



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de \_\_\_\_\_ DIREITO \_\_\_\_\_

Unidade curricular

HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

ANA CALDEIRA FOUTO

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

JORGE TESTOS

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS – DO MUNDO MODERNO À ACTUALIDADE. Compreender as origens das concepções jurídico-políticas sobre as relações internacionais nas Idades Moderna e Contemporânea (do século XV ao século XXI). Os discentes deverão conhecer e desenvolver discurso crítico sobre os paradigmas das Relações Internacionais e a sua relação com as raízes históricas do Direito das Gentes/Direito Internacional Público desde a Expansão Ultramarina e o aparecimento do Estado Moderno, dilucidando a progressiva globalização das relações internacionais até aos nossos dias. Serão analisados, em especial: o Estado e a soberania; o direito das relações internacionais; a paz e a guerra; as organizações internacionais; a defesa dos Direitos Humanos; o terrorismo; a globalização.

Conteúdos programáticos

AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS – DO MUNDO MODERNO À ACTUALIDADE

### I - A CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO

§ 1.º Do Império à *Respublica Christiana*

§ 2.º O desenvolvimento do Estado e da soberania

§ 3.º O Direito das relações internacionais: o desenvolvimento do moderno Direito das Gentes

### II - DO CONGRESSO DE VIENA À SOCIEDADE DAS NAÇÕES

§ 1.º Transformações da sociedade internacional

§ 2.º O Direito das relações internacionais: o desenvolvimento do Direito Internacional Público Clássico

### III - O CURTO SÉCULO XX

§ 1.º O fim da Idade Europeia

§ 2.º As organizações internacionais – em especial, a SDN e a ONU

§ 3.º As relações internacionais da Guerra Fria à queda do Muro de Berlim

### IV - O NOSSO TEMPO

§ 1.º A globalização a) A globalização dos direitos do homem. As declarações de direitos e os sistemas e as organizações de tutela, nos planos mundial e regional. b) O problema do terrorismo e da criminalidade organizada. As redes internacionais e o seu modo de actuação. A globalização do direito penal c) Os Estados emergentes d) A União Europeia e o futuro da Europa

§ 2.º As lições da história a) Regresso ao direito das gentes? b) Regresso da razão de Estado? c) A humanidade como sujeito e o futuro dos Estados: o Estado e a soberania em questão d) As agendas políticas globais, em especial a Declaração do Milénio das Nações Unidas

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa sistematiza a evolução da História das Relações Internacionais desde o aparecimento do Estado Moderno até aos nossos dias. Os conceitos e estruturas a analisar de acordo com um método histórico-jurídico permitem conhecer criticamente as origens das actuais formas de organização política e jurídica das relações internacionais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas: exposição da matéria pela regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se suscitem dúvidas ou comentários relacionados com a matéria exposta. Aulas práticas: análise de textos teóricos e casos relevantes para a construção e



**FACULDADE DE DIREITO**  
Universidade de Lisboa

desenvolvimento histórico das relações internacionais.

**AValiação:** Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL, tendo em conta a escolha de regime de avaliação contínua ou avaliação final pelo aluno (trabalhos escritos realizados em grupo ou individualmente, exposições orais apresentadas em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas, testes escritos, participação em debates colectivos, ou outros; no regime de avaliação contínua há lugar à realização obrigatória da frequência).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas são expostos os elementos essenciais da matéria. Através deles o discente obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes. Nas aulas práticas promovem-se ainda processos de aprendizagem que, juntamente com a intervenção e avaliação dos discentes nas formas determinadas, permitem o desenvolvimento de discurso crítico próprio sobre as temáticas que integram os conteúdos da unidade curricular.

**Bibliografia principal**

ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM, História das Relações Internacionais. O Direito e as Concepções Políticas na Idade Moderna, Coimbra, Almedina, 2003  
ANTONIO TRUYOL Y SERRA, História do Direito Internacional Público, ISNP, Lisboa, 1996 BENOÎT PELLISTRANDI, As Relações Internacionais de 1800 a 1871, Edições 70, 2002 HENRI KISSINGER, Diplomacia, Lisboa, Gradiva, 1996 IAN CLARK, Legitimacy in International Society, Oxford, 2007 JOSEPH N. NYE, Compreender os Conflitos Internacionais. Uma Introdução à Teoria e à História, Lisboa, Gradiva, 2002; JOSÉ ADELINO MALTEZ, Curso de Relações Internacionais, Cascais, Principia, 2002 MARIE-HÉLÈNE RENAUT, Historie du Droit International Public, Paris, Elipses, 2007 MAURICE VAISSE, Relações Internacionais Desde 1945, Edições 70, 2009 PEDRO CARIDADE DE FREITAS, Portugal e a Comunidade Internacional, Lisboa, Quid Juris, 2012 PEDRO CARIDADE DE FREITAS, História do Direito Internacional Público. Da Antiguidade à II Guerra Mundial, Principia, 2015 PIERRE MILZA, As Relações Internacionais de 1871 a 1914, Edições 70, 2007 PIERRE MILZA, As Relações Internacionais de 1918 a 1939, Edições 70, 2007

**REVISTAS**

*Relações Internacionais*, Instituto Português de Relações Internacionais, Lisboa, Tinta da China  
*Journal of the history of international law – Revue d'histoire du droit international*, The Hague, Kluwer Law International  
*European journal of international relations*, London, Sage Publications

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

Course \_\_\_\_\_

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)



**FACULDADE DE DIREITO**  
Universidade de Lisboa

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximum 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximum 3000 characters)

Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.