



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de _____ DIREITO _____

Unidade curricular

HISTÓRIA DAS IDEIAS POLÍTICAS

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

ANA CALDEIRA FOUTO

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

MARGARIDA SEIXAS / FILIPE AREDE NUNES

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com a disciplina semestral e optativa de História das Ideias Políticas pretende-se fornecer um enquadramento e uma visão global das grandes ideias políticas que, desde o final da Idade Média, marcaram o seu tempo e se repercutem ainda no presente. No final do curso cada aluno deve ter adquirido uma visão de conjunto acerca da origem histórica e do desenvolvimento das grandes ideias políticas do ocidente, especialmente na sua relação com a história do Direito e do Estado. A relação entre o direito e a política e a formação histórica dos conceitos de Estado, Estado de Direito e Estado democrático de Direito serão objecto de estudo desenvolvido. Serão sempre incluídas referências específicas aos autores e textos portugueses.

Conteúdos programáticos

INTRODUÇÃO

- § 1.º Aspectos gerais e metodológicos.
- § 2.º A tradição filosófica da Antiguidade na estruturação do pensamento político ocidental.

CAPÍTULO I

PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE MÉDIA

- § 1.º A estruturação política da Europa Medieval.
- § 2.º Estruturação filosófica, teológica e jurídica do pensamento político medieval.
- § 3.º Poder, obediência e resistência.

CAPÍTULO II

PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE MODERNA

- § 1.º Soberania e Estado.
- § 2.º Os direitos dos reis.
- § 3.º A justiça e o estatuto da sociedade política.
- § 4.º Contratualismo(s).
- § 5.º Os direitos naturais.

CAPÍTULO III

PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE CONTEMPORÂNEA: LIBERALISMO OITOCENTISTA

- § 1.º Os princípios do liberalismo.
- § 2.º Estatuto jurídico da vida política: constitucionalismo.
- § 3.º Direitos naturais e direitos fundamentais.
- § 4.º Separação de poderes.
- § 5.º A questão social.
- § 6.º A questão religiosa.
- § 7.º Pensamento revolucionário e contra-revolucionário.

CAPÍTULO IV

PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE CONTEMPORÂNEA: AS CONTESTAÇÕES AO ESTADO LIBERAL

- § 1.º A defesa de uma sociedade sem Estado. Mutualismo. Anarquismo e colectivismo.
- § 2.º O desenvolvimento dos Socialismos.
- § 3.º A crítica marxista. De Marx e Engels ao marxismo-leninismo.
- § 4.º A Doutrina Social da Igreja Católica.
- § 5.º Socialismo democrático e Social-democracia.
- § 6.º Estados Totalitários e Estados Autoritários. O Estado Novo: caracterização.
- § 7.º A questão religiosa.
- § 8.º A questão colonial.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

§ 9.º A questão social.

CAPÍTULO V

O NOSSO TEMPO

§ 1.º Primado da dignidade humana.

§ 2.º Estado de direito democrático.

§ 3.º Estado de bem-estar e Estado providência.

§ 4.º Globalização e internacionalização dos Estados e das ordens jurídicas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa sistematiza a evolução da História das Ideias Políticas desde o aparecimento do Estado Moderno até aos nossos dias. Após uma introdução sumária de cada época histórica, serão estudados os temas mais relevantes para as ideias políticas da mesma, replicando, sempre que tal se justifique, os mesmos temas nas épocas seguintes. A exposição de conteúdos adoptada permite fornecer ao aluno primeiramente uma visão panorâmica, desenvolvendo posteriormente cada um dos aspectos mais relevantes de cada período histórico, bem como as continuidades e rupturas na evolução das ideias políticas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas: exposição da matéria pela regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se suscitem dúvidas ou comentários relacionados com a matéria exposta. Aulas práticas: análise de textos teóricos e casos relevantes para a construção e desenvolvimento histórico das ideias políticas.

AVALIAÇÃO: Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL, tendo em conta a escolha de regime de avaliação contínua ou avaliação final pelo aluno (trabalhos escritos realizados em grupo ou individualmente, exposições orais apresentadas em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas, testes escritos, participação em debates colectivos, ou outros; no regime de avaliação contínua há lugar à realização obrigatória da frequência).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas são expostos os elementos essenciais da matéria. Através deles o discente obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes. Nas aulas práticas promovem-se ainda processos de aprendizagem que, juntamente com a intervenção e avaliação dos discentes nas formas determinadas, permitem o desenvolvimento de discurso crítico próprio sobre as temáticas que integram os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

- ALBUQUERQUE, Martim de, *A Consciência Nacional Portuguesa*, Verbo, Lisboa, 2016; *O Poder Político no Renascimento Português*, Lisboa, Verbo, 2012; *Maquiavel e Portugal. Estudos de História das Ideias Políticas*, Lisboa, 2007
- ALMEIDA, Isabel Banond de, *História das Ideias Políticas*, Cascais: Príncipia, 2014
- BOUZA ALVAREZ, Fernando, *Portugal en la Monarquía Hispánica (1580-1640)*, Madrid, Universidad Complutense, 1987
- BURDEAU, Georges, *O Liberalismo*, Lisboa, Europa-América, s. d. (1979)
- CAILLÉ, Allain / LAZZERI, Christian / SENELLART, Michel, *História Crítica da Filosofia Moral e Política*, Lisboa, Editorial Verbo, 2004
- DROZ, Jacques, *História Geral do Socialismo*, 9 volumes, Lisboa, Livros Horizonte, 1976-1984
- FIORAVANTI, Maurizio, *Costituzione*, Bologna, Il Mulino, 1999; *La Scienza del Diritto Pubblico. Dottrine dello Stato e della Costituzione tra Otto e Novecento*, Milano, Giuffrè, 2001
- FOUTO, Ana Caldeira e NUNES, Filipe Arede, *Textos de Apoio de História do Pensamento Político*, Lisboa: AAFDL, 2013
- GOYARD-FABRE, Simone, *Philosophie Politique. XVIIe-XXe. Siècles (Modernité et Humanisme)*, Paris, PUF, 1987
- HAZARD, Paul, *O Pensamento Europeu no Século XVIII (de Montesquieu a Lessing)*, trad. port., Lisboa, Presença, 1983
- HESPANHA, António Manuel, *As vésperas do Leviathan: Instituições e Poder Político – Portugal, séc. XVII*, Almedina, Coimbra, 1994; *Guiando a mão invisível: Direitos, Estado e Lei no Liberalismo português*, Almedina, Coimbra, 2004
- HOMEM, António Pedro Barbas, *A Lei da Liberdade*, I, Príncipia, Cascais, 2001; *História do Pensamento Político*. Relatório, Coimbra, Coimbra Editora, separada da RFDUL, 2007; *O Espírito das Instituições. Um Ensaio sobre a História do Estado*, Lisboa, Almedina, 2006
- MALTEZ, José Adelino, *Ensaio sobre o Problema do Estado*, I-II, Lisboa, Academia Internacional da Cultura Portuguesa, 1991
- MARAVALL, José Antonio, *Teoría Española del Estado en el Siglo XVII*, Madrid, IEP, 1944
- MESNARD, Pierre, *L'Essor de la Philosophie Politique au XVIIe Siècle*, Paris, Vrin, 1951
- NUNES, Filipe de Arede, *A construção jurídico-política do estado social em Portugal durante o Estado Novo (1933-1974): contributo para o estudo da história do pensamento político em Portugal*, Lisboa, AAFDL, 2018
- NISBET, Robert, *O Conservadorismo*, Lisboa, Estampa, 1987
- PRÉLOT, Marcel/ LESCUYER, Georges, *História das Ideias Políticas*, Lisboa, Presença, 2001 (2 vols.)
- RENAUT, Alain (dir.): *História da Filosofia Política*, Lisboa, Instituto Piaget, 2001-2002 (5 vols.)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

SCHAUB, Jean-Frederic, *Le Portugal au Temps du Comte-Duc d'Olivares. Le Conflit de Jurisdiction comme Exercice de la Politique*, Madrid, Casa de Velásquez, 2001
THEIMER, Walter, *História das Ideias Políticas*, Lisboa, Círculo de Leitores, 1977
TOUCHARD, Jean (dir.), *História das Ideias Políticas*, Mem-Martins, Europa-América, 2001 (4 vols.)
VIDEIRA, Susana Antas, *Liberalismo e Questão Social*, Lisboa, AAFDL, 2016

REVISTAS

Cultura. História e Filosofia, revista do Centro de História da Cultura da UNL (Lisboa, desde 1982).
Revista de História das Ideias (Coimbra, UC, desde 1977).
Political Theory – an International Journal of Political Philosophy (London, Sage Publications, desde 1973).
History of Political Thought (Imprint, desde 1980).
History of European Ideas (Oxford, Pergamon Press, desde 1978).
Revue Française d'Histoire des Idées Politiques (Paris, Picard, desde 1995).

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximum 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximum 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Syllabus

(maximum 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximum 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximum 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximum 3000 characters)

Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.