionada para o ensino das principais técnicas de investigação que permitirão aos alunos a elaboração de uma dissertação conforme com os mais exigentes parâmetros de investigação científica.

Reservar-se-á tempo para o estudo de textos dedicados à metodologia da ciência do direito. E, sempre que possível, usar-se-á os projectos de investigação próprios dos alunos, tendo em vista as suas futuras dissertações, como *campo de ensaio* para o estudo dos seus aspectos metodológicos, permitindo um acompanhamento especializado dos alunos ao longo do ciclo de estudos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação Contínua, com *i*) participação obrigatória dos alunos na discussão de textos fundamentais previamente



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

indicados pelo docente; e *ii*) elaboração de trabalhos regulares durante o período lectivo, sujeitos a discussão oral e apreciação crítica pelos demais alunos.

Realização de trabalho final, sobre tema escolhido pelo aluno e em adequação ao seu projecto de investigação no Curso de Mestrado, cujos parâmetros de avaliação consistirão na confirmação de que o aluno soube concretizar ao seu próprio projecto os métodos e técnicas de investigação ensinados durante o período lectivo.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo em conta as especificidades da Unidade Curricular em apreço, que se não destina a transmitir conhecimentos sobre um ramo ou matéria jurídica específica, mas antes a transmitir aos alunos as ferramentas metodológicas para que possam investigar e adquirir conhecimentos para as demais Unidades Curriculares e para a elaboração e uma dissertação – tendo por isso uma *natureza instrumental* –, não é adequada a adopção de uma metodologia de ensino e de avaliação que incida essencialmente sobre a realização de testes ou exames escritos. Seria ilógico testar conhecimentos de alunos que, para esse efeito, serão já avaliados no contexto das demais Unidades Curriculares. Assim, revela-se bem mais adequada uma organização curricular que aposte no acompanhamento de projectos de investigação dos alunos, seguindo a par e passo os seus avanços nos domínios das técnicas de recolha de fontes documentais e bibliográficas, de clareza da exposição, de conhecimento de bases de dados jurídicas e das técnicas de produção científica escrita e oral. A percepção do progresso de cada aluno ao longo dos vários trabalhos que apresentará ao longo do semestre, até à apresentação do seu trabalho final, permitirá uma avaliação mais justa tendo em conta os objectivos de aprendizagem estabelecidos.

Bibliografia principal

- COHEN, Morris L. / OLSON, Kent C. – *Legal Research in a Nutshell*, 12.^a ed., West Publishing, St. Paul, 2016
- COUTINHO, Clara Pereira – *Metodologia da Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática*, 2.^a ed., Almedina, Coimbra, 2013
- ECO, Umberto – *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*, trad. de Ana Falcão Bastos e Luís Leitão, 13.^a ed., Presença, Lisboa, 2007
- ENGISCH, Karl – *Introdução ao Pensamento Jurídico*, trad. de Baptista Machado, 10.^a ed., Gulbenkian, Lisboa, 2008
- HART, Herbert – *O Conceito de Direito*, trad. de A. Ribeiro Mendes, 5.^a ed., Gulbenkian, Lisboa, 2007
- HOLBORN, Guy – *Butterworths Legal Research Guide*, Butterworths, London, 1993
- KAUFMANN, Arthur – *Filosofia do Direito*, trad. de António Cortês, Gulbenkian, Lisboa, 2004
- LARENZ, Karl – *Metodologia da Ciência do Direito*, trad. de José Lamego, 3.^a ed., Gulbenkian, Lisboa, 1997
- MACHADO, J. Baptista – *Introdução ao Direito e ao Discurso Legitimador*, Almedina, Coimbra, 1989
- NEERGAARD, Ulla / NIELSEN, Ruth / ROSEBERRY, Lynn (org.): *European legal method: Paradoxes and Revitalisation*, Djoef, Copenhagen, 2011
- NEVES, A. Castanheira – *Metodologia Jurídica – Problemas Fundamentais*, Coimbra Editora, Coimbra, 1993
- SARMENTO, Manuela – *Metodologia Científica para a Elaboração, Escrita e Apresentação de Teses*, Universidade Lusíada Editora, Lisboa, 2013
- VAN HOECKE, Mark (org.) – *Methodologies of Legal Research: Which Kind of Method for What Kind of Discipline?*, Hart, Oxford / Portland, 2011