



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curso de Licenciatura

Unidade curricular

História do Pensamento Jurídico

Docente responsável

Margarida Seixas

Outros docentes

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com a disciplina semestral e optativa de História do Pensamento Jurídico pretende fornecer-se um enquadramento e uma visão global das grandes ideias jurídicas que, desde o início da Idade Moderna, marcaram o seu tempo e se repercutem ainda no presente.

Deste modo, no final do curso cada aluno deve ter adquirido uma visão de conjunto acerca da origem histórica e do desenvolvimento das ideias jurídicas do ocidente, especialmente na sua relação com a história do Direito e do Estado. A disciplina tem como objectivo a análise crítica dos temas fundamentais do Direito numa perspectiva histórica, de modo a que possam ser situados os temas da criação-interpretação-aplicação do direito do Direito, na sua dimensão valorativa e cultural.

Conteúdos programáticos

Programa

Tema 1

A evolução moderna e contemporânea do Direito

- Pensamento jurídico no período moderno: séculos XV a XVII.
Humanismo, Segunda Escolástica e Escola jusracionalista. *Usus modernus pandectarum*
- Pensamento jurídico no período moderno: século XVIII.
Racionalismo e Iluminismo. Humanitarismo jurídico.
- Pensamento jurídico no período contemporâneo: século XIX.
Liberalismo/Constitucionalismo. Escola da Exegese; Escola Histórica e Jurisprudência dos Conceitos.
- Pensamento jurídico no período contemporâneo: século XX.
Contestação e reconstrução; Modernismo Jurídico: Jurisprudência dos Interesses/Direito Livre; Normativismo. A Segunda Guerra Mundial e a Jurisprudência dos Valores.
- Pós-modernidade: pós-positivismo?

Tema 2

Regra e solução

- Direito, linguagem e hermenêutica. O Direito e os textos.
- A interpretação jurídica. Interpretar e criar.
- Lacunas e integração. Integrar e criar.
- Crítérios de solução. O Direito e o caso.
- Argumentação e *inventio*.
- Decisão

Tema 3

Os valores do Direito - liberdade, igualdade e justiça – e a sua realização no Direito português

I.

- A liberdade. Contornos e limites na plena realização da pessoa humana.
- A igualdade formal e material. Superação histórica da liberdade?
- A justiça. O direito injusto, direito nulo? Direito de resistência.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

II.

- A dignidade da pessoa humana. O Direito para as pessoas.
- O Estado de Direito. A eficácia dos direitos fundamentais nas relações jurídicas públicas e privadas.
- O monopólio estatal da força e a autotutela.
- A autonomia privada Contornos e limites.
- A boa-fé.

Tema 4

Os *tria praecepta iuris* dois milénios depois: tradição ocidental entre a Ética e o Direito, da Antiguidade ao século XXI

- Honeste vivere / Viver honestamente;*
- Alterum non laedere / Não prejudicar o próximo;*
- Suum cuique tribuere / Atribuir a cada um o seu.*

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa sistematiza a evolução da História do Pensamento Jurídico nas Épocas Moderna e Contemporânea até aos nossos dias.

Após uma introdução sumária às várias correntes e escolas, serão estudados os temas considerados relevantes para a compreensão dos valores, dos princípios, das regras, da interpretação e da aplicação do direito

A exposição de conteúdos adoptada permite fornecer ao aluno primeiramente uma visão panorâmica, desenvolvendo posteriormente cada um dos aspectos mais relevantes de cada tema, bem como as continuidades e rupturas na evolução do pensamento jurídico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIA: Aulas teóricas: exposição da matéria pelo regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que existam dúvidas relacionadas com a matéria exposta.

Aulas práticas, nas quais a matéria é debatida (em especial através da análise de textos), são feitas exposições por parte de alunos, isoladamente ou em grupo, e são resolvidas dúvidas.

AVALIAÇÃO: É adoptada a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDUL (trabalhos escritos realizados em grupo ou individualmente, exposições orais apresentadas em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas, testes escritos, participação em debates colectivos, etc.) tendo em conta a Avaliação Contínua ou a Avaliação Final, conforme escolhido pelo aluno

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas, predominantemente expositivas, são fornecidos os elementos essenciais da matéria. Através destas aulas o aluno obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes e bibliografia especializada, indicadas à medida da leccionação.

Nas aulas práticas, promovem-se processos de aprendizagem mais próximos de cada aluno, dando-lhes oportunidade de escolher as formas que os motivam, criando um espaço privilegiado para o debate e a análise crítica das fontes primárias.

Bibliografia principal

ALBUQUERQUE, Martim de / PINTO, Eduardo Vera-Cruz, Da igualdade: introdução à jurisprudência, Coimbra: Livraria Almedina, 1993



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

CAMPOS, André Santos, *Glosas abertas do direito: um tronco comum para juristas e filósofos*, Lisboa: Quid Juris, 2013

GROSSI, Paolo, *Introduzione al novecento giuridico*, Bari: Editori Laterza, 2012

HESPANHA, António Manuel, “Ideias sobre a interpretação” / In: *Liber Amicorum de José de Sousa e Brito em comemoração do 70º aniversário*, Lisboa, 2009, p. 29-58

HESPANHA, António Manuel, *Cultura Jurídica Europeia*, Coimbra, Almedina, 2012

HOMEM, António Pedro Barbas, *A Lei da Liberdade*, Cascais: Príncípia, 2001

HOMEM, António Pedro Barbas, *História do Pensamento Jurídico. Relatório*, suplemento da *Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa*, Coimbra Editora, 2003

JUSTO, António dos Santos Justo, *Nótulas de História do Pensamento Jurídico*, Coimbra Editora, 2005

KAUFMANN, A., e **HASSEMER**, W. (org.), *Introdução à filosofia do direito e à teoria do direito contemporâneas*, trad. Marcos Keel, Manuel Seca de Oliveira; rev. científica e coord. António Manuel Hespanha, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002

NOGUEIRA, José Duarte, “Portuguese law in the european context: autonomous traits and common heritage”, *European Union Issues from a Portuguese Perspective*, 2007, pp. 139-150

NOGUEIRA, José Duarte, *História do direito europeu: relatório sobre o programa, conteúdo e os métodos do ensino teórico e prático das matérias da disciplina*, Lisboa: FDUL, 2008 (Supl. de: *Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa*, 2008)

NEVES, António Castanheira, *Digesta: escritos acerca do direito, do pensamento jurídico, da sua metodologia e outros*, Coimbra: Coimbra Editora, 1995-2008 (3 vols: I e II:1995, III: 2008)

VILLEY, Michel, *La formation de la pensée juridique moderne*, Paris: PUF, 2003 (*A formação do pensamento jurídico moderno*, São Paulo: Martins Fontes, 2005)

WIEACKER, Franz, *História do Direito Privado Moderno*, 4.^a ed., Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2010

Nas aulas, será indicada bibliografia adicional específica e serão fornecidos os textos para análise e discussão.