



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

#### Unidade curricular

Introdução à Metodologia de Investigação Científica II

#### Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Ana Isabel Cruz Soares Pinto

#### Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

N/a

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Preparação para a investigação jurídica e, em particular, para a elaboração de dissertação de mestrado.

#### Conteúdos programáticos

- I. Introdução: a investigação em ciências sociais e, em particular, na ciência do direito.
- II. Escolha do tema de investigação.
- III. Elaboração do projeto de investigação.
- IV. Recolha e tratamento de fontes: as ferramentas de investigação, a citação, a bibliografia.
- V. Recolha e tratamento de fontes: a ética na investigação científica.
- VI. Elaboração do plano de exposição.
- VII. Técnicas de redacção, normas de redacção – as regras vigentes na Universidade de Lisboa.

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Pretende-se proporcionar o conhecimento dos métodos, metodologias e competências da investigação e da escrita indispensáveis a uma investigação jurídica precisa e completa e à redacção de artigos científicos, de relatórios e da dissertação de mestrado – desde a escolha do tema de investigação, à pesquisa de fontes bibliográficas, legislativas e jurisprudenciais (nacionais, estrangeiras e internacionais) impressas e *on-line* e respectivo tratamento, até à redacção e apresentação do texto final. O conhecimento das técnicas de redacção científica, das normas de redacção, de citação e de rodapé e, em especial, o domínio das regras vigentes na Universidade de Lisboa para a dissertação são essenciais para uma bem sucedida elaboração da dissertação de mestrado.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Análise e discussão de textos indicados previamente pela Docente. Sessões interactivas sobre questões práticas da investigação científica como o tratamento de fontes, as normas de redacção, de citação e de rodapé.  
Avaliação baseada na participação (20%) e na elaboração de um projeto de investigação (40%) e de uma ficha de jurisprudência (40%) que visam desenvolver as competências de investigação jurídica e de escrita científica.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Avaliação contínua sem exame é a metodologia de avaliação adequada a uma unidade curricular que visa preparar os estudantes de Mestrado para a investigação científica. Pretende-se habilitar os estudantes de Mestrado a pensar criticamente e a elaborar artigos científicos de elevada qualidade e que respeitem as regras vigentes na Universidade de Lisboa.

#### Bibliografia principal

AZEVEDO, Mário – *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita*. 8.<sup>a</sup> edição, Universidade Católica Portuguesa, 2011.  
AZEVEDO, Carlos A. Moreira; AZEVEDO, Ana Gonçalves – *Metodologia científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*. 9.<sup>a</sup> edição, Universidade Católica Portuguesa, 2008.  
COHEN, Morris L; OLSON, Kent C. – *Legal research in a nutshell*. 12.<sup>a</sup> edição, West Academic Publishing, 2016.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

ECO, Umberto – *Como se faz uma tese em ciências humanas*. Editorial Presença, 1998.  
HOLBORN, Guy – *Butterworths legal research guide*. 2.<sup>a</sup> edição, Butterworths, 2005.  
MEIRIM, José Manuel – *Como pesquisar e referir em direito*. Coimbra Editora, 2008.  
OLIVEIRA, Maria Marlim de – *Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses*. 5.<sup>a</sup> edição ampliada e atualizada, Elsevier, 2011.  
SEVERINO, António Joaquim – *Metodologia do trabalho científico*. 24.<sup>a</sup> edição revista e atualizada, Cortez Editora, 2016.

## Curricular unit sheet

### Course

#### Curricular unit

Introduction to legal research methodology II

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Ana Isabel Cruz Soares Pinto

#### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

N/a

#### Learning outcomes of the curricular unit

Prepares Master Students for legal research and investigation and, in particular, to write their thesis.

#### Syllabus

- I. Introduction: social science research and, in particular, legal research.
- II. Choosing your research topic.
- III. Preparing your legal research project.
- IV. Resource identification and analysis: research technics, citation and bibliography.
- V. Resource identification and analysis: ethics in legal research.
- VI. Preparing your outline.
- VII. Writing technics, legal referencing – applicable Lisbon University's regulations.

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

This curricular unit aims to provide Master Students a better understanding of the methods, methodologies and competences for legal research and writing skills required for an accurate and complete legal research and to draft scientific papers, reports and thesis – from choosing the research topic, resource identification including legal doctrine, legislation and jurisprudence (national, foreign and international), print and online resources and their respective analysis, to drafting and final presentation. Scientific writing technics, legal drafting, legal referencing and citation skills and, in particular, Universidade de Lisboa's format for theses lead Master Students to the knowledge needed to draft a successful Master Thesis

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Discussion and analysis of previously assigned reading material. Interactive sessions on practical issues such as resource analysis, writing skills, legal referencing and citation skills.  
Evaluation: continuous assessment and assignments designed for Master Students to develop their legal research and writing skills.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Continuous assessment without exam during the evaluation period is the suitable type of evaluation for a curricular unit which is designed to help Master Students develop skills in legal research and writing. This curricular unit requires Master Students to think critically and to produce legal articles of the highest quality complying with Lisbon University's regulations.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Main Bibliography

- AZEVEDO, Mário – *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita*. 8.<sup>a</sup> edição, Universidade Católica Portuguesa, 2011.
- AZEVEDO, Carlos A. Moreira; AZEVEDO, Ana Gonçalves – *Metodologia científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*. 9.<sup>a</sup> edição, Universidade Católica Portuguesa, 2008.
- COHEN, Morris L; OLSON, Kent C. – *Legal research in a nutshell*. 12.<sup>a</sup> edição, West Academic Publishing, 2016.
- ECO, Umberto – *Como se faz uma tese em ciências humanas*. Editorial Presença, 1998.
- HOLBORN, Guy – *Butterworths legal research guide*. 2.<sup>a</sup> edição, Butterworths, 2005.
- MEIRIM, José Manuel – *Como pesquisar e referir em direito*. Coimbra Editora, 2008.
- OLIVEIRA, Maria Marlim de – *Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses*. 5.<sup>a</sup> edição ampliada e atualizada, Elsevier, 2011.
- SEVERINO, António Joaquim – *Metodologia do trabalho científico*. 24.<sup>a</sup> edição revista e atualizada, Cortez Editora, 2016.