



FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

## 2017

FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

Julho de 2018

## ÍNDICE

### Conteúdo

ÍNDICE.....	2
PARTE I.....	4
Missão, estratégia e objetivos.....	4
Estrutura organizacional.....	5
A FDUL em números.....	8
Pessoal docente.....	8
Pessoal não docente.....	9
Estudantes.....	9
<i>Numerus clausus</i> da licenciatura.....	10
PARTE II.....	11
Síntese das atividades desenvolvidas.....	11
Execução do plano de atividades.....	13
1. CONSOLIDAR A QUALIDADE E MODERNIDADE DO ENSINO.....	13
2. APOIAR A <i>INVESTIGAÇÃO</i> , A SUA VISIBILIDADE E DISSEMINAÇÃO.....	16
3. REFORÇAR A INTERAÇÃO COM A <i>SOCIEDADE</i> E A <i>INTERNACIONALIZAÇÃO</i> .....	18
4. VALORIZAR E ADEQUAR OS <i>RECURSOS HUMANOS</i> .....	22
5. PROMOVER A MELHORIA DAS <i>INFRAESTRUTURAS</i> .....	24
6. REFORÇAR A RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL.....	26
7. CONSOLIDAR MECANISMOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E GARANTIA DE QUALIDADE.....	27
Em especial:.....	29
- ENSINO.....	29
a) <i>Licenciatura</i>   1.º ciclo.....	30
a) <i>Ordem de escolha dos candidatos do CNA</i> .....	45
- PROCESSOS DE ACREDITAÇÃO.....	50



FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

- RECURSOS HUMANOS .....	53
- Biblioteca .....	60
- Internacionalização .....	69
- Cooperação .....	77
- Saídas Profissionais .....	85
- Responsabilidade Social .....	90
- Comunicação e Imagem .....	98
GCJ e CARL .....	102
- Investigação.....	104
- Património .....	106
- Outras atividades.....	109



## PARTE I

### Missão, estratégia e objetivos.

De acordo com o artigo 1.º dos Estatutos, a FDUL é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura e da ciência, no domínio das disciplinas jurídicas e das demais disciplinas com estas conexas.

A Faculdade de Direito tem por isso como missão criar, transmitir e difundir conhecimento e cultura no domínio das ciências jurídicas e das demais disciplinas com elas conexas. No cumprimento desta missão, a FDUL orienta-se pelos princípios da excelência do ensino, do aprofundamento do conhecimento e da inovação, do respeito pela liberdade intelectual e científica, da valorização pessoal, da garantia de qualidade e da boa governação.

Na prossecução das suas atividades, a FDUL acolhe os contributos de toda a comunidade académica através da participação de docentes, estudantes e não docentes na organização e gestão da Escola, num quadro de colaboração entre órgãos de governação e de particular articulação com a AAFDL. Esta particular forma de atuação da Faculdade de Direito possibilita não apenas uma estratégia centrada na ministração de cursos nos três ciclos de estudos e na investigação científica, como também uma diversificada atuação no plano social e económico.

As funções da Faculdade, tal como vierem a ser desempenhadas, devem ser escrutinadas mediante avaliação feita por todos estes intervenientes, no Conselho de Escola, mediante a apreciação do relatório de atividades.

O Diretor,

*Pedro Romano Martinez*



## Estrutura organizacional.

São órgãos da FDUL, de acordo com a determinação do artigo 14.º dos seus Estatutos:

- Conselho de Escola
- Diretor
- Conselho de Gestão
- Conselho Académico
- Conselho Científico
- Conselho Pedagógico

Os estatutos contemplam ainda o Conselho Consultivo, como órgão de extensão à comunidade (artigo 14.º, n.º 2, dos Estatutos da FDUL).

A estrutura orgânica da Escola estabelece uma repartição de poderes de necessária colaboração entre os três órgãos (Conselho de Escola, Conselho Científico e Conselho Pedagógico), assentando na atribuição de poderes de direção e de representação ao Diretor.

Do ponto de vista da organização administrativa e financeira, a FDUL compreende as seguintes unidades administrativas técnico-científicas e de gestão (artigo 67.º dos Estatutos da FDUL):

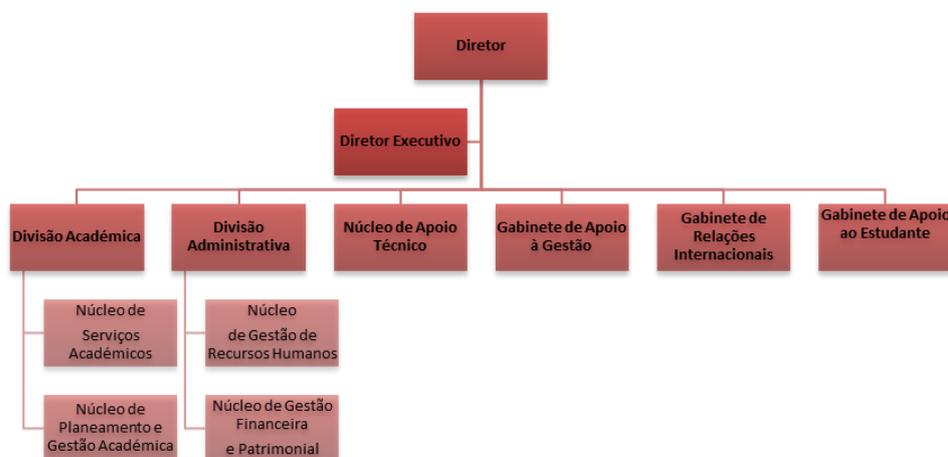
- Biblioteca
- Instituto da Cooperação Jurídica
- Instituto de Direito Brasileiro
- Gabinete de Responsabilidade Social
- Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais

- Gabinete de Saídas Profissionais
- Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios
- Gabinete de Consultoria Jurídica
- Gabinete de Centros de Apoio

A estrutura da FDUL compreende ainda as unidades administrativas de gestão, encarregadas da administração quotidiana da Faculdade (artigo 77.º dos Estatutos da FDUL).

De acordo com o Regulamento das Unidades Administrativas de Gestão (Despacho n.º 8209/2016, de 31 de maio, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 119, de 23 de junho de 2016), são as seguintes:

- Divisão Académica (DAC)
- Divisão Administrativa (DAD)
- Núcleo de Apoio Técnico (NAT)
- Gabinete de Apoio à Gestão (GAG)
- Gabinete de Relações Internacionais (GRI)
- Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE)





Os Estatutos da FDUL contemplam também os Institutos de Investigação, que são entidades, com ou sem personalidade jurídica, criadas no âmbito da FDUL e que nela desenvolvem de forma autónoma atividades de investigação científica. A Faculdade conta com cinco unidades de I&D:

- CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal
- CIDPCC – Centro de Investigação de Direito Penal e Ciências Criminais
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Público
- THDUL - Teoria e História do Direito Centro de Investigação da ULisboa

## A FDUL em números.

### Pessoal docente.

Com o aumento do quadro de doutorados, foi possível à FDUL nos últimos anos enveredar pelo caminho da investigação e pela aposta nos segundo e terceiro ciclos de estudos.

A FDUL contava, em 3 de dezembro de 2017, com um quadro de 113 doutorados, de entre os quais 18 Professores Catedráticos, 25 Professores Associados e 70 Professores Auxiliares.

No quadro seguinte, pode ser analisada a evolução do corpo docente da FDUL nos últimos anos:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Professores Catedráticos	18	19	20	21	21	19	18
Professores Associados	16	16	19	21	21	17	25
Professores Auxiliares	38	48	56	55	61	67	70
Assistente / Assistente Estagiário	61	48	37	33	24	19	11
Professor Auxiliar Convidado	1	3	3	5	5	6	3
Assistente Convidado	40	51	56	56	67	82	89
Total	174	185	191	191	199	210	216

### Pessoal não docente.

Nos últimos anos, a FDUL empreendeu esforços no sentido do reforço do pessoal não docente, essencial ao funcionamento da Escola. É o seguinte o quadro de pessoal não docente, à data de 31 de dezembro de 2017:

PESSOAL NÃO DOCENTE	Números
Assistente Operacional	8
Assistente Técnico	13
Coordenador Técnico	2
Técnico Superior	14
Informática	1
Dirigente	6
Outro	
<b>TOTAL CORPO NÃO DOCENTE</b>	<b>44</b>

### Estudantes.

Apesar de FDUL se caracterizar por ser uma escola tradicionalmente direcionada para a licenciatura, registou-se, nos últimos anos, uma especial atenção ao segundo e ao terceiro ciclos, revelada por uma importante reforma dos mestrados e dos doutoramentos.

A aposta em novos mestrados e doutoramentos e em conteúdos inovadores e únicos no panorama académico nacional é revelada, desde logo, no novo quadro regulamentar, aprovado em abril de 2016 e que entrou em vigor no ano letivo 2016/2017. Todas as aulas de mestrado e de doutoramento são lecionadas por Doutores em Direito da área respetiva, o que constitui uma inovação em relação a outras escolas e uma garantia da qualidade da oferta formativa.

Em simultâneo com a aposta na formação avançada, a FDUL procurou reduzir o *numerus clausus* para o acesso à licenciatura, sem pôr em causa a primordial função de prossecução do interesse público. O principal objetivo desta medida consiste na melhoria de qualidade do ensino, mediante a redução do número de alunos nas turmas e na sua adequação à realidade da escola, ao mesmo tempo que se prossegue um maior investimento ao nível dos cursos de mestrado e doutoramento.

### *Numerus clausus da licenciatura*

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
630	630	630	600	600	560	560

\* Fonte: <http://www.dges.gov.pt/guias/detkursopi.asp?codc=9078&code=1504> e <http://www.dges.gov.pt/guias/detkursopi.asp?codc=8358&code=1504>

\*\* Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>

## PARTE II

### Síntese das atividades desenvolvidas.

Em 2017, a FDUL realizou as principais atividades descritas no Plano de Atividades para este período.

Assim, a nível de oferta letiva, foram lecionados os cursos dos três ciclos de estudos, tendo sido preenchida a totalidade das vagas disponibilizadas. De referir que, devido ao elevado número de candidaturas ao segundo e terceiro ciclos, a FDUL e a Reitoria da Universidade de Lisboa solicitaram um acréscimo de vagas, que foi concedido, possibilitando assim a disponibilização do serviço prestado pela Escola a um maior número de alunos.

A Faculdade investiu no seu corpo docente, procedendo à abertura de onze novos procedimentos concursais para Professor Associado e para Professor Auxiliar. A nível do corpo não docente, foram concluídos procedimentos concursais iniciados em 2016 e realizados diversos procedimentos de recrutamento com recurso à mobilidade na Administração Pública.

Foram realizadas as obras necessárias à conservação e manutenção do edifício, bem como outras convenientes para a boa utilização dos espaços. Cabe destacar a candidatura, bem sucedida, da FDUL ao PO SEUR – Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no uso de recursos, de onde resultou a obtenção de um importante apoio financeiro da União Europeia, que visa garantir uma melhoria da eficiência energética nas suas infraestruturas. As principais linhas de ação são: (i) melhores equipamentos; (ii) redução dos consumos energéticos; (iii) geração de energia a partir de fontes renováveis.

A Biblioteca da FDUL renovou a sua presença na Página da FDUL, com uma nova imagem e serviços disponibilizados por esta via.



A Faculdade manteve a sua política de internacionalização, em especial com a atuação do GERI e do GCJ, celebrando dezenas de novos protocolos e dando cumprimento aos projetos e acordos em curso.

No âmbito da responsabilidade social, foram levadas a cabo medidas de apoio aos alunos com necessidades e carências económicas, proporcionando o apoio necessário à resolução destes problemas.

A FDUL apostou numa política de promoção das saídas profissionais dos seus licenciados, mestres e doutores, mediante a adoção de vários protocolos com entidades nacionais, que visam a atribuição de estágios, miniestágios e outras ações de formação. De referir, em especial, os protocolos para a realização de estágios no âmbito do Mestrado em Direito e Prática Jurídica, em alternativa à elaboração da dissertação de mestrado, nos termos do Regulamento do Mestrado e do Doutoramento.

A Faculdade investiu na comunicação e imagem, elaborando pela primeira vez e de forma inédita um vídeo institucional, disponível na sua Página e nas principais redes sociais. Foram feitas brochuras alusivas aos três ciclos de estudos, com a participação de toda a comunidade académica. A Escola esteve presente nas principais feiras de educação nacionais, bem como participou em diversas feiras regionais e em visitas a escolas secundárias.

Foram estas as principais linhas de ação, que serão desenvolvidas nas páginas que se seguem.

## Execução do plano de atividades.

Importa, antes de mais, confrontar as atividades desenvolvidas e os resultados atingidos em 2017 com o Plano de Atividades apresentado para este ano:

### 1. CONSOLIDAR A QUALIDADE E MODERNIDADE DO ENSINO

#### **Plano de atividades para 2017**

##### 1.1. Oferta formativa inovadora e atrativa:

- Promover a divulgação dos novos cursos de mestrado e de doutoramento;
- Promover ações de divulgação da oferta letiva com vista a manter o nível de atratividade do 1.º ciclo e a aumentar a atratividade do 2.º e 3.º ciclos;

##### 1.2. Contexto de aprendizagem e lecionação:

- Adequar e racionalizar as condições de lecionação (n.º de subturmas, n.º de alunos por subturma, compatibilidade de horários entre UC optativas);
- Assegurar e incentivar a disponibilização de conteúdos digitais (programas das UC e outras matérias para aprendizagem);
- Promover o aumento do sucesso escolar: apoio aos estudantes em risco de insucesso (programa de tutoria) e aos estudantes em risco de abandono (apoio social em complementaridade com a ação social ULisboa); apoio aos alunos NEE;
- Realizar Jornadas Pedagógicas de reflexão;

##### 1.3. Mobilidade internacional dos estudantes (IN / OUT):

- Promover a mobilidade no âmbito do programa Erasmus, bem como de protocolos de intercâmbio e cooperação com PALOP e Brasil; aferir o grau de satisfação dos alunos de intercâmbio;
- Aumentar a oferta de UC em inglês.

## Relatório de Atividades de 2017

### 1.1. Oferta formativa inovadora e atrativa

- Os cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento foram divulgados mediante:
  - Brochuras inovadoras e inéditas, elaboradas com a participação do corpo docente e de estudantes de cada um dos cursos;
  - Página da FDUL;
  - Elaboração e publicação de *posts* no *Facebook* da FDUL;
  - Feiras de licenciatura, mestrado e doutoramento;
- Realização do *Open Day* da Licenciatura e do *Open Day* dos Mestrados e do Doutoramento;
- A FDUL esteve presente na Futurália de 2017;
- A FDUL manteve a política de participação em feiras de ensino e em visitas a escolas secundárias;
- Na Página da Faculdade foi disponibilizada toda a informação relativa aos cursos ministrados pela FDUL, designadamente pela publicitação dos programas e das brochuras de divulgação;
- Foi mantido o “Programa Embaixadores”.

### 1.2. Contexto de aprendizagem e lecionação:

- Procurou-se adequar as subturmas da licenciatura ao número de alunos inscritos, de forma a não ultrapassar o limite de 35 alunos;
- Foi adquirido um *software* específico (*Bullet Solutions*), para a elaboração de horários, de forma racionalizar a sua distribuição. Este programa começou a ser implementado em 2017, mediante a formação dos funcionários com vista à sua utilização no 2.º semestre do ano letivo 2017/2018;
- Programa de tutoria, que apresentou 49 tutores no 2.º semestre do ano letivo 2016/2017 e 45 alunos tutores no 1.º semestre do ano letivo 2017/2018.



FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

### 1.3. Mobilidade internacional dos estudantes (IN / OUT):

- Continuação do investimento na mobilidade internacional dos estudantes: No ano letivo de 2016/2017, foram enviados 93 alunos para 44 instituições parceiras e recebidos 283 alunos de 110 instituições;
- Aumento das UC em inglês: em 2017, foram lecionadas 19 unidades curriculares, tendo sido criadas 22 turmas em inglês.

## 2. APOIAR A INVESTIGAÇÃO, A SUA VISIBILIDADE E DISSEMINAÇÃO

### Plano de Atividades para 2017

#### 2.1. Promoção da investigação científica:

- Acompanhar e apoiar as atividades dos Centros de Investigação;
- Apoiar a elaboração e apresentação de candidaturas a projetos nacionais e internacionais;
- Fomentar a investigação interdisciplinar e projetos desenvolvidos em colaboração com outras UO da UL;
- Atribuir bolsas de doutoramento e de apoio ao doutoramento no quadro do respetivo programa da UL;
- Assegurar a valorização do acervo, das ferramentas de pesquisa e das condições de trabalho da Biblioteca;
- Apoiar a participação de docentes em conferências internacionais.

#### 2.2. Apoiar a divulgação da produção científica:

- Integrar a FDUL na metodologia de contabilização da produção científica em ciências sociais e humanas, em desenvolvimento na UL;
- Apoiar a publicação de teses de doutoramento;
- Assegurar a publicação da Revista da FDUL/ *Lisbon Law Review*;
- Garantir a divulgação no Repositório ULisboa, e no *site* da Biblioteca;
- Incentivar a publicação em revistas internacionais indexadas, com arbitragem científica.

#### 2.3. Integrar investigadores e pós-docs:

- Assegurar espaços de trabalho, acesso a ferramentas de pesquisa, etc.

## Relatório de Atividades de 2017

### 2.1. Promoção da investigação científica:

- Em 2017 a atividade dos Centros de Investigação foi acompanhada por um bolsheiro de gestão de ciência e tecnologia, nos termos previstos pelo Regulamento das Bolsas de Investigação da FCT e pelo Regulamento das Bolsas de Investigação da UL
- Foram atribuídas 3 bolsas de doutoramento
- Aquisição de obras para a biblioteca: para além da contratação das bases de dados, em 2017 foram adquiridas 1.445 monografias e 2.100 publicações periódicas.
- Promoveu-se a melhoria das condições de trabalho na Biblioteca, mediante a aquisição e substituição de cadeiras

### 2.2. Apoiar a divulgação da produção científica:

- Foi promovida a recolha da produção científica de todos os docentes da FDUL referente aos anos de 2015 e 2016;
- A FDUL apoiou a publicação de teses de doutoramento dos docentes da FDUL, tendo sido editadas as seguintes:
  - Miguel Carlos Teixeira Patrício, *Análise Económica da Responsabilidade Civil Médica*;
  - Pedro Fernández Sánchez, *Lei e Sentença – Separação dos Poderes Legislativo e Judicial no Constitucionalismo Português*;
  - Gonçalo Sampaio e Mello, *Guilherme Braga da Cruz – Introdução ao Estudo da sua Biografia* (no prelo);
- Foram publicados dois números da Revista da FDUL / *Lisbon Law Review*;
- Procedeu-se à divulgação das obras na Página da FDUL, no separador “Publicações mais recentes” e mediante divulgação no Separador da Biblioteca (<http://biblioteca.fd.ulisboa.pt/>)

### 3. REFORÇAR A INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE E A INTERNACIONALIZAÇÃO

#### **Plano de Atividades para 2017**

##### 3.1. Reflexão, debate e formação ao longo da vida:

- Apoiar e incentivar a realização de conferências, seminários e eventos, em matéria de alterações legislativas e outros assuntos relevantes para a comunidade jurídica nacional e internacional;
- Apoiar, promover e divulgar a realização de cursos pós-graduados não conferentes de grau.

##### 3.2. Serviços e projetos de interesse comum:

- Promover a prestação de serviços;
- Reforçar as relações e os instrumentos de colaboração com parceiros estratégicos: Ordem dos Advogados, Centro de Estudos Judiciários, Câmara de Solicitadores, etc.;
- Apoiar o funcionamento das clínicas legais.

##### 3.3. Integração no mercado de trabalho:

- Promover sistemas de apoio às saídas profissionais: contacto e intermediação com potenciais empregadores; feira e portal de emprego;
- Promover rede de estágios de colocações profissionais e programas de ocupação profissional de curta duração, em coordenação com os escritórios de advogados, entidades empresariais, estruturas da Administração Pública e ordens profissionais.

##### 3.4. Consolidar e reforçar a projeção internacional da FDUL:

- Apoiar as ações em curso;
- Apoiar a mobilidade dos docentes;

- Promover a celebração de protocolos de cooperação e intercâmbio com Faculdades estrangeiras de referência e outras instituições jurídicas relevantes;
- Apoiar a participação em redes internacionais;
- Apoiar a participação em competições internacionais de simulação de julgamentos (*moot courts*);

### 3.5. Adequação da comunicação e promoção da imagem e marca FDUL:

- Assegurar a atualização da informação e a funcionalidade do *site* da FDUL, bem como o aumento da informação em inglês;
- Garantir a divulgação de eventos da FDUL, institutos e centros de investigação, através da criação de materiais promocionais e de *mailing lists* dedicadas;
- Desenvolver o *merchandising* FDUL;
- Participar ativamente na Revista da ULisboa.

## Relatório de Atividades de 2017

### 3.1. Reflexão, debate e formação ao longo da vida:

- Foram realizados na FDUL 52 eventos de natureza académica, melhor descritos *infra*;
- Foi prestado apoio à divulgação de cursos pós-graduados, não conferentes de grau, designadamente, através da Página e do *Facebook* da FDUL e mediante a afixação de cartazes;

### 3.2. Serviços e projetos de interesse comum:

- Promoção da prestação de serviços, com destaque para o Curso de Direito Agrário, promovido pelo GCJ;
- Manteve-se a aposta no projeto das clínicas legais;

### 3.3. Integração no mercado de trabalho:

- A FDUL realizou as Jornadas de Empregabilidade e a Feira de Emprego em outubro de 2017, na qual participaram 34 entidades;



- Manteve-se o trabalho feito no âmbito do Portal Emprego;
- Promoveu-se a rede de estágios e colocações profissionais, no âmbito do qual se registaram 46 colocações em estágios e miniestágios;

#### 3.4. Consolidar e reforçar a projeção internacional da FDUL:

- Apoio à mobilidade de docentes e pessoal não docente: duas mobilidades de docentes em 2017;
- Protocolos com universidades celebrados em 2017: celebração de 24 protocolos com universidades estrangeiras em 2017;
- Presença da FDUL em redes internacionais, com destaque para:
  - *European Public Law Organisation*
  - *ELFA – European Law Faculty Associations*
  - *Rede ELPIS*
  - *Rede EuropePolis*
  - *Rotterdam Law Network*
  - *Nanterre Network*
  - *ELPIS Network*
  - *EUROPOLIS*
  - *SIPE*
  - *European Association for International Education*
  - *EAIE – European Association for International Education*
- Apoio à participação em competições internacionais de simulação de julgamentos (*moot courts*):
  - *2017 Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition*;
  - *24th Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot 2017*;
  - *Nuremberg Moot Court 2017*;
  - *European Law Moot Court Competition*;
  - *Hugo Sinzheimer Moot Court Competition*;



FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

### 3.5. Adequação da comunicação e promoção da imagem e marca FDUL:

- Procedeu-se à atualização da Página da FDUL;
- Foram divulgados os principais eventos realizados na FDUL através da Página e do *Facebook*;
- Foi elaborado um vídeo institucional da FDUL, disponível na Página da FDUL e partilhado nas redes sociais (*Facebook* e *Youtube*);
- Foram elaboradas brochuras de divulgação dos três ciclos de estudo;
- Manteve-se a participação na Revista da FDUL.

#### 4. VALORIZAR E ADEQUAR OS *RECURSOS HUMANOS*

##### **Plano de Atividades para 2017**

###### 4.1. Pessoal docente:

- Assegurar as adequadas condições de exercício das funções docentes;
- Promover a valorização do quadro de pessoal docente e corresponder às legítimas expectativas de progressão na carreira;
- Garantir espaços de trabalho (gabinetes).

###### 4.2. Pessoal não docente:

- Assegurar as adequadas condições de exercício das funções, garantir a atualização e formação profissional, bem como a progressão na carreira por mérito;
- Promover novas contratações adequadas às necessidades de serviço, na medida das possibilidades e constrangimentos orçamentais, no âmbito de procedimentos concursais (em curso).

### Relatório de Atividades de 2017

#### 4.1. Pessoal docente:

- A organização da distribuição de serviço docente foi realizada com maior antecedência, designadamente a distribuição prévia das aulas teóricas realizou-se ainda em junho de 2017;
- Procedeu-se à abertura de dez procedimentos concursais para professor associado (1 na área de Ciências Histórico-Jurídicas, 4 na área de Jurídico-Económicas, 3 na área de Ciências Jurídico-Políticas e 2 na área de Ciências Jurídicas) e de um procedimento concursal para professor auxiliar (na área de Ciências Jurídicas), iniciados em 2017 e publicados no *Diário da República*, 2.<sup>a</sup> série, de 11 de janeiro de 2018;
- Foram contratados 22 assistentes convidados para o 2.<sup>o</sup> semestre do ano letivo 2016/2017 e para o 1.<sup>o</sup> semestre do ano letivo 2017/2018;
- Iniciou-se um processo de racionalização dos gabinetes, mediante a atribuição de gabinetes a todos os docentes com doutoramento e à reorganização do gabinete destinado à utilização dos assistentes convidados;

#### 4.2. Pessoal não docente:

- Procurou-se assegurar as adequadas condições de exercício das funções, proporcionando o acesso a ações de formação profissional;
- Promoveu-se o aumento do quadro de pessoal, tendo obtido autorização da Reitoria para dez novos lugares, distribuídos da seguinte forma: quatro técnicos superiores, quatro assistentes técnicos, um técnico profissional de informática e um assistente operacional;

## 5. PROMOVER A MELHORIA DAS *INFRAESTRUTURAS*

### **Plano de Atividades para 2017**

#### 5.1. Melhorias do edificado:

- Desenvolver o projeto da obra de ampliação e requalificação da biblioteca;
- Concluir as alterações relativas à localização dos serviços, com vista a promover a melhoria das condições de trabalho do pessoal não docente;
- Promover as obras necessárias à melhoria das condições de trabalho dos estudantes;
- Prosseguir as alterações já em curso relativas à melhoria das condições de climatização nos espaços da biblioteca, auditório, anfiteatros (substituição e/ ou aquisição de equipamentos);
- Proceder à substituição de equipamentos de fotocópia e impressão;
- Melhorar as condições e equipamentos de segurança em pontos críticos, designadamente através de um novo sistema de videovigilância;
- Valorizar a fruição das “salas museu”; promover a preservação do património da FDUL.

#### 5.2. Adaptação das infraestruturas informáticas:

- Prosseguir a implementação dos sistemas FENIX e SAP assegurando a sua adaptação às especificidades da FDUL e procurando minimizar os impactos negativos da transição.

### **Relatório de Atividades de 2017**

#### 5.1. Melhorias do edificado:

- O processo de ampliação e requalificação da biblioteca evoluiu significativamente, tendo sido realizada uma revisão das estimativas orçamentais das diversas especialidades, de forma a assegurar que o preço global se encontra elaborado de acordo com os preços correntes de mercado. Esta revisão permitiu o envio do projeto para a aprovação final da DGES – Direção Geral do Ensino Superior, tendo já sido obtido parecer favorável por parte desta entidade.
- O apoio às aulas passou a funcionar na Sala 11.05, permitindo assim a melhoria das condições de trabalho destes funcionários;
- Foi prosseguida a melhoria das condições de climatização;
- Procedeu-se à abertura de um concurso público para os equipamentos de fotocópia e impressão, que permitiu a uniformização de equipamentos e uma importante poupança em termos financeiros, para além de passar agora a ser permitida a digitalização, em alternativa à fotocópia;

#### 5.2. Adaptação das infraestruturas informáticas:

- Prosseguiu-se a implementação dos sistemas FÉNIX e SAP, assegurando a sua adaptação às especificidades da FDUL;
- Em especial, no âmbito do sistema FÉNIX, a empresa responsável pela sua implementação foi contratada pela FDUL para realizar diversos processos de adaptação do programa à Escola, com destaque para o módulo de formação pós-graduada e para a integração com o SAP dos pagamentos recebidos;

## 6. REFORÇAR A RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

### Plano de Atividades para 2017

#### 6.1. Apoiar programas e ações de responsabilidade social:

- Planos de pagamentos faseados de propinas;
- Programa de inclusão no trabalho de pessoas com deficiência (programa FD/OED).

#### 6.2. Promover maior responsabilidade ambiental:

- Apresentação de candidatura ao cofinanciamento de despesas relativas à adaptação do edifício da FDUL a padrões de eficiência energética.

### Relatório de Atividades de 2017

#### 6.1. Apoiar programas e ações de responsabilidade social:

- Foram aprovados 39 planos de pagamentos faseados de propinas referentes ao ano letivo 2016/2017.

#### 6.2. Promover maior responsabilidade ambiental:

Em 2017, a FDUL apresentou a sua candidatura no âmbito do Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no uso de recursos (PO SEUR), tendo em vista a obtenção de apoio financeiro para garantir uma melhoria da eficiência energética nas suas infraestruturas. As principais linhas de ação são: (i) melhores equipamentos; (ii) redução dos consumos energéticos; (iii) geração de energia a partir de fontes renováveis. A candidatura da FDUL foi considerada exemplar, tendo obtido uma classificação de 4,8 valores, num total de 5.

## 7. CONSOLIDAR MECANISMOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E GARANTIA DE QUALIDADE

### **Plano de Atividades para 2017**

#### 7.1. Melhorar a prestação de serviços e a eficiência da gestão:

- Proceder à adequação de recursos humanos e materiais às áreas nucleares de funcionamento da FDUL: Divisão Académica (DAC) e Divisão Administrativa (DAD);
- Garantir, aumentar e melhorar a prestação de serviços;
- Promover a elaboração de manuais de procedimentos e de cronogramas da informação periódica e sistemática prestada à Reitoria da UL, à tutela e a outras entidades externas.

#### 7.2. Promover a recolha e tratamento de informação:

- Realizar inquéritos a alunos, docentes e pessoal não docente, relativos às atividade letivas e ao funcionamento dos serviços.

#### 7.3. Assegurar a compatibilidade com o SIGQ-ULisboa.

#### 7.4. Consolidar a avaliação interna do pessoal docente e não docente.

## Relatório de Atividades de 2017

### 7.1. Melhorar a prestação de serviços e a eficiência da gestão:

- Em dezembro de 2017, foi contratado um novo assistente técnico para o Núcleo de Gestão Financeira e Patrimonial.
- No âmbito da Divisão Académica (DAC), iniciou-se o atendimento através do *Facebook* e foram elaborados vídeos relativos à utilização da Plataforma Fénix, contribuindo para a sua melhor utilização por docentes e estudantes.
- Foram prestadas, periodicamente, informações estatísticas referentes à atividade da FDUL à Reitoria da UL, à tutela e a outras entidades externas.

### 7.2. Promover a recolha e tratamento de informação:

- Foi realizado um inquérito pedagógico aos alunos no final do ano letivo 2016/2017, o qual foi objeto de análise pela Divisão Académica, que foi enviada para o Conselho Pedagógico.
- Em abril de 2017, foi realizado pela DAC um inquérito estatístico aos alunos do 4.º ano, por forma a aferir da intenção de inscrição num mestrado da FDUL no ano letivo 2017/2018, e, em caso de resposta afirmativa, em qual dos mestrados e em que especialidade.

### 7.3. Assegurar a compatibilidade com o SIGQ-ULisboa.

### 7.4. Consolidar a avaliação interna do pessoal docente e não docente.

- Em 2017 procedeu-se ao processo de eleição dos representantes dos trabalhadores membros da comissão paritária, no âmbito do SIADAP- Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública.
- Foi designado o Conselho Coordenador de Avaliação e os representantes da FDUL na comissão paritária.



## Em especial:

### - ENSINO

#### *Licenciatura*

O ano letivo 2017/2018 manteve o *numerus clausus* na licenciatura em Direito, tendo recebido 550 alunos no regime geral de ingresso. Foi eliminada a diferenciação entre alunos do curso geral (9078) e da noite (8358), sendo todas as vagas destinadas ao curso 9078, número que inclui tanto a frequência das aulas em período laboral (dia) como em período pós-laboral (noite). Esta medida permitiu eliminar a diferenciação de tratamento entre alunos com regimes diversos na FDUL, especialmente no que concerne à possibilidade de frequentar unidades curriculares em atraso em período diverso daquele em que o aluno realiza o curso.

Este ano letivo foi também marcado pelo aumento das vagas de estudante internacional, que subiu de 35 para 50 vagas.

Pela primeira vez, foi criada a Turma C no 1.º ano do curso de Licenciatura, que permitiu uma melhor distribuição dos estudantes e do serviço docente.

É de referir que, no primeiro semestre do ano letivo 2017/2018, entrou em vigor o Regulamento de Avaliação, aprovado pelo Conselho Pedagógico em junho de 2017, o que implicou a adaptação da plataforma Fénix às novas regras vigentes em termos de avaliação.

#### *Mestrado e Doutoramento*

Perante o elevado número de candidaturas ao mestrado e de doutoramento para o ano letivo 2017/2018, em agosto de 2017, a FDUL apresentou à Agência de Acreditação um pedido excecional de aumento de vagas para os seus cursos de mestrado e de doutoramento. Em resultado deste pedido, foi obtido um aumento de

50 vagas no Mestrado em Direito e Prática Jurídica, de 100 vagas no Mestrado em Direito e Ciência Jurídica e de 35 vagas no Doutoramento.

### *Inscritos*

#### *a) Licenciatura | 1.º ciclo*

No ano letivo 2017-18 o número de alunos inscritos na licenciatura registou uma evolução positiva na ordem dos 5%. No que concerne aos alunos 1º ano 1ª vez importa referir que as vagas disponibilizadas para (i) o Concurso Nacional de Acesso e para (ii) os Concursos e Regimes Especiais de Acesso apenas contemplaram o curso em regime geral (cd. 9078), que incluía o horário diurno e noturno. As vagas que anteriormente eram destinadas ao curso exclusivo em regime Pós-Laboral (cd. 8358) transitaram para o curso em regime diurno. Por esta razão, não são indicados alunos nesta categoria na tabela *infra*.

**Tabela 1 - Análise Evolutiva Do Número De Inscritos Em Licenciatura**

	N.º de inscritos			1.º ano / 1.ª vez <sup>b)</sup>		
	Horário diurno	Horário noturno	Total <sup>a)</sup>	Curso id. 9078	Curso id. 8358	Total
<b>2010/2011</b>	2566	198	2764	562	124	686
<b>2011/2012</b>	2438	253	2691	504	94	598
<b>2012/2013</b>	1755	1026	2781	522	152	674
<b>2013/2014</b>	1877	961	2838	531	148	679
<b>2014/2015</b>	1918	965	2883	495	154	649
<b>2015/2016</b> <sup>c)</sup>	2020	942	2962	595	118	713
<b>2016/2017</b> <sup>d)</sup>	2004	858	2862	543	115	658
<b>2017/2018</b> <sup>e)</sup>	2272	721	2993	716	-	716

- a) Este indicador engloba os alunos indicados como 1º ano 1ª vez.
- b) Os números apresentados têm por base os dados oficiais reportados à Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, através do RAIDES 10, 11, 12, 13, 14 e 15. Os dados referentes a 2016-17 foram obtidos diretamente do portal Fénix à data de 04-10-2016.
- c) Dados obtidos a 31-03-2016
- d) Dados obtidos a 19-04-2017, considerando alunos com inscrições ativas
- e) Dados obtidos a 04-07-2018, considerando alunos com inscrições ativas

**Nota:** Os dados referentes ao número de inscritos nos anos letivos 2010/11 e 2011/12 tiveram por base os dois cursos de licenciatura (cd. Oficial 9078 e 8358), sendo que os dados indicados foram obtidos através do Inquérito Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) de 2010 e 2011. Os dados do curso 9078 constam da coluna “Horário Diurno” e os dados do curso pós-laboral cd. 8358 constam da coluna “Horário Noturno”.

A partir do ano letivo 2012-13 os dados referem-se ao horário da turma e não ao curso. Estes dados foram obtidos através do SIGES/CSE e Fénix

Nesta tabela não constam os alunos Erasmus e em Regime Livre

Na tabela 2 constam os dados relativos à evolução do número de alunos inscritos através dos Concursos e Regimes Especiais de Acesso. Os dados apresentados permitem concluir que, comparativamente com o ano letivo 2016-17, registou-se uma evolução favorável do número de admissões. No ano letivo transato verificaram-se 240 inscrições, ao passo que no presente ano letivo esse número ascendeu às 265, o que representa um aumento de 10%.

**Tabela 2 - Análise evolutiva da admissão de Alunos de Licenciatura através de concursos especiais de acesso**

	Transfe- rência	Maiores de 23 anos	Reingres- so	Mudançã de curso	Titulare s de Cursos Superior es	Estudante Internacion al	Total
2010/20 11	22	104	200	8	3	--	337
2011/20 12	13	79	122	10	0	--	224
2012/20 13	30	84	110	16	8	--	248
2013/20 14	16	64	137	11	32	--	260
2014/20 15	5	32	160	4	43	0	244
2015/20 16	7	42	149	19	46	11	263
2016/20 17 <sup>a)</sup>	10	33	138	6	38	15	240
2017/20 17 <sup>b)</sup>		46	113	43 <sup>c)</sup>	17	46	265

a) Dados obtidos a 19-04-2017

b) Dados obtidos a 04-07-2018

c) A partir do ano letivo 2017-18 os regimes de transferência e mudança d curso foram englobados numa única categoria (mudança de par instituição/curso). Por este motivo os dados referentes a este ano letivo foram agregados na coluna “mudança de curso”.

#### b) *Mestrados | 2.º ciclo*

A oferta pós-graduada tem sido uma aposta desta Faculdade nos últimos anos. O ano letivo 2016-17 simbolizou a entrada numa nova fase na oferta formativa de cursos de mestrado. Os cursos anteriormente designados por Mestrado Profissionalizante e Mestrado Científico deram lugar a novos ciclos de estudo, denominados por Mestrado em Direito e Prática Jurídica e Mestrado em Direito e Ciência Jurídica. Para cada um destes ciclos de estudo passaram a constar várias especialidades.



O Mestrado em Direito e Prática Jurídica contém 15 especialidades e o Mestrado em Direito e Ciência Jurídica outras 24 especialidades.

Os dados apresentados na Tabela 3, no que respeita aos alunos de 1º ano 1ª vez, refletem um resultado positivo desta nova oferta formativa. No ano letivo 2015-16 registaram-se 465 novas entradas, enquanto que em 2016-17 esse número aumentou cerca de 8%, passando para os 500 novos alunos. No presente ano letivo esta evolução manteve a tendência positiva de crescimento. Em 2017-18 registaram-se mais 64 inscrições, o que representa um aumento de cerca de 13%.

Esta evolução positiva do número de novos alunos tem reflexo no número total de alunos inscritos em cursos de 2º ciclo. No ano letivo 2015-16 o total de alunos inscritos correspondia a 1239, enquanto que no ano letivo 2016-17 esse número subiu para os 1342, o que representa um aumento de cerca de 8%. No presente ano letivo, e derivado de uma mudança<sup>1</sup> na gestão na Plataforma de Gestão Académica das matrículas dos alunos que (i) aguardavam o agendamento da defesa da dissertação ou (ii) tinham prazos de prorrogações ainda a decorrer no ano civil de 2018, o número total de alunos inscritos/ativos subiu consideravelmente (1660 alunos).

---

<sup>1</sup> Esta alteração de metodologia deveu-se ao facto destes alunos terem que ser considerados para efeitos de preenchimento do Inquérito Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES), sob pena de constarem com anos de interrupção de estudos e surgirem apenas graduados num ano letivo posterior ao da última inscrição.

**Tabela 3 | Análise evolutiva do número de inscritos em Mestrado**

	N.º de inscritos			1.º ano / 1.ª vez <sup>b)</sup>		
	Mestrado Profissionalizante/Prática Jurídica	Mestrado Científico/Ciência Jurídica	Total	Mestrado Prática Jurídica	Mestrado Ciência Jurídica	Total
<b>2010/2011</b>	547	457	1004	352	354	706
<b>2011/2012</b>	656	412	1068	362	193	555
<b>2012/2013</b>	593	479	1072	282	191	473
<b>2013/2014</b>	634	468	1102	238	160	398
<b>2014/2015</b>	670	505	1175	290	173	463
<b>2015/2016</b>	644	595	1239	264	201	465
<b>2016/2017<sup>a)</sup></b>	456	386	1342	292	208	500
<b>2017/2018</b>	850	810	1660	262	302	564

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2017

b) Os dados anteriores a 2016-17 correspondem ao Mestrado Profissionalizante e Mestrado Científico.

c) Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2018

*c) Doutoramento | 3.º ciclo*

Os dados referentes ao número de alunos de Doutoramento têm registado uma evolução positiva ao longo dos anos letivos. Nos anos letivos indicados na Tabela 4 verificou-se uma tendência constante de aumento do número de inscritos no curso de doutoramento, com exceção do ano letivo 2014-15 onde se registou um decréscimo de 14% face a 2013-14. No ano letivo 2015-16, por seu turno, verificou-se um aumento de 14%, comparativamente com o ano letivo anterior.

No ano letivo 2016-17, verificou-se uma ligeira diminuição do número de novos alunos, face ao letivo transato. No ano letivo 2015-16 ingressaram 53 novos alunos, ao passo que no ano letivo 2016-17 esse número retrocedeu para os 48. No que concerne ao ano letivo 2017-18, o número de alunos novos registou uma evolução significativamente positiva (90%), que está em consonância a evolução registada nos cursos de 2.º ciclo.

**Tabela 4 | Análise evolutiva do número de inscritos em Doutoramento**

	Parte escolar	Preparação da tese	Total
2010/2011	54	118	172
2011/2012	41	138	179
2012/2013	39	174	213
2013/2014	37	277	314
2014/2015	44	226	270
2015/2016	53	255	308
2016/2017 <sup>a)</sup>	48	194	242
2017/2018 <sup>b)</sup>	91	164	255

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2017

b) Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2018

d) *Cursos não conferentes de grau*

O número de inscritos em cursos não conferentes de grau geridos pela FDUL.

**Tabela 5 | Análise evolutiva do número de inscritos em cursos não conferentes de grau**

	Total
2010/2011	
2011/2012	
2012/2013	
2013/2014	39
2014/2015	49
2015/2016	9
2016/2017	20 <sup>a)</sup>
2017/2018	20 <sup>a)</sup>

a) Este número contempla os alunos inscritos em Pós-Doutoramento e na Pós-Graduação em “Ética, Direito e Pensamento Político”.

Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2017 e 04-07-2018

*e) Total de inscritos*

O presente capítulo procura realizar uma análise global deste indicador pelos diferentes ciclos de estudo.

Entre os anos letivos 2011-12 e 2015-16 registou-se um aumento de 801 alunos inscritos nos diversos ciclos de estudo. O aumento mais significativo ocorreu no ano letivo 2013-14, onde o número de alunos inscritos, face ao ano letivo anterior, aumento cerca de 12%. No ano letivo 2015-16 a evolução registada significou um aumento de 2% comparativamente com o ano letivo anterior. No que respeita ao ano letivo 2016-2017 os números apresentados revelam um saldo positivo de 51 alunos face ao ano letivo anterior.

**Tabela 6 | Análise evolutiva do número total de inscritos**

	Licenciatura	Mestrado	Doutoramen to	Não conf. grau	Total
2010/20 11	2764	1004	172		3940
2011/20 12	2691	1068	179		3938
2012/20 13	2781	1072	213		4066
2013/20 14	2840	1102	314	39	4533
2014/20 15	3157	1175	270	49	4651
2015/20 16	3185	1239	308	9	4741
2016/20 17	3188 <sup>a)</sup>	1342	242	20	4792
2017/20 18	3417	1660	255	20	5352

a) Este número contempla 289 Alunos Erasmus, 28 em Regime Livre (UC's isoladas) e 9 alunos da Licenciatura em Estudos Gerais.

Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2016 e 04-07-2018

### *Diplomados*

#### *a) Licenciatura | 1.º ciclo*

No ano letivo 2013/2014 foram registados 363 diplomados, enquanto que no ano letivo subsequente esse número subiu para os 381, o que representa uma evolução positiva de cerca de 5%. No ano letivo 2016-17 este indicador subiu para os 427 diplomados, o que representa uma evolução positiva de 11%. No presente ano letivo o número de diplomados cifrou-se nos 342, o que representa um decréscimo de cerca de 17%.

**Tabela 7 | Análise evolutiva do número de diplomas de Licenciatura atribuídos**

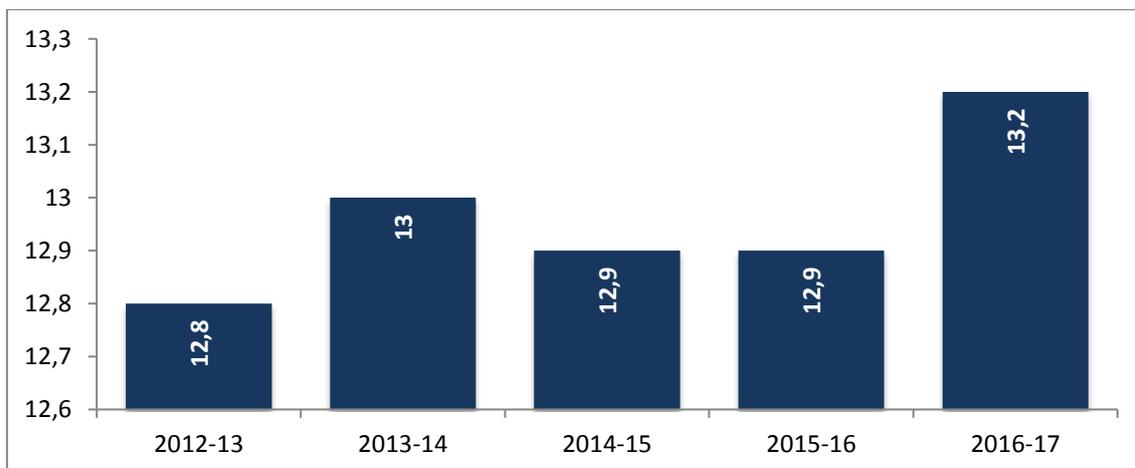
<b>Licenciatura</b>	
<b>2010/2011</b>	314
<b>2011/2012</b>	358
<b>2012/2013</b>	329
<b>2013/2014</b>	363
<b>2014/2015</b>	381
<b>2015/2016</b>	412
<b>2016/2017</b> <sup>a)</sup>	342

<sup>a)</sup> **Fonte:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 17. Graduados entre 1/jan e 31/dez

*a) Notas finais da Licenciatura*

O Gráfico 1 permite concluir que, em média, os graduados da Licenciatura em Direito concluem o curso com nota final de 13 valores.

**Gráfico 1 | Média das notas finais de alunos graduados do curso de Licenciatura em Direito, entre os anos letivos 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16 e 2016-17.**



Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 13, 14 e 15. Os dados referentes a 2015-16 foram obtidos através do SIGES/CSE à data de 06-10-2016. Os dados referentes a 2016-17 foram obtidos através do RAIDES 17.

*b) Mestrado / 2.º ciclo*

A Tabela 8 relata a evolução do número de diplomados em cursos de 2º ciclo. Como se verifica, a evolução registada no presente ano letivo, por comparação com o ano letivo transato, registou-se um decréscimo de 16%.

**Tabela 8 | Análise evolutiva do número de diplomas de Mestrado atribuídos**

	<b>Mestrado Profissionaliz ante</b>	<b>Mestrado Científico</b>	<b>Total</b>
<b>2010/2011</b>	8	103	111
<b>2011/2012</b>	56	72	128
<b>2012/2013</b>	59	84	143
<b>2013/2014</b>	85	103	188
<b>2014/2015</b>	85	88	173
<b>2015/2016</b>	80	108	188
<b>2017/2018</b>	59	98	157

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.

*c) Doutoramento / 3.º ciclo*

Na Tabela 9 é possível verificar que a evolução do número de doutorados nos diversos anos letivos em análise tem sido irregular. Nos anos letivos 2011-12 e 2013-14 este número cifrou-se nos 21 doutorados, enquanto que nos restantes anos letivos o número diminuiu significativamente. Todavia, no ano letivo 2015-16 esse número registou uma evolução positiva, tendo-se verificado 28 diplomados. No presente ano letivo esse número diminuiu para os 7 diplomados.

**Tabela 1 | Análise evolutiva do número de diplomas de Doutoramento atribuídos**

<b>Doutoramento</b>	
<b>2010/2011</b>	9
<b>2011/2012</b>	21
<b>2012/2013</b>	6
<b>2013/2014</b>	21
<b>2014/2015</b>	11
<b>2015/2016</b>	28
<b>2016/2017</b>	7

**Fonte:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.  
Graduados entre 1/jan e 31/dez

*d) Total de diplomados*

Entre os anos letivos 2011-12 e 2015-16 registou-se um aumento de 131 do total de graduados, o que representa um aumento de 30% (cf. Tabela 10). No ano letivo 2014-15, por seu turno, verificou-se uma diminuição ligeira, i.e. menos 7 graduados que no ano letivo 2013-14. O ano letivo 2015-16, por seu turno, registou um aumento de 12% face ao ano letivo homólogo.

**Tabela 2 | Análise evolutiva do número de diplomas atribuídos**

	<b>Licenciatura</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorament o</b>	<b>Total</b>
<b>2010/2011</b>	314	111	9	434
<b>2011/2012</b>	358	128	21	507
<b>2012/2013</b>	329	143	6	478
<b>2013/2014</b>	363	188	21	572
<b>2014/2015</b>	381	173	11	565
<b>2015/2016</b>	427	188	28	643
<b>2016/2017</b>	342	157	7	506

**Fonte:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.  
Graduados entre 1/jan e 31/dez

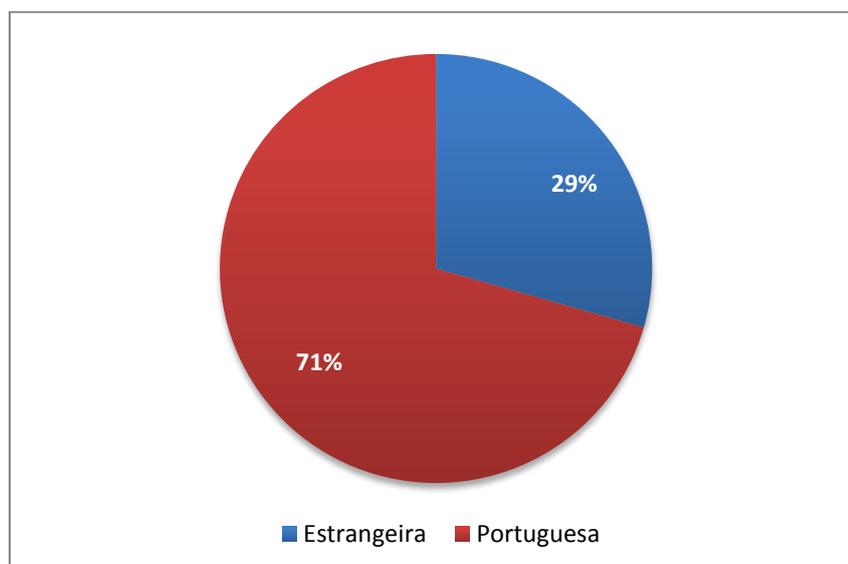
### *Outras estatísticas académicas*

A vida académica de uma Instituição de Ensino Superior engloba outros indicadores, para além dos anteriormente referidos, que auxiliam para uma observação mais abrangente do objeto em análise. Com este propósito, de seguida serão observados outros indicadores, tais como (i) nacionalidade dos alunos, (ii) nota mínima de entrada do Concurso Nacional de Acesso (CNA), (iii) número de candidatos através do CNA, (iv) ordem de escolha dos candidatos do CNA, (v) distribuição geográfica dos candidatos do CNA e (vi) desemprego de diplomados.

#### *a) Nacionalidade*

No presente ano letivo estão inscritos 3188 alunos em Licenciatura, 1584 em Cursos de Mestrado e Doutoramento e 20 alunos em cursos não conferentes de grau (cf. tabela 6), o que perfaz um total de 4792 alunos. Destes, 1160 são de nacionalidade estrangeira, o que representa 24%.

**Gráfico 1 | Percentagem de alunos inscritos por nacionalidade, no ano letivo 2017-18**



Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2018

A Tabela 11 possibilita uma observação mais detalhada sobre a nacionalidade dos alunos estrangeiros. Assim, conclui-se que o Brasil representa cerca de 68% do total de alunos estrangeiros, seguindo-se Angola, Guiné e Cabo-Verde. O conjunto destas quatro nacionalidades representa cerca de 82% do total de alunos estrangeiros. A elevada representatividade destas nacionalidades pode ser explicada pela similitude do ordenamento jurídico entre estes países e Portugal.

**Tabela 3 | Número de alunos inscritos por nacionalidade estrangeira, entre os anos letivos 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17 e 2017-18.**

Nacionalidade	Anos Letivos					% 2017-18
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	
Albanesa	1			2		
Alemã	19	16	22	36	31	1,97%
Angolana	62	73	81	93	109	6,92%
Argentina				2	2	0,13%
Austriaca					4	0,25%
Australiana	1					
Bangladesh				1		
Belga	3	5	7	7	6	0,38%
Brasileira	550	589	535	728	1067	67,70%
Búlgara	1			3	3	0,19%
Cabo-Verdiana	34	35	31	33	30	1,90%
Chilena			2	1		
Chinesa	3	5	8	9	12	0,76%
Colombiana	1	1	1	2	1	0,06%
Croata	2	4		4	5	0,32%
El Salvador			1			
Eslováquia				4	7	0,44%
Eslovénia	10	7	4	5	6	0,38%
Espanhola	11	17	15	20	26	1,65%
Estados Unidos da América	1	1	1		1	0,06%
Finlandesa					2	0,13%
Francesa	8	13		16	8	0,51%
Grega	2	2	1		2	0,13%
Guineense	33	39	55	65	87	5,52%
Holandesa	2	1	4	12	11	0,70%
Húngara	1		3	4	3	0,19%
Irão			1			
Italiana	25	20	35	43	56	3,55%
Japão	1					
Letónia		1	2	2	2	0,13%
Lituânia			2	5	2	0,13%
Luxemburgo					1	0,06%
Macaense		1	1	2	5	0,32%
Malta					2	0,13%
Marrocos					1	0,06%
Mocambicana	9	11	11	14	22	1,40%
Moldávia	2	1	1	1	3	0,19%
Norueguesa		1	1			
Perú	1	1	1	1		
Polaca	6	7	8	8	13	0,82%
Reino Unido	2	2	2	1	1	0,06%
Republica Checa		1	3	2	4	0,25%
República do Benim					1	0,06%
Romena	1	1	3	2	5	0,32%
Ruanda				1		
Russa					1	0,06%
S. Tomense	14	13	14	10	13	0,82%



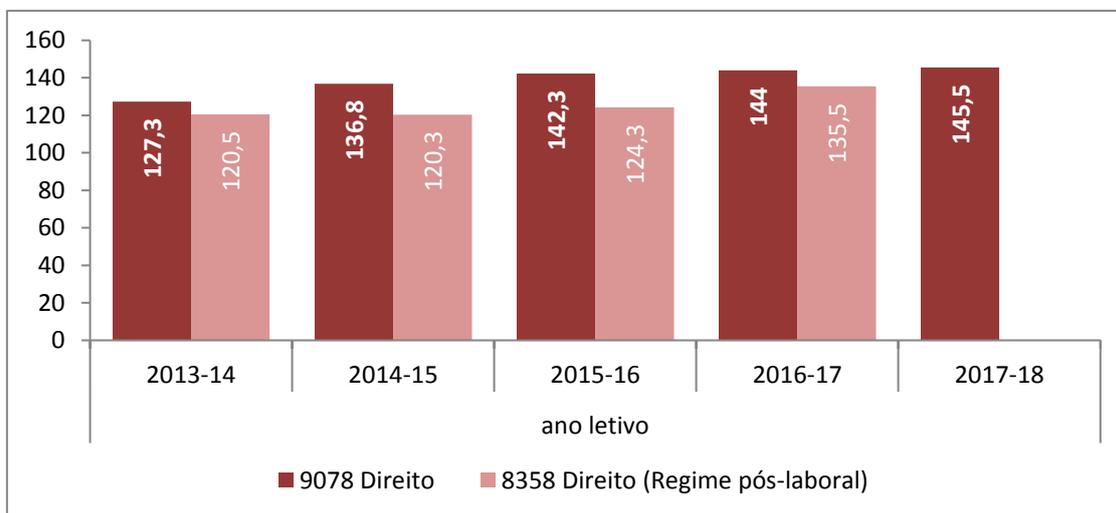
FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Senegal		1				
Síria		2	3	2	0,13%	
Suíça			2			
Timor Leste	1		2	1	0,06%	
Togo			1			
Turquia	1	1	2	4	6	0,38%
Ucraniana	4	6	6	9	11	0,70%
Uruguai			1			
Venezuela					1	0,06%
<b>Total Geral</b>	<b>811</b>	<b>877</b>	<b>867</b>	<b>1160</b>	<b>1576</b>	<b>100%</b>

b) Nota de entrada através do Concurso Nacional de Acesso (CNA)

O Gráfico 2 permite observar uma evolução positiva nos quatro anos letivos em análise, sendo de destacar o crescimento da média de entrada no curso id. 9078, que no presente ano letivo cifrou-se nos 144,5.

**Gráfico 2 | NOTA DE CANDIDATURA DO ÚLTIMO COLOCADO NA 1ª FASE DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO, ENTRE OS ANOS LETIVOS 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17 E 2017-18**



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016 e 2017

Em comparação com as principais congéneres nacionais, a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa encontra-se em 5º lugar (cf. tabela 12). Este posicionamento pode, em grande parte, ser explicado pelo número de vagas disponíveis na 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso. Apesar do número de vagas no curso diurno ter sido reduzido em 20, a FDUL continua a ser Faculdade que disponibiliza o maior número de vagas (560). Por este motivo, a observação comparativa presente na tabela 12 carece de um aprimoramento, por forma a que seja realizada uma observação em função da nota do aluno colocado na FDUL na posição correspondente às vagas de cada IES congéneres nacionais. Nestes termos, a tabela 13 possibilita uma comparação mais sustentada deste indicador.

**Tabela 4 | NOTA DE CANDIDATURA DO ÚLTIMO COLOCADO NA 1ª FASE DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO DE 2017-18, POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR**

<b>Instituição</b>	<b>Nota último colocado</b>	<b>N.º Vagas</b>
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	170,6	155
Universidade do Minho	164,4	110
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Direito	160,5	100
Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	146,8	334
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	144,5	460

Fonte: DGES

**Tabela 5 – COMPARATIVO ENTRE A NOTA DE CANDIDATURA DO ÚLTIMO COLOCADO NA 1ª FASE DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO DE 2017-18, POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR, DE ACORDO COM O NÚMERO RESPECTIVO DE VAGAS.**

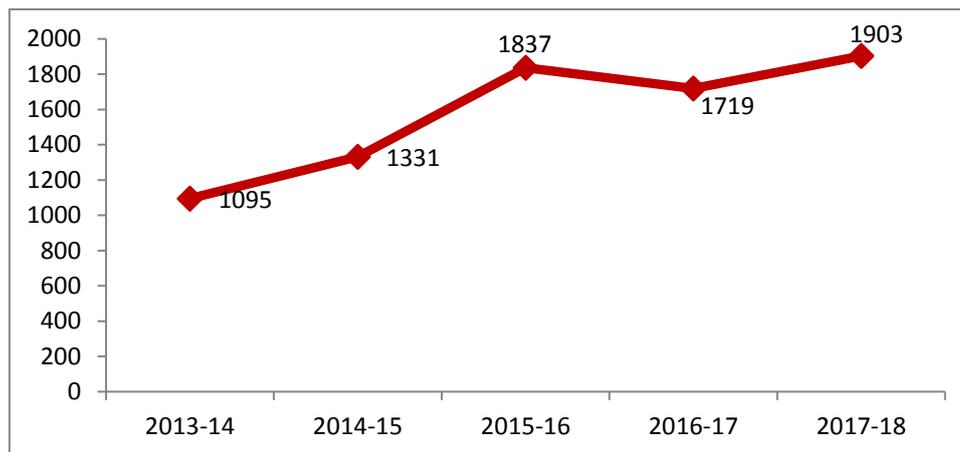
<b>Instituição</b>	<b>Vagas</b>	<b>Nota Último Colocado</b>	<b>Nota último Colocado equivalente FDUL</b>
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	155	170,6	159,3
Universidade do Minho	110	164,4	163,3
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de	100	160,5	164,3
Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	334	146,8	150

Fonte: DGES

*c) Total de candidaturas através do CNA*

A evolução do número de candidaturas através do Concurso Nacional de Acesso, registado entre os anos letivos em análise no Gráfico 3, é significativamente positiva. Entre os anos letivos 2015-16 e 2013-14 registou-se um aumento de 68%. Porém, no ano letivo 2016-17 verificou-se uma diminuição de 118 do número de candidaturas, i.e. menos 6%. No presente ano letivo, por seu turno, registou-se um aumento de 184 candidaturas (10%).

**Gráfico 3 | Número de candidaturas através do cna, à licenciatura em direito (id. 9078), entre os anos letivos 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17 e 2017-18**

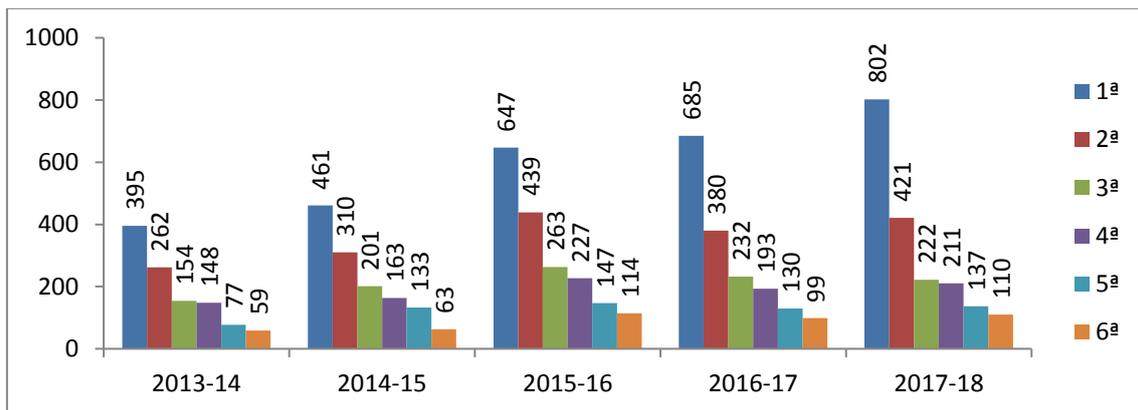


**Fonte:** DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016 e 2017

*a) Ordem de escolha dos candidatos do CNA*

O Gráfico 4 relata a evolução positiva, ao longo dos anos letivos em referência, do número de candidatos que indicaram o curso de licenciatura em Direito como primeira opção.

**Gráfico 4 | NÚMERO DE CANDIDATURAS À 1ª FASE DO CNA, POR ORDEM DE ESCOLHA DOS CANDIDATOS, NOS ANOS LETIVOS 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17 E 2017-18.**



**Fonte:** DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015 e 2016.

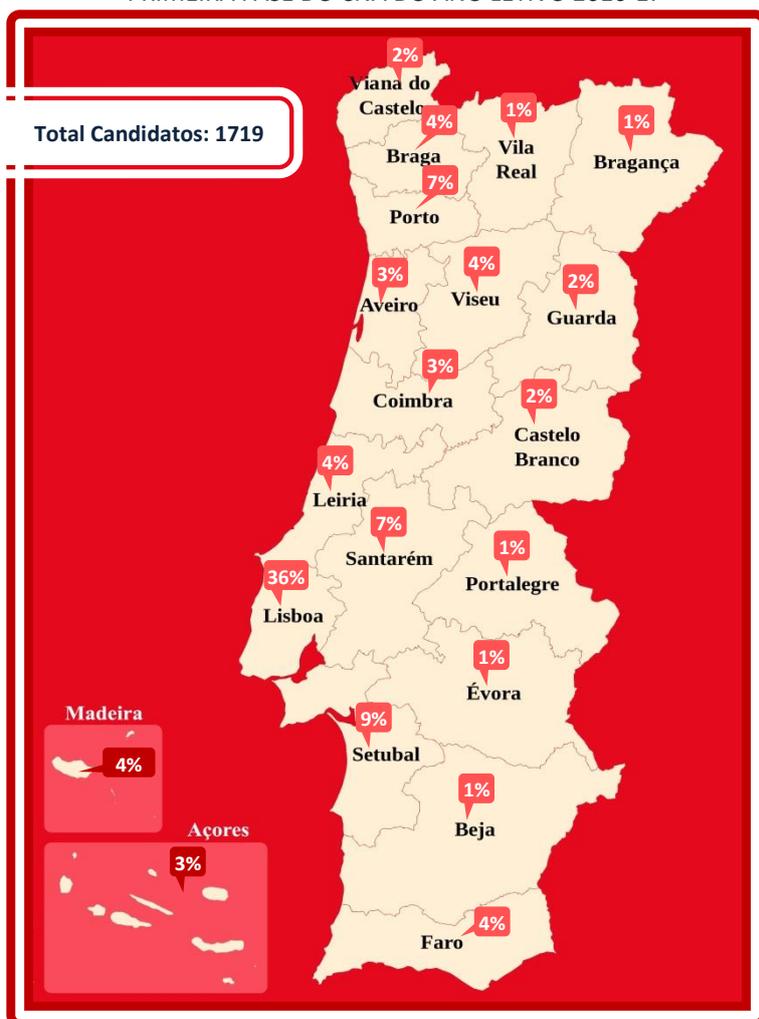
*e) Distribuição geográfica dos candidatos à Licenciatura em Direito*

A análise do indicador “distribuição geográfica dos candidatos” possibilita a observação do nível de influência territorial da FDUL. OS dados patentes na Ilustração 1 são conclusivos. 36% dos candidatos do CNA são provenientes do Distrito de Lisboa, sendo 18% provenientes dos 3 Distritos limítrofes. Uma observação mais detalhada deste indicador pelos concelhos do Distrito de Lisboa o Concelho com maior peso é o de Lisboa, logo seguido por Sintra e Cascais,



FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

ILUSTRAÇÃO 1 | DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DOS CANDIDATOS À  
PRIMEIRA FASE DO CNA DO ANO LETIVO 2016-17



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso de 2016

Tabela 6 | Número de candidatos  
à 1ª fase do CNA, por Concelho  
do distrito de Lisboa

Concelho	Total
Lisboa	289
Sintra	79
Cascais	74
Oeiras	48
Loures	28
Amadora	20
Mafra	14
Odivelas	16
Vila Franca de Xira	14
Torres Vedras	20
Alenquer	7
Sobral de Monte Agraço	2
Arruda dos Vinhos	8
Azambuja	3
Lourinhã	5
<b>Total Geral</b>	<b>627</b>

FFonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso de 2016



*f) Desemprego de diplomados*

A análise do nível de empregabilidade dos cursos superiores é um tema que está na ordem do dia. Nos últimos anos tem surgido várias Instituições oficiais, e não oficiais, que publicam com regularidade os rankings das Universidades e Cursos Superiores. Um dos indicadores utilizado na fórmula de cálculo desses rankings é a taxa de empregabilidade. A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência tem vindo a disponibilizar na sua página oficial (Link: [www.dgeec.mec.pt](http://www.dgeec.mec.pt)) desde 2011, estatísticas relativas aos desempregados registados com habilitação superior. A Tabela 7 provém dessa Entidade Pública. Os dados aí relatados asseguram à FDUL, na análise da proporção de desempregados face ao total de diplomados, o primeiro lugar das Instituições em referência. A FDUL registou 2,7% de desempregados em junho de 2015 de um total de 13861 diplomados. Importa aqui referir que a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência ainda não divulgou ainda os dados relativos a 2016 e a 2017, pelo que os dados apresentados correspondem aos que foram divulgados anteriormente.

**Tabela 7 | Número de Diplomados Desempregados em junho de 2015, com habilitação superior obtida entre 1984 e 2014**

Instituição de Ensino Superior	Total de Desempregados <sup>a)</sup>	Total de Diplomados <sup>b)</sup>	Percentagem de Desempregados face ao Total de Diplomados
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	287	13861	2,07%
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Direito	26	1116	2,33%
Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito	162	6329	2,56%
Universidade Independente	6	234	2,56%
Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	243	9361	2,60%
Universidade Moderna	56	2132	2,63%
Universidade Internacional	73	2695	2,71%
Universidade Portucalense Infante D. Henrique	77	2171	3,55%
Universidade Autónoma de Lisboa	164	4295	3,82%
Universidade Lusíada	239	6173	3,87%
Instituto Superior Bissaya Barreto	9	230	3,91%
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	102	1542	6,61%
Universidade do Minho	110	1662	6,62%
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	149	2210	6,74%
Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes	10	130	7,69%

a) Total de Desempregados com habilitação superior obtida entre 1984 e 2014

b) Total de Diplomados entre 1984 e 2014

Nota: Dados relativos aos desempregados registados no IEFP (junho/2015)

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, caracterização dos desempregados registados com habilitação superior, 2015  
Disponível em (clique [aqui](#)).



## - PROCESSOS DE ACREDITAÇÃO

### *Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia / European Legal Practice*

Em 2017, a FDUL, através do Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais, deu início ao processo de acreditação internacional do *Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia / European Legal Practice*.

O *Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia / European Legal Practice* resulta de um acordo internacional estabelecido, em novembro de 2016, entre a FDUL, a *Leibniz Universität Hannover* (Alemanha), a *Faculté de Droit, Sciences Économiques et Gestion* da Universidade de Rouen (França) e a *Mykolo Romerio Universitas* (Roménia).

Trata-se de um mestrado em Direito, que corresponde a 120 ECTS, com a duração de quatro semestres. Prevê-se como condição de ingresso o conhecimento obrigatório de duas das seguintes línguas: português, inglês, francês ou alemão.

O Mestrado Conjunto encontra-se dividido em 4 semestres: 1 semestre obrigatório na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa; 1 semestre obrigatório numa das universidades do consórcio (*Jurisrtische Fakultät Hannover da Leibniz Universität Hannover*, a *Faculté de Droit da Université de Rouen* e a *Mykolo Romerio Universitetas*); 1 semestre em qualquer uma das universidades do consórcio (*Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa*, *Jurisrtische Fakultät Hannover da Leibniz Universität Hannover*, a *Faculté de Droit da Université de Rouen* e a *Mykolo Romerio Universitetas*); 1 semestre para elaboração da Dissertação.

O elenco de unidades curriculares a funcionar em cada ano letivo, na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, será definido de acordo com a oferta do Mestrado em Prática Jurídica e com a oferta de cursos intensivos. Assim, este mestrado está diretamente associado ao Mestrado em Direito e Prática Jurídica (acreditado pela



Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior com o n.º de processo NCE/14/00186, em 2 de outubro de 2015, por um período de 6 anos).

### *Avaliação institucional*

Em 2017, teve lugar um Processo de Avaliação Institucional, levado a cabo pela A3ES, com vista a avaliar a implementação dos cursos acreditados por esta entidade. Este processo incidiu sobre a qualidade de desempenho da FDUL, enquanto Escola inserida na ULisboa. Este processo decorreu por indicação do Conselho de Garantia da Qualidade da ULisboa e implicou a recolha de informação global referente à FDUL e ao seu corpo docente.

### *Doutoramento em Ciências da Sustentabilidade*

Foi dado início à acreditação de um novo ciclo de estudo, correspondente ao Doutoramento em Ciências da Sustentabilidade – Recursos, Alimentação e Sociedade (REASOn), apresentada pelo conjunto de Escolas que integram o Colégio F3 da Universidade de Lisboa (Faculdade de Arquitetura, Faculdade de Ciências, Faculdade de Direito, Faculdade de Farmácia, Faculdade de Letras, Faculdade de Medicina, Faculdade de Medicina Veterinária, Instituto de Ciências Sociais, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Instituto Superior de Agronomia, Instituto Superior de Economia e Gestão).

Este curso tem como objetivos primordiais: (i) promover a formação avançada e a investigação no domínio do conhecimento em Ciências da Sustentabilidade, através da criação de competências em matéria de recursos, alimentação e sociedade, com as contribuições especializadas das várias Escolas e respetivas unidades de Ensino e de Investigação & Desenvolvimento; (ii) desenvolver e aprofundar conhecimento e aptidões teóricas, analíticas e metodológicas de investigação nas áreas científicas associadas e nas suas fronteiras; (iii) desenvolver novas áreas integradoras do



conhecimento no âmbito dos recursos, alimentação e sociedade numa perspetiva transversal dos serviços dos ecossistemas, da economia, da saúde e do bem-estar social; (iv) obter qualificações e capacidades para traduzir, disseminar e aplicar os conhecimentos e os resultados da investigação em benefício da sociedade e com impacto na resposta a desafios sociais e ambientais.



FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

## - RECURSOS HUMANOS

### *Pessoal docente*

PESSOAL DOCENTE	Números
Assistentes	11
Professores Auxiliares	70
Professores Associados	25
Professores Catedráticos	17
Assistentes Convidados	89
Professores Auxiliares Convidados	3
Professores Associados Convidados	0
Professores Catedráticos Convidados	1
Outros	0
<b>TOTAL CORPO DOCENTE</b>	<b>216</b>

PESSOAL NÃO DOCENTE	Números
Assistente Operacional	8
Assistente Técnico	13
Coordenador Técnico	2
Técnico Superior	14
Informática	1
Dirigente	6
Outro	
<b>TOTAL CORPO NÃO DOCENTE</b>	<b>44</b>

BOLSEIROS	Números
Bolsa de técnico de investigação	3
Bolsa de gestão de ciência e tecnologia	1
TOTAL BOLSEIROS	4

TOTAL GLOBAL	264
--------------	-----

### *Caracterização*

A principal aposta da FDUL nos últimos anos foi o reforço do seu quadro docente, em especial mediante a criação de condições para a aquisição do grau de Doutor por parte dos seus assistentes, assistentes estagiários e assistentes convidados.

Deste modo, num espaço de apenas cinco anos, a FDUL passou a ter 22 novos Professores Auxiliares, contabilizando, em 31 de dezembro de 2017, 70 Professores Auxiliares, a que acrescem 3 Professores Auxiliares Convidados.

A FDUL tem ainda 18 Professores Catedráticos, dos quais um é Professor Catedrático Convidado, e 25 Professores Associados.

A este cenário, acrescem 11 assistentes e assistentes estagiários, bem como 89 assistentes convidados. A evolução da contratação de assistentes convidados é ilustrativa do crescimento da Faculdade e da aposta no reforço do quadro docente, designadamente, como medida para assegurar o cumprimento dos limites quantitativos da dimensão das subturmas da licenciatura. Assim, enquanto em 2012 se registavam apenas 48 assistentes convidados, em 31 de dezembro de 2017 este número ascendia a 89.

Em 2017, a idade média de todos os docentes é de 43 anos.



### *Reforço do quadro de pessoal docente*

Em 2017, deu-se início à abertura de concursos para contratação de Pessoal docente, concretamente um Professor Auxiliar e dez Professores Associados. Ainda em 2017, foram obtidas da Reitoria 14 vagas para a contratação de assistentes convidados. Nesse sentido, foram contratados 22 novos assistentes convidados, por forma a suprir as necessidades letivas, em especial devido à flutuação das inscrições nas unidades curriculares optativas e à consequente necessidade de reforço do quadro docente.

*Pessoal não docente*

*Caraterização*

Em 2017, o mapa de pessoal da FDUL apresentava 82 postos de trabalho, distribuídos da seguinte forma:

Cargos/Carreiras/Categorias	N.º de Postos de Trabalho
Diretor Executivo	1
Chefe de Divisão	3
Dirigente intermédio de 3.º grau	4
Dirigente intermédio de 4.º grau	1
Técnico Especialista de Informática	1
Técnico Profissional de Informática	2
Técnico Superior	25
Coordenador Técnico	4
Assistente Técnico	30
Assistente Operacional	11
TOTAL	82

Encontravam-se ocupados 46 postos de trabalho:

Cargos/Carreiras/Categorias	N.º de postos de trabalho ocupados	Identificação dos Postos de Trabalho
Diretor Executivo	1	Direção
Dirigente intermédio de 3.º grau	4	NGRH, NGFP, Núcleo de Serviços Académicos e Núcleo de Planeamento e Gestão Académica
Dirigente intermédio de 4.º grau	1	Biblioteca
Técnico Especialista de Informática	1	Núcleo de Apoio Técnico
Técnico Profissional de Informática	1	Núcleo de Apoio Técnico
Técnico Superior	14	DAC (3), NGRH (1), GAG (3), GRI (3), GAE (1) e Biblioteca (3)
Coordenador Técnico	2	NGFP e Biblioteca
Assistente Técnico	14	DAC (6), NGFP (3), GRI (1) e Biblioteca (4)
Assistente Operacional	6	DAC (1) e GAG (5)
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	

A idade média do pessoal não docente é de 50 anos.

### *Emprego apoiado*

Em 2017, a FDUL manteve o programa de emprego apoiado, através do recurso ao trabalho socialmente necessário por parte de desempregados beneficiários de subsídio de desemprego ou de subsídio social de desemprego, ao abrigo do regime jurídico especial do *Contrato emprego-inserção*. Está em causa a satisfação de necessidades sociais ou coletivas de solidariedade e que se inserem nas atividades da entidade contratante (cf. o disposto no artigo 5.º da Portaria n.º 128/2009, de 30 de janeiro, alterada e republicada pela Portaria n.º 378-H/2013, de 31 de dezembro). Neste domínio, encontram-se a prestar serviço à Faculdade quatro colaboradores.

### *Reforço do quadro de pessoal não docente*

A medida mais importante neste âmbito foi o pedido da FDUL de atribuição de novos lugares, autorizado pela Reitoria em agosto de 2017. Esta iniciativa, inédita nos últimos anos, permitiu o incremento de dez novos lugares, distribuídos da seguinte forma:

- Quatro técnicos superiores
- Quatro assistentes técnicos
- Um assistente operacional
- Um técnico profissional de informática

Em 2017, a FDUL procedeu à abertura de cinco procedimentos tendo em vista o recrutamento por mobilidade na Administração Pública:

- Fevereiro de 2017: um assistente técnico para a Divisão Académica;
- Maio de 2017: um assistente técnico para a Divisão Académica;

- Setembro de 2017: um assistente técnico para o Gabinete de Apoio à Gestão (Comunicação e Imagem);
- Outubro de 2017: um técnico superior para a Divisão Académica;
- Outubro de 2017: um técnico superior para o Núcleo de Gestão Financeira e Patrimonial; um técnico superior para o Núcleo de Gestão de Recursos Humanos; dois assistentes técnicos para a Divisão Académica.

Destes procedimentos resultou a entrada de três novos colaboradores: um assistente técnico e um técnico superior para a DAC e um técnico superior para o GAG (comunicação e imagem).

Além disso, ainda em 2017, ingressou um assistente técnico no Núcleo de Gestão Financeira e Patrimonial, em resultado do procedimento concursal comum, aberto através do Aviso n.º 8087/2016, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 122, de 28 de junho de 2016.

Não foi possível concluir os restantes procedimentos concursais lançados, devido ao elevado número de candidatos e consequente demora na realização de todas as fases do procedimento, com integral respeito pelas regras aplicáveis.

### *Ações de formação profissional*

Em 2017, a FDUL promoveu a realização de ações de formação profissional do pessoal não docente. Oito trabalhadores não docentes beneficiaram de cinco ações de formação, tendo quatro destas sido organizadas por entidades externas e uma sido organizada pela Reitoria da Universidade de Lisboa.

### *Precários*

A FDUL participou no PREVPAP – Programa de Regularização Extraordinária de Vínculos Laborais Precários, no âmbito do qual se encontram em apreciação dez pedidos de regularização de vínculo.

## - Biblioteca

### *Caracterização*

A Biblioteca da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é uma das mais importantes bibliotecas jurídicas nacionais, assumindo-se como um centro ativo de recursos de informação jurídica que procura apoiar a qualidade do modelo de ensino praticado na escola em que está inserida.

Neste âmbito, a Biblioteca da FDUL proporciona aos seus utentes 250 postos de leitura e 8 postos de Internet. Em 2017 registaram-se 136.195 utilizadores.

Em 2017, manteve-se a medida, iniciada em novembro de 2016, de manutenção do horário pós-laboral de funcionamento da Biblioteca, através do seu encerramento às 22 horas.

### *Acessos*

#### **Acessos por tipo de utilizador**

Licenciatura	11 005
Pós-graduação	17
Mestrado	4 084
Doutoramento	697
Pós-doutoramento	7
Funcionários	196
Professores	97
Externos	31
Alumni	54
Erasmus	101
Bolseiros	13
Visitante	21
	16 323*

\* Consideram-se entradas e saídas uma vez que o sistema de controlo de acessos não permite retirar dados sobre o número efetivo de utilizadores



FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

### Acessos por mês

	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>09:00</b>	363	257	585	438	684	320	207	90	6	656	745	379
<b>10:00</b>	767	528	1192	859	1333	717	464	202	153	1353	1347	718
<b>11:00</b>	1243	652	1450	1100	1807	966	654	303	390	1704	1588	792
<b>12:00</b>	964	666	1175	830	1338	821	606	284	556	1165	1309	742
<b>13:00</b>	1259	738	1126	914	1299	976	665	351	453	1014	1188	798
<b>14:00</b>	1625	974	1460	1076	1755	1262	902	434	428	1321	1443	936
<b>15:00</b>	1849	1155	1687	1237	1947	1419	1047	434	537	1604	1496	1060
<b>16:00</b>	2125	1204	1857	1367	2120	1547	1125	421	727	1695	1646	1108
<b>17:00</b>	1991	1143	1755	1281	2089	1501	1100	114	726	1476	1609	1034
<b>18:00</b>	1499	850	1365	1013	1732	1065	844	5	714	1140	1373	794
<b>19:00</b>	793	484	776	596	1213	641	534		516	715	872	451
<b>20:00</b>	437	312	465	311	686	346	324		381	391	508	275
<b>21:00</b>	143	89	134	96	246	137	124		179	122	159	122
<b>22:00</b>	1	1	2	0	5	1	2		55	1	5	1
	<b>15059</b>	<b>9053</b>	<b>15029</b>	<b>11118</b>	<b>18254</b>	<b>11719</b>	<b>8598</b>	<b>2638</b>	<b>5821</b>	<b>14357</b>	<b>15288</b>	<b>9210</b>

### *Difusão de informação*

Procurou-se, durante o ano de 2017, divulgar os recursos de informação, atividades e serviços da Biblioteca, através da exposição semanal das mais recentes aquisições, exposições temáticas e outras iniciativas de cariz informativo.

#### **Iniciativas de difusão de informação**

Iniciativa	Periodicidade
Exposição de monografias recentes	semanal
Mostra bibliográfica de teses de mestrado	semestral
Mostra bibliográfica Dia da Europa	anual
Sugestões de Leitura Dia do Livro	anual
Livro em destaque (sugestão semanal de leitura)	semanal
Mostra bibliográfica Dia dos Oceanos	anual
Mostra bibliográfica Direito da Água	anual
Mostra Bibliográfica Prof. Doutora Isabel Banond	pontual
Sítio web (novidades da semana, revistas jurídicas portuguesas e atualização de conteúdos)	Diária
Guia do utilizador (produção)	Anual

### *Gestão das coleções*

Manteve-se a prioridade na aquisição do acervo bibliotecário. Em 2017, as despesas da Biblioteca ascenderam a € 52.184,95, dos quais € 33.371,88 corresponderam a despesas de bases de dados previamente contratadas. As principais bases de dados são as seguintes: *Heinonline, Beck online Premium, Westlaw International, Legix, DRE online, Kluwer Arbitration, Jstor, Vlex, Max Planck Encyclopedia of International Law, Jusnet, Legispalop e B-on.*

De salientar que, em 2017, foram adquiridas 1.445 monografias e 2.100 publicações periódicas.

#### **Constituição das coleções em 2017**

Tipo de documento	Total de existências <sup>2</sup>
	2214
Monografias <sup>3</sup>	1445
Recursos eletrónicos <sup>4</sup>	7
Publicações periódicas <sup>5</sup>	684
Manuscritos	2.039
Multimédia	1
Outros	17
Total	177.161

<sup>2</sup> Consideram-se os exemplares e não os títulos.

<sup>3</sup> Inclui livros, e-books, analíticos de livros e teses.

<sup>4</sup> Existências no catálogo Aleph, não se considerando os recursos disponíveis em bases de dados.

<sup>5</sup> Inclui revistas, e-revistas e analíticos de revistas.

Bases de dados subscritas pela Biblioteca e pela ULisboa

Nome	Subscrição
Bases de dados jurídicos Almedina	FDUL
B-on	ULisboa (consórcio)
Beck online Premium	FDUL
Datajuris	FDUL
DRE - Diário da República on line	FDUL
Jusnet	FDUL
Jusnet - Colectânea de Jurisprudência	FDUL
Heinonline	FDUL
JSTOR	ULisboa (consórcio)
Kluwer Arbitration	FDUL
Legis Palop	FDUL
Legix	FDUL
Max Planck Encyclopedia of Public International Law	FDUL
Mylibrary	FDUL
vLex	FDUL
Web of Science	ULisboa (consórcio)
Westlaw	FDUL

Continua a ser dada primazia à coleção digital, subscrevendo-se, por assinatura ou oferta, as bases de dados nacionais e internacionais mais relevantes no domínio da informação jurídica e que contêm milhares de recursos de informação pertinentes ao ensino, estudo e investigação do direito.



### *Serviço de Empréstimo Inter-bibliotecas*

A Biblioteca da FDUL disponibiliza aos seus utilizadores o serviço de EIB – Empréstimo Inter-Bibliotecas, sendo que, em 2017, se verificaram 506 utilizações deste serviço.

#### *Pedidos a outras bibliotecas: 383*

Designamos por EIB interno, o Serviço de Empréstimo Inter-bibliotecas prestado com base nos pedidos dos utilizadores internos da Biblioteca (alunos, docentes e funcionários), enviados a bibliotecas externas.

Em 2017, foram efetuados 383 pedidos de empréstimos Inter-bibliotecas

#### *Pedidos de bibliotecas externas: 127*

O EIB é também realizado de forma recíproca, como resposta a pedidos de empréstimo e reprodução de documentos provenientes de outras bibliotecas, nacionais e estrangeiras. Designamo-lo por EIB externo.

Em 2017, foram dirigidos 127 pedidos de empréstimo Inter-bibliotecas.

#### *Empréstimo a alunos NEE: 11*

Foram digitalizados 11 manuais destinados a 3 utilizadores invisuais e iniciado o processo de estabelecimento de um protocolo com a CGD, parceiro na digitalização.

### *Gabinetes de investigação*

Os 11 gabinetes de investigação da Biblioteca apoiam a investigação jurídica, pelo espaço reservado que proporcionam aos utilizadores para a realização dos seus trabalhos.

Apesar de o seu número ser insuficiente para satisfazer a elevada procura, foram ocupados por 230 utilizadores.

### *Formação de utilizadores*

#### **Formações ministradas**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Tipologia</b>	
09-2017	Aprender a elaborar bibliografias de acordo com normas bibliográficas internacionais. EndnoteWeb	doutoramento	Formação avançada	Formação coletiva
11-10-2017 13:00-14:00 Anf. 6	Apresentação dos serviços da Biblioteca e recursos de informação disponíveis	licenciatura	Formação inicial	Formação coletiva
30-10-2017 20:30-22:20 Sala 12.06	Aprender a elaborar bibliografias de acordo com normas bibliográficas internacionais. EndnoteWeb		Formação avançada	Formação coletiva
20-11-2017	Aprender a elaborar bibliografias de acordo com normas bibliográficas	mestrado/ doutoramento	Formação avançada	Formação coletiva

<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Tipologia</b>	
09:00-14:45 Anf. 6	internacionais. EndnoteWeb			
04-12-2017 09:00-14:45 Anf. 6	Aprender a elaborar bibliografias de acordo com normas bibliográficas internacionais. EndnoteWeb	mestrado/ doutoramento	Formação avançada	Formação coletiva
20-10-2017	Aprender fazer bibliografias com o EndnoteWeb	mestrado/ doutoramento	Formação avançada	Formação individual
12-2017	Aprender fazer bibliografias com o EndnoteWeb	mestrado/ doutoramento	Formação inicial	Formação individual
12-2017	Aprender fazer bibliografias com o EndnoteWeb	mestrado/ doutoramento	Formação avançada	Formação individual

### *Página*

Em 2017, foi publicitada a nova Página da Biblioteca, no *Site* da Faculdade, com uma melhor organização e mais informação.

Procedeu-se à divulgação das obras na Página da FDUL, no separador “Publicações mais recentes” e mediante divulgação no Separador da Biblioteca (<http://biblioteca.fd.ulisboa.pt/>)



### *Produção científica*

Com a colaboração dos funcionários da Biblioteca, procedeu-se à recolha da produção científica dos docentes da Faculdade entre 2013 e 2016. Esta ação permitiu recolher dados relativamente a todos os livros, capítulos de livros e artigos em revista, publicados por docentes da Faculdade.



## - Internacionalização

### *GERI*

O Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais (GERI) promove e gere, entre outras atribuições, a mobilidade e o intercâmbio da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, nomeadamente mobilidade de alunos, docentes, investigadores e funcionários. No âmbito desta gestão, é atribuição do GERI não só prestar esclarecimentos sobre os programas em vigor, como também promover iniciativas informativas e de incentivo à mobilidade, quer para alunos portugueses que queiram ir estudar para outra instituição, quer para alunos estrangeiros que queiram frequentar um semestre ou um ano letivo completo na nossa Faculdade.

### *Protocolos*

O GERI é responsável pela gestão dos protocolos que regulamentam os dois mestrados internacionais: o *Mestrado em European Legal Practice* (ELPIS) e o Duplo Grau com a *University of Loyola College of Law*.

No âmbito das atividades exercidas em 2017, o GERI implementou o protocolo celebrado com a *Loyola University New Orleans College of Law*, em 4 de janeiro de 2016, através do qual é estabelecido um programa de Mestrado Conjunto, que, pela primeira vez, possibilitou a ida de dois alunos da FDUL para realizar um semestre em Loyola, para além da realização de ações de intercâmbio de pessoal docente e não docente.

Existe ainda o *Programa Almeida Garrett*, gerido pela Reitoria, cabendo ao GERI a responsabilidade de receber e validar as candidaturas, para posterior envio à Reitoria.

No ano letivo de 2016/2017, foram assinados 24 novos protocolos, na sua maioria com instituições Espanholas, Polacas e Turcas.



### *Alunos incoming e outgoing*

No ano letivo de 2016/2017, foram enviados 93 alunos para 44 instituições parceiras e recebidos 283 alunos de 110 instituições. Tendo presente apenas o 2.º semestre do ano letivo 2016/2017, houve 126 alunos *incoming* e 24 alunos *outgoing*. Por sua vez, no 1.º semestre do ano letivo 2017/2018, registaram-se 196 alunos *incoming* e 95 alunos *outgoing*.

Para os alunos *incoming*, de entre as unidades curriculares da licenciatura em Direito são criadas turmas cuja língua de ensino é o inglês, como forma de facilitar o acompanhamento dos alunos que não dominem o português, nalgumas matérias de Direito lecionadas na Faculdade. No mestrado em prática jurídica e também no mestrado científico, existem unidades curriculares lecionadas em inglês que podem ser frequentadas pelos alunos *incoming*. Os alunos que optam por se inscrever nas turmas em inglês são na sua maioria de origem alemã, francesa, holandesa e italiana. Existem também muitos alunos Brasileiros que optam por frequentar as turmas em inglês, como forma de valorizarem a sua experiência no estrangeiro.

Em 2016/2017, foram lecionadas 19 unidades curriculares, tendo sido criadas 22 turmas em inglês.

A maioria dos alunos (71%) que realizou um período de mobilidade numa universidade estrangeira frequenta o 1.º ciclo na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Sendo um ciclo de estudos com uma duração maior, o aluno tem um intervalo de tempo maior para decidir se pretende fazer mobilidade e para que instituição. Adicionalmente, alunos de 2.º ciclo apenas podem realizar mobilidade no segundo ano do ciclo de estudos, o ano para elaboração da dissertação.



### *Mobilidade de docentes*

Em 2017, 40 docentes visitaram a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, sendo que 21 vieram em mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus+, e, destes, 5 lecionaram cursos intensivos.

Registaram-se, somente, duas mobilidades *outgoing*, que tiveram como destino a Universidade de Bialystok, na Polónia.

### *Cursos intensivos*

Em 2017, procedeu-se à regularização da atribuição de créditos através da realização de cursos intensivos: foi emitido um despacho nos termos do qual a atribuição dos créditos pela realização de cursos intensivos opera mediante o reconhecimento de uma equivalência com uma unidade curricular optativa.

No ano letivo 2016/2017, realizaram-se 28 cursos intensivos, 13 no 1.º semestre e 16 no 2.º semestre. Para lecionar os cursos foram convidados 22 docentes estrangeiros, 4 lecionaram um curso ao abrigo do Programa Erasmus+ e 2 docentes pertenciam à Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, tendo lecionado em inglês.

*Cursos intensivos lecionados no ano letivo 2016/2017*

<b>Nome do Curso Intensivo</b>	<b>Edição</b>	<b>Nome do Docente</b>	<b>Universidade de Origem</b>
Fundamental Rights Protection in Europe	2nd	Rainer Arnold	Universität Regensburg
European Constitutional Law: Economic Crisis and Globalization	4th	Balaguer Callejón	Universidade de Granada
Litigation in Economic International Law	3rd	Millán Requena Casanova	Universidad de Alicante
Introduction to the Law of the United States	6th	Patrick Ryan Hugg	Loyola University
Introduction to American Criminal Law and Procedure	2nd	Stephen Thaman	Saint Louis University School
Théorie et pratique de la démocratie dans l'espace européen	2nd	Stéphane Pinon	Université de la Rochelle
Philosophie du droit	1st	Alexandre Viala	Université de Montpellier
Legal Revolutions since the 17th Century	1st	Jean-Louis Halpérin	École Normale Supérieure de
Family law in Europe: diversity or affinity?	1st	Virginia Zambrano	Università degli Studi di Saler
Lawyers, Professional Morality and the Concept of Law. An Introduction to Legal Ethics.	2nd	Massimo la Torre	Università di Catanzaro
International aviation law	2nd	Regina Valutyte	Mykolas Romeris University
An introduction to the law of treaties	1st	Fernando Loureiro Bastos	Faculdade de Direito da Unive de Lisboa
Building contracts under the German Civil Code - with special regard to the current reform project	1st	Jochen Glockner	University of Konstanz
European Competition Law: I: The Law of Market Structure	3rd	Bernd Oppermann	Hannover University
Introduction to European Private Law	3rd	Andreas Schwartze	University of Innsbruck
Business Torts and Damages: Na English and an American Perspective	1st	Elizabeth O'Leary	Universität Augsburg, Juristische Fakultät
International, European and Comparative Education Law	1st	Jan de Groof	University of Antwerp, Colleg Europe and University of Tilb
History and Theory of Crime: formation of dogmatics in Constitutional Criminal Law	5th	Cláudio Brandão	Pontifícia Universidade Católica Minas Gerais
La libertad de pensamiento, conciencia y religion en perspectiva estatal internacional y europea	1st	Jose Maria Ramirez	Universidade de Granada
Las tensiones secesionistas en el Federalismo Actual: Especial Referencia al proceso soberanista catalán	1st	Vicente Sanjurjo	Universidade de Santiago de Compostela
Introduction to the North American Constitution	4th	Russell Weaver	University of Louisville
Globalization and International Protection of human rights	3rd	Marine Toullier	University of Rouen
Workplace and Board-level Representation : European minimum standards for Labour Participation in Decision Making	2nd	Seul Otmar	University of Paris Ouest-Nan Defense
The Area of Freedom, Security and Justice of the European Union: Asylum and Immigration matters	2nd	Jaap de Zwaan	Erasmus University Rotterdam
El estado de derecho en Europa	1st	Fausto Vecchio	Università degli Studi di Enna
Transnational Constitutional Law (In a Italian Perspective)		Anna Ciammariconi	Università di Teramo
European Securities and Financial Markets Regulation: An Introduction	1st	António Manuel Barreto	Faculdade de Direito da Unive de Lisboa
Tax Law: VAT	1st	Rita de la Féria	University of Leeds

### *UACES*

A FDUL foi selecionada para a realização da Conferência Internacional UACES (*Academic Association for Contemporary European Studies*), que terá lugar em setembro de 2019. A conferência reúne centenas de especialistas de vários países e tem em vista a discussão de temas relacionados com a Europa e a União Europeia. Em 2017, foram iniciados os trabalhos tendentes à organização desta conferência, mediante a participação de docentes e funcionários nas conferências realizadas por esta entidade.

### *Unidades curriculares em inglês*

A FDUL, integrada no projeto da UL com a FLAD – Fundação Luso-Americana de Apoio ao Desenvolvimento, está integrada no projeto *Study in Portugal Network*. Este projeto apoia a lecionação de unidades curriculares em língua inglesa, promovendo a sua frequência por parte de estudantes internacionais, que constroem o seu currículo académico em diferentes instituições de ensino superior.

### *Unidades curriculares lecionadas em inglês no ano letivo 2016/2017*

<b>Unidade Curricular (PT)</b>	<b>Unidade Curricular (EN)</b>	<b>Semestre</b>	<b>Ciclo e Ano de Estudos</b>
Direito Comparado	Comparative Law	1.º	Licenciatura, 2.º Ano
Direito Internacional Público I	Internacional Public Law I	1.º	Licenciatura, 2.º Ano
Direito Internacional Público I	Internacional Public Law I	1.º	Licenciatura, 2.º Ano
Direito dos Contratos II	Contract Law II	1.º	Licenciatura, 3.º Ano
Economia Internacional	International Economy	1.º	Licenciatura, 3.º Ano



FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Contencioso da União Europeia	European Union Procedural law	1.º	Licenciatura, 4.º Ano
Direito Internacional Público II	Internacional Public Law II	1.º	Licenciatura, 4.º Ano
Direito Internacional Público II	Internacional Public Law II	1.º	Licenciatura, 4.º Ano
Contratação Pública e Concorrência	Public Procurement and Competition	1.º	Mestrado em Prática Jurídica, 1.º Ano
Direito e Economia	Economy and Law	1.º	Mestrado em Prática Jurídica, 1.º Ano
Direito da União Europeia	European Union Law	2.º	Licenciatura, 2.º Ano
Direito Internacional Económico	International Economic Law	2.º	Licenciatura, 3.º Ano
Direito do Ambiente	Environmental Law	2.º	Licenciatura, 4.º Ano
Justiça Constitucional	Constitutional Justice	2.º	Mestrado em Ciência Jurídica, 1.º Ano
Justiça Constitucional	Constitutional Justice	2.º	Mestrado em Ciência Jurídica, 1.º Ano
Organizações Internacionais	International Organizations	2.º	Mestrado em Ciência Jurídica, 1.º Ano
Direito Internacional dos Direitos Humanos	Human Rights International Law	2.º	Mestrado em Prática Jurídica, 1.º Ano
Direito Internacional dos Direitos Humanos	Human Rights International Law	2.º	Mestrado em Prática Jurídica, 1.º Ano
Economia Comportamental e Direito	Behavioural Law and Economics	2.º	Mestrado em Prática Jurídica, 1.º Ano
Tributação das Empresas	Corporate Taxation	2.º	Mestrado em Prática Jurídica, 1.º Ano
Contencioso Administrativo e Tributário	Administrative Justice	1.º	Licenciatura, 4.º Ano
Proteção Internacional da Pessoa Humana	Human Rights in the International Law	2.º	Licenciatura

### *Moot courts*

No ano letivo 2016/2017, houve um aumento significativo do número de participações de equipas de alunos da FDUL em competições de *Moot Courts*, registando-se a participação nos seguintes:

- *European Law Moot Court Competition;*
- *The Philip C. Jessup Moot Court Competition;*
- *Hugo Sinzheimer Moot Court Competition;*
- *24th Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot;*
- *Nuremberg Moot Court 2017;*

De referir também que, em 11 de dezembro de 2017, uma equipa da FDUL venceu a *VII Edição do Moot Court Português de Direito Internacional Público*. A competição teve lugar no Tribunal da Relação de Lisboa. Para além da vitória da equipa, um dos seus membros venceu também o prémio de Melhor Orador da competição.

### *Projeto Protasis*

Em 16 de janeiro de 2017, a FDUL celebrou com a EPLO – *European Public Law Organisation* um protocolo referente à realização do projeto denominado “*Protasis – Police Training Skills*”. O projeto visa a capacitação das forças policiais para a melhor tutela das vítimas de violência, no âmbito da Diretiva 2012/29/EU, do Parlamento Europeu e do Conselho, de 25 de outubro de 2012, que estabelece normas mínimas relativas aos direitos, ao apoio e à proteção das vítimas da criminalidade e que substitui a Decisão-Quadro 2001/220/JAI do Conselho. Na FDUL, o projeto é implementado pelo Instituto de Direito Penal e de Ciências Criminais, tendo já sido realizadas diversas ações, destacando-se uma ação de formação da GNR – Guarda Nacional Republicana e da PSP – Polícia de Segurança



Pública, realizada em dezembro de 2017, com a colaboração da APAV – Associação Portuguesa de Apoio à Vítima.

### *Rankings internacionais*

A FDUL participou, com a Universidade de Lisboa, no *Rankpro 2017/2018 – Worldwide Professional University Rankings*, no qual a ULisboa ficou classificada em 95.º lugar, de entre 600 universidades de todo o mundo, sendo a universidade portuguesa com melhor classificação.

### - Cooperação

Ao nível da cooperação interna, em 2017, foram mantidas as atividades de lecionação na *Academia Militar*, no *ISCSP – Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas* e no *IST – Instituto Superior Técnico*.

Foi ainda celebrado um protocolo com a Reitoria da Universidade de Lisboa, nos termos do qual, a FDUL se obrigou à realização de ações de formação, no âmbito da área do Direito de estagiários da categoria de inspetor adjunto de nível 3 do SEF – Serviço de Estrangeiros e Fronteiras.

A FDUL aposta, em especial, nas atividades de cooperação internacional, no âmbito da sua internacionalização e, em particular, da colaboração com os países de língua portuguesa. Em 2017, 947 alunos beneficiaram no estrangeiro da lecionação por parte de docentes da FDUL, ou por docentes por estes coordenados, no âmbito da Cooperação Jurídica, distribuídos da seguinte forma:

Cursos de Licenciatura	490 alunos
Cursos de Mestrado	240 alunos
Cursos de Pós-Graduação	170 alunos
Cursos de Doutoramento	22 alunos
Outros Cursos	25 alunos

As atividades do ICJ, em 2017, tiveram lugar em Angola, Cabo Verde, Goa, Guiné-Bissau, Moçambique e Timor.

Foi mantida também a aposta na publicação da Coleção de Direito Africano, tendo sido editadas as seguintes obras em 2017:

- *Sistema de Fiscalização da Constitucionalidade em Cabo Verde*, de Simão António Alves Santos (Almedina, 2017);

- *Direito Comunitário Material e Integração Sub-Regional – Contributo para o Estudo das Mutações no Processo de Integração Económica e Monetária na África Ocidental*, de João Mendes Pereira (Almedina, 2017);
- *A Tributação do Investimento Estrangeiro na Guiné-Bissau*, de Gabriel Ambrósio Umabano (Almedina, 2017);
- *A Tutela dos Consumidores de Produtos Financeiros*, de Augusto Paulino (Almedina, 2017);

É de referir que o ICJ obteve o apoio de entidades externas para a realização de parte das suas atividades, sendo de referir a colaboração prestada pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, pela Fundação *Calouste Gulbenkian*, pela Fundação *Millennium*, pelo Banco de Moçambique, pelo Instituto de Direito Económico Financeiro e Fiscal, pela Vieira de Almeida & Associados e pela *Tsidkenu – Advogados e Jurisconsultos (TSK Legal)*.

### *Angola*

- Realização da conferência *A formação dos árbitros e a sua deontologia*, conferência proferida em Luanda, em 16 de novembro de 2017, na VI Conferência Internacional de Arbitragem de Luanda, pelo Prof. Doutor Dário Moura Vicente.
- Foi realizada a discussão de uma tese de mestrado, no âmbito do *Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas*, realizado em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade José Eduardo dos Santos (FDUJES), no Huambo, de duas teses de mestrado no âmbito do *I Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas*, realizado em colaboração com a FDUJES e de sete teses de mestrado, no âmbito do *II Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas*, na Faculdade de Direito da Universidade *Mandume Ya Ndemufayo (FDUMN)*.

- Foram apreciados vinte e dois relatórios no âmbito do *Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Civis* em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Onze de Novembro (FDUON), dos quais catorze foram admitidos a apresentar tese de mestrado.
- Foram apreciados 15 relatórios no âmbito do *I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas* em colaboração com a FDUON, dos quais nove foram admitidos a apresentar tese de mestrado.

#### *Cabo Verde*

- Realizou-se o *Curso de Pós-Graduação em Legística*, em colaboração com a Presidência do Conselho de Ministros de Cabo Verde e o ISCSJ, lecionado por Professores desse Instituto e da FDUL, o qual teve 25 alunos inscritos, dos quais 9 entregaram os seus relatórios finais.

#### *Goa*

- Foi realizado o *X Curso de Pós-Graduação para a atribuição do Diploma de Direito Civil*, lecionado por Professores da FDUL, em colaboração com o *V.M. Salgaocar College of Law*, de Pangim. Este curso teve 65 alunos inscritos, dos quais 22 concluíram o curso com aproveitamento, após a realização do respetivo exame.

### *Guiné-Bissau*

- Em 2017, a FDUL manteve o protocolo de colaboração com a *Faculdade de Direito de Bissau*, que contou com o apoio do Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, destinado à formação de juristas guineenses e à dotação da Faculdade de Direito de Bissau dos recursos humanos locais que possibilitem a sua autonomia científica e pedagógica. Este projeto integra atividades de docência, atribuição de bolsas de assessoria e de regência, atribuição de bolsas de doutoramento, formação de funcionários da Faculdade de Direito de Bissau, realização de cursos e de conferências e publicação de obras jurídicas.

Em Bissau, a FDUL assegurou a coordenação científica da FDB, na qual, em 2017, estiveram inscritos 274 alunos no curso de licenciatura.

Foi também realizado o *I Curso de Pós-Graduação em Direito das Telecomunicações*, em colaboração com a FDB, lecionado por Professores da FDUL e da FDB. Este curso teve 74 alunos inscritos, 5 dos quais se encontram a elaborar os relatórios finais.

- Realização da conferência *A Crise económica mundial e os contratos internacionais*, proferida na Faculdade de Direito de Bissau, em 1 de dezembro 2017, por ocasião da Sessão Comemorativa do 27.º Aniversário da Faculdade, pelo Prof. Doutor Dário Moura Vicente.

### *Índia*

- Realização da conferência *Comparative Contract Law: An Overview*, proferida em Puna, Índia, em 13 de janeiro de 2017, na *Symbiosis Law School*, pelo Prof. Doutor Dário Moura Vicente.

### *Macau*

- Realização da conferência *The Challenges of the Banking Union in the EU 60 years after the Treaties of Rome and in the wake of the financial crisis: Competition and Regulation in the Banking Union*, proferida em Macau, em 27 de novembro de 2017, na *Bi-annual Conference da European Union Academic Programme*, subordinada ao tema *60 Years after the Treaties of Rome: What is the Future for the European Union?*, pelo Prof. Doutor Luis Morais.
- Realização da conferência *The Major Challenges for the Future of Europe*, proferida em Macau, em 28 de novembro de 2017, na *Bi-annual Conference da European Union Academic Programme “60 Years after the Treaties of Rome: What is the Future for the European Union?”*, pelo Prof. Doutor Fausto de Quadros.

### *Moçambique*

- Realização da conferência *O princípio da igualdade entre cônjuges no Direito Comparado*, proferida em Maputo, na Universidade Eduardo Mondlane, em 5 de outubro de 2017, no seminário sobre Igualdade de Género nas Ordens Jurídicas de Moçambique e da China: Desafios, pelo Prof. Doutor Dário Moura Vicente.
- A FDUL assegurou, em 2017, a lecionação de várias disciplinas na Licenciatura em Direito da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane, em Maputo. Em 2017 estiveram inscritos 216 alunos nessas disciplinas.

- Foi realizado a discussão de uma tese no âmbito do *IV Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas*, iniciado em 2010 na Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane (FDUEM), em Maputo. Oito alunos encontram-se a preparar as respetivas teses, sob a orientação de professores da FDUL.
- Foram apreciados vinte relatórios no âmbito do *III Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas*, iniciado em 2011 na FDUEM. Há 10 alunos a preparar as respetivas teses, sob a orientação de professores da FDUL.
- Foi mantida a colaboração no âmbito do *III Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas*, iniciado em 2012 na FDUEM, em que foi discutida uma tese em 2017. Tem 10 alunos a preparar as respetivas teses, sob a orientação de professores da FDUL.
- Foram discutidas três teses de mestrado no âmbito do *IV Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas*, em colaboração com a FDUEM. Há 11 alunos a preparar as respetivas teses, sob a orientação de professores da FDUL.
- Foi aprovada uma tese de mestrado no âmbito do *V Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas*, em colaboração com a FDUEM. Há 17 alunos a preparar as respetivas teses, sob a orientação de professores da FDUL.
- Encontram-se em apreciação e avaliação 24 relatórios, entregues no âmbito do *I Curso de Mestrado em Direito dos Petróleos e do Gás*, em colaboração com a FDUEM, lecionado em 2016.

- Encontra-se em curso a elaboração de seis teses de mestrado, no âmbito do *IV Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas*, iniciado em 2016 na FDUEM.
- Encontra-se em curso a elaboração de relatórios no âmbito do *V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas*, iniciado em 2017 na FDUEM
- Encontram-se em elaboração treze teses de mestrado, no âmbito do *I Curso de Mestrado em Direito Judiciário*, em colaboração com a Faculdade de Ciências Sociais e Humanidades da Universidade Zambeze (FCSHUZ) e a FDUEM, lecionado em 2015 por Professores da FDUL, da (FCSHUZ) e da FDUEM.
- Encontram-se em elaboração 14 relatórios no âmbito do *II Curso de Mestrado em Direito Judiciário*, em colaboração com a FCSHUZ e a FDUEM, lecionado em 2017.
- Encontram-se em preparação 35 relatórios finais no âmbito do *I Curso de Pós-Graduação em Direito dos Petróleos e do Gás*, lecionado em 2015, na FDUEM; 20 relatórios finais, no âmbito do *II Curso de Pós-Graduação em Ciências Jurídico-Empresariais*, lecionado em 2016, na FDUEM; e vinte relatórios finais, no âmbito do *I Curso de Pós-Graduação em Direito dos Transportes*, lecionado em 2017, na FDUEM.
- Encontram-se em preparação quatro teses de doutoramento, no âmbito do *I Curso de Doutoramento em Direito*, lecionado em 2008, e dezasseis teses de doutoramento, no âmbito do *II Curso de Doutoramento em Direito*, iniciado em 2013 na FDUEM.

*Timor-Leste*

- Encontram-se em elaboração duas teses de mestrado, no âmbito do *I Curso de Mestrado em Direito*, lecionado em 2012 na Universidade Nacional de Timor-Leste, tendo sido entregue e discutida, com aprovação, uma tese em 2017.
- Encontram-se em elaboração vinte e quatro teses de mestrado, no âmbito do *II Curso de Mestrado em Direito*, lecionado em 2013 na Universidade Nacional de Timor-Leste.
- Foi realizado, em 2017, o *II Curso de Formação avançada em Legística*, em Díli, lecionado por Professores da FDUL, no âmbito do Protocolo celebrado com a Secretaria de Estado da Presidência do Conselho de Ministros, por Professores da FDUL, o qual teve 25 alunos a frequentar as aulas.
- Realização da conferência *O Direito Internacional na ordem jurídica timorense*, proferida na Universidade Nacional de Timor Lorosa'e, em 11 de setembro de 2017, pelo Prof. Doutor Jaime Valle.



### - Saídas Profissionais

A aposta nas saídas profissionais dos nossos licenciados continuou a ser uma atividade essencial da Escola, através do seu Gabinete de Saídas Profissionais.

Em 2017, procedeu-se à atualização do Portal Emprego. Houve 122 CV registados neste novo Portal e 497 partilhas de CV. Foram publicadas 69 ofertas de emprego, que registaram 390 candidaturas efetuadas através do Portal.

Ao nível da colaboração com entidades parceiras, foram selecionados 32 alunos para a realização de estágios curriculares no MNE. Quatro alunos foram colocados noutras entidades por meio de protocolo de estágio curricular (Julgados de Paz e Sanofi). Por intermédio do GSP, 10 alunos integraram Programa de Miniestágios na Comissão Nacional de Eleições.

#### *6<sup>as</sup> Jornadas da Empregabilidade (17 a 19 de outubro)*

Este evento destinou-se a promover as saídas profissionais dos estudantes da FDUL, tendo, neste ano, sido realizada a sexta edição. Durante três dias, foram realizados *workshops* sobre a elaboração de curriculum vitae, sessões de preparação para entrevistas profissionais e palestras sobre as diferentes profissões jurídicas. No último dia, teve lugar a Feira do Emprego, que contou com a presença de dezenas de entidades, com destaque para sociedades de advogados. Foram as seguintes as entidades que marcaram presença na Feira do Emprego: In-Lex, Autoridade Tributária, Abreu Advogados, Albuquerque & Associados, ABC Legal, Avm Advogados, BAS, Sociedade de Advogados, BNP Paribas, Caiado Guerreiro & Associados, Campos Ferreira Sá Carneiro e Associados, CMS Rui Pena & Arnaut, Sociedade de Advogados, Cuatrecasas, Deloitte, Ernest & Young, Garrigues, Gómez-Acebo & Pombo, KPMG, Liberum Advogados, Linklaters LLP, Macedo Vitorino, MC&A- Sociedade de Advogados, SP, RL, Miranda & Associados, Morais Leitão, Galvão Teles, Soares da Silva & Associados, PLMJ, Sociedade de Advogados, PRA-

Raposo Sá Miranda & Associados, PWC, Raposo Bernardo, RFF- Rogério Fernandes Ferreira & Associados, RRP Advogados, Sérvulo & Associados, SPS, Sociedade de Advogados, SRS Advogados, Uría Menéndez- Proença de Carvalho, Vieira de Almeida, Forças Armadas (Exército e Marinha) e a Escola de Línguas- *CLC Creative Learning Centre*.

A propósito deste evento, foi também lançada a brochura referente às “VI Jornadas da Empregabilidade”, na qual os estudantes podem aceder a informação sobre saídas profissionais e as diversas entidades parceiras da FDUL, com vista, designadamente, à realização de estágios.

No global, o evento teve muito sucesso, contando com a presença de uma média total de 245 alunos.

### *Celebração de Protocolos*

Em 2017, registou-se a celebração de um elevado número de Protocolos ao nível das saídas profissionais, com vista à atribuição aos graduados na FDUL de ofertas de estágio e miniestágio.

Indicam-se de seguida as entidades com as quais foram celebrados protocolos:

- Sanofi;
- APAV – Associação Portuguesa de Apoio à Vítima;
- CNE – Comissão Nacional de Eleições;
- ERSAR
- CLC;
- KPMG & Associados - SROC, S.A.;
- ASLP;
- FinSolutia, S.A.;
- Macedo Vitorino;
- Abreu Advogados;

- Sanofi – Produtos Farmacêuticos, Lda.
- STE

Ainda neste âmbito, a FDUL celebrou um acordo de cooperação com o CEPS (*Center of European Policy Studies*) que, entre outros aspetos, permitirá colocar três alunos em Bruxelas num programa de Verão de oito semanas, sem propinas.

#### *Protocolos no âmbito do Mestrado em Direito e Prática Jurídica*

A partir do ano letivo 2016/2017, passou a ser possível, aos estudantes do Mestrado em Direito e Prática Jurídica, a realização de um estágio, em alternativa à elaboração da dissertação de mestrado. Por forma a assegurar a realização destes estágios, foram celebrados protocolos com as seguintes entidades:

- ASAE – Autoridade de Segurança Alimentar e Económica;
- Autoridade da Concorrência;
- Carlos Pinto de Abreu e Associados – Sociedade de Advogados, SP, RL;
- CITE – Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego
- Entidade Reguladora dos Serviços Energéticos;
- ERSE – Entidade Reguladora dos Serviços Energéticos
- GRACE – Grupo de Reflexão e Apoio à Cidadania Empresarial
- Conselho dos Julgados de Paz.

A celebração destes protocolos permitiu a colocação de dois alunos nos Julgados de Paz, um aluno na sociedade Carlos Pinto de Abreu e Associados, um aluno na Autoridade da Concorrência, quatro alunos na ASAE e um aluno na GRACE. De salientar que todos os alunos que optaram pelo estágio em relação à elaboração da dissertação de mestrado obtiveram estágio, uma vez que, de entre as 144 inscrições na segunda fase do mestrado, apenas 10 foram direcionadas para o estágio.

### *Feiras de educação*

Em 2017, a FDUL aumentou a sua participação em feiras de educação, destacando-se a presença nos seguintes eventos:

- Fórum de orientação do Liceu Francês Charles Lepierre (25 de janeiro de 2017). Com a presença de alunos e funcionários da FDUL, foi apresentada a Instituição, os desafios e as principais vantagens da formação inicial em Direito, na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa.
- Qualifica Porto (16 a 19 de março), com a presença de um colaborador da FDUL no espaço da ULisboa, com vista a promover a oferta formativa.
- Agrupamento de Escolas de Benavente (23 de março): com a participação de um funcionário da FDUL, foi feita a apresentação do curso de licenciatura em Direito e distribuídas as brochuras referentes à licenciatura.
- Futurália 2017 (29 de março a 1 de abril de 2017): é a maior feira de educação/formação do país, na qual os estudantes, pais, professores e instituições de ensino podem dialogar e esclarecer todas as dúvidas a respeito de suas atividades. A participação no evento contou com a presença de estudantes da FDUL, bem como docentes e de funcionários.
- Descobre a ULisboa 2017: a FDUL esteve presente na segunda edição da Descobre a ULisboa, que ocorreu em março de 2017, com a participação da tuna feminina e masculina;
- Feira de Mestrados da AEFDUNL (7 de abril): com a presença de alunos e de funcionários da FDUL, procedeu-se ao esclarecimento dos interessados sobre a formação avançada, com indicações sobre o acesso, o funcionamento, a avaliação e outras informações sobre os cursos de mestrado e de doutoramento e suas especialidades e opções.

- Visita à Escola Secundária D. Dinis, em 19 de abril de 2017, com vista a apresentar a FDUL e a sua oferta formativa.
- IV MostraRio em Rio Maior (4 de maio): Neste evento, fez-se uma apresentação da Faculdade na Escola Secundária Dr. Augusto César da Silva Ferreira, em Rio Maior.
- Feira de Mestrados da FDUC (24 de maio): foi realizada uma apresentação sobre a Instituição e sobre os Mestrados programados para o ano letivo 2017/2018. Um número considerável de participantes da FDUC demonstrou intenção de se candidatar aos cursos de mestrado 2017/2018 da FDUL, tendo os participantes sido convidados a inscreverem-se no *Open Day* “Mestrados e Doutoramento 2017/2018” – programado para o dia 6 de junho de 2017.

### *Open Day*

A FDUL, em colaboração com a AAFDL, manteve a tradição da organização de dois *Open Day*, destinados a dar a conhecer ao público externo a sua oferta formativa:

- *Open Day* Licenciatura (17 de maio de 2017): os participantes tiveram a possibilidade de participar de visitas guiadas pelo edifício da Faculdade, assistirem a breves aulas de professores da instituição, ouvirem uma palestra acerca das profissões jurídicas e presenciarem uma simulação de julgamento.
- *Open Day* “Mestrados e Doutoramento 2017/2018 (6 de junho): o evento destinou-se à apresentação dos Mestrados em Direito e Prática Jurídica e em Direito e Ciência Jurídica e dos Doutoramentos, incluindo as respetivas Especialidades que abrirão no ano letivo 2017/2018. Contou com apresentações do Diretor da Faculdade, de Professores dos quatro Grupos Científicos da Faculdade, do Professor Coordenador da Comissão de Estudos



Pós-Graduados e de atuais Mestrandos e Doutorandos – que falaram sobre as suas experiências académicas nestes ciclos de estudos.

### - Responsabilidade Social

#### *Caracterização*

Durante 2017, o GRS atendeu e acompanhou de forma personalizada cerca de duas centenas e meia de estudantes e ex-alunos da FDUL, sobretudo em situação de comprovada carência económica, tendo, neste último caso, como principais objetivos:

- Informar sobre apoios sociais disponíveis;
- Apoiar na apresentação de requerimento para liquidação faseada de propinas de anos anteriores em dívida;
- Realizar acompanhamento de alunos com problemas médicos, psicológicos e de integração, com problemas no Serviço de Estrangeiros e Fronteiras, com problemas de alojamento e alimentares, com problemas de material escolar/livros de estudo, com necessidades educativas especiais; (num número crescente de solicitações), com problemas com a plataforma Fénix e questões sobre os diferentes ciclos de ensino.

O GRS tem também acompanhado, de forma personalizada e regular, alunos sinalizados pelos SASUL, NEA-FDL e AAFDL em situação de carência económica combinada com insucesso escolar, através, entre outros, da facilitação de acesso a materiais de estudo e encaminhamento para as tutorias ou para apoios indiretos da AAFDL, da ULisboa ou de parceiros como a Comissão Social de Alvalade ou a Fundação Cidade de Lisboa.

Em 2016, o GRS recuperou, por decisão da Direção, o pelouro dos alunos com necessidades educativas especiais (NEE). De modo a garantir o melhor atendimento

primário e a tornar a FDUL uma escola inclusiva, o GRS continua a participar ativamente nas reuniões da Rede NEE-ULisboa para aprendizagem e partilha de informações, colaborando nos seus 5 grupos (Informação: recolha/organização e divulgação; Formação; *E-Learning Lab* (MOOC): Formação do Docente; Empregabilidade e Futurália; Cultura/Museus e Imagens Sensoriais).

### *Planos de pagamento faseados*

Foram deferidos 43 requerimentos de planos de pagamento faseados, referentes ao pagamento de dívidas dos anos letivos de 2015/2016 e anteriores e 39 requerimentos referentes aos anos letivos 2016/2017. Estes planos foram monitorizados pelo GRS, com vista à identificação atempada de situações de cumprimento/incumprimento e envio ao aluno de informação sobre a sua situação.

### *Bolsas de mérito social*

O GRS organizou os processos de recrutamento dos bolseiros de mérito social, tendo acompanhado a colaboração prestada à FDUL por esta via.

Neste âmbito, há a referir que o GRS acompanhou 21 bolseiros de mérito social selecionados nos concursos do ano letivo 2016/2017, tendo, no final, recolhido relatórios dos diferentes responsáveis pelos alunos nos serviços, com uma avaliação média de bom no seu desempenho. De igual forma, em outubro de 2017, o GRS participou no processo de atribuição de 42 bolsas de colaboração de longa duração para o ano letivo 2017/2018. De salientar que todos os alunos envolvidos apresentavam a sua situação de propinas regularizada.



### *Tutorias*

Em 2017, a FDUL prosseguiu a política de tutorias, através do GRS. Este programa tem em vista a obtenção dos melhores resultados possíveis dos alunos, concedendo-lhes apoio por parte de tutores, selecionados pelo GRS de entre os melhores alunos, os quais atuam com a colaboração da equipa docente responsável por cada unidade curricular. O programa de tutoria apresentou 49 tutores no 2.º semestre do ano letivo 2016/2017 e 45 tutores no 1.º semestre do ano letivo 2017/2018

### *Projeto Innetcampus*

Em 2017, a FDUL prosseguiu a execução do *Projeto e Consórcio INNET-Campus*. Este é um projeto desenvolvido com o apoio financeiro do Programa Erasmus+ da Comissão Europeia. Trata-se de uma iniciativa realizada com a Fundação ONCE – Fundação para a Cooperação e Inclusão Social de Pessoas com Deficiência, através da qual se pretende instituir uma rede inclusiva para alunos com necessidades especiais. O projeto INnetCAMPUS envolve a colaboração entre a FDUL, através do GERI e do GRS, a Faculdade *Artesis Plantijn* da Universidade de Antuérpia (Antuérpia, Bélgica) e a Universidade de Granada (Espanha).

Nesta matéria, organizou e lançou conjuntamente com o GERI, com grande sucesso (aumentando para 25 as candidaturas recebidas), a *Call* para 2017, em Portugal, e preparou e acompanhou, de perto e diariamente (incluindo fins-de semanas e noites), o campus de Lisboa que se realizou na primeira semana de julho. Os estudantes que participaram nos campus de Granada e de Antuérpia foram acompanhados presencialmente por pelo menos um colaborador do GRS e procurou-se que, para monitores, fossem preferidos alunos da FDUL com atestadas dificuldades financeiras e até necessidades especiais de modo a promover a sua integração.

*Atividades desenvolvidas em colaboração com outras entidades*

- Ao longo de 2017, à semelhança do passado, o GRS articulou a sua atuação com o *GSP*, sobretudo no campo das clínicas legais, oportunidades de emprego e formação, miniestágios e empreendedorismo, partilhando informação e conjugando esforços para maior eficácia e eficiência. Da mesma forma, a preocupação com a capacitação dos alunos com problemas financeiros e de integração, em especial estrangeiros, tem movido a colaboração entre os dois Gabinetes na procura de soluções e programas adequados.
- Relevante é ainda a colaboração com a *AAFDL*, através do envolvimento recíproco nos projetos e atividades desenvolvidos de modo a alcançar e ajudar um maior número de alunos e garantir um apoio mais sólido à comunidade. O GRS continuou a canalizar para a Biblioteca da *AAFDL* livros doados por alunos, antigos alunos, docentes e mecenas, assim como, por decisão da Direção, livros da secção de perdidos e achados. Por fim, o GRS continua a ceder à *AAFDL*, para o seu Fundo de Emergência para alunos carenciados, a totalidade dos lucros do projeto da Cartilha Legal Ilustrada.
- O GRS manteve também uma política de articulação estreita com o *NEA* de forma a garantir apoio aos alunos africanos (que, de acordo com o Estudo sociodemográfico dos estudantes da *FDUL* elaborado pelo GRS em 2014, se apresentam como um grupo de risco significativo de carências económico-financeiras e de integração), através de sessões de esclarecimentos presenciais e eletrónicas (sobretudo sobre apoios sociais e procedimentos de regularização de dívidas) e de um encontro público alargado.

- O GRS tem continuado a colaborar, enquanto parceiro designado pela FDUL, na *Rede Social de Lisboa* e no *Conselho Local de Ação Social de Lisboa*, promovidos pela CML, prossequindo a colaboração para o auxílio aos refugiados, em especial em matéria de literacia e informação jurídicas, inserido no âmbito do Programa Municipal de Acolhimento de Refugiados na Cidade de Lisboa (PMAR Lx).
- O GRS tem colaborado, enquanto parceiro designado pela FDUL, no projeto da *Junta de Freguesia de Alvalade* no desenvolvimento da Comissão Social da Freguesia de Alvalade (CSFA), muito embora, por razões de disponibilidade do seu pessoal, tenha tido, durante 2017, alguma dificuldade em participar nos 5 grupos de trabalho em que se encontra inserido (Infância e Juventude; Idade Maior; Direitos Humanos; Educação, Cultura e Desporto; e Acessibilidade, Cidadania e Segurança).
- Durante o ano de 2017, o GRS continuou a promover o programa de voluntariado de alunos da FDUL associados ao *movimento 8 & 80 na Mansão de Marvila*, lar da Fundação D. Pedro IV, ao abrigo do Protocolo celebrado em 2014. O projeto envolveu mais de 40 alunos, organizados em equipas, que se deslocaram ao Lar pelo menos uma vez por mês para desenvolver atividades pedagógicas e lúdicas com os idosos, designadamente de literacia jurídica e sobre o sistema político nacional, numa lógica de Direito na Rua (Street Law).
- O GRS, durante 2017, implementou o Protocolo assinado com a *Associação Mais Proximidade Melhor Vida*, que acompanha idosos que vivem sós na Baixa lisboeta, e que inclui cooperação científica e um programa de voluntariado em que alunos voluntários da FDUL, mensalmente, dinamizam uma sessão

de literacia jurídica com um grupo de beneficiários nas instalações da AMPMV.

- Durante 2017, com o apoio da Direção e do GSP, o GRS negociou um protocolo com o *GRACE - Grupo de Reflexão e Apoio à Cidadania Empresarial*, que visa levar a comunidade académica a refletir, promover e desenvolver a responsabilidade social corporativa em Portugal, assim como aproveitar o voluntariado universitário.
- À semelhança de anos anteriores, realizou-se, entre 15 e 17 de dezembro, a Clínica Legal de Natal com a *Comunidade Vida e Paz*, com a prestação de aconselhamento jurídico a pessoas sem-abrigo e carenciadas, por alunos da FDUL sob supervisão de advogados, assim como apoio na área da Cidadania.
- O GRS lançou aos alunos de Direito dos Mercados Financeiros, Turmas B e Noite, o desafio de participarem na Clínica de Literacia Financeira, preparando, em grupos de trabalho, folhetos e *posters* com informação sobre vários aspetos dos mercados bancário, segurador e de capitais. Os trabalhos foram apresentados, focando temas como o crédito universitário, proteção contra fraudes, *spread*, taxas de juro, seguro automóvel, *swaps*. Os materiais preparados foram entregues para divulgação à Comissão Social da Junta de Freguesia de Alvalade.
- Durante 2017, a FDUL manteve, através do GRS, estreita articulação com a Associação PRO BONO, um projeto de clínica legal de voluntariado que procura promover ligações entre instituições de solidariedade social, faculdades e alunos de Direito, advogados e juristas, proporcionando apoio jurídico aos seus beneficiários mais carenciados. Este projeto conta com

cerca de 200 alunos da FDUL inscritos e ativamente a participar, representando 50% dos alunos voluntários da PRO BONO.

Com o apoio da Pro Bono, o GRS construiu uma proposta à medida de um estágio para a Clínica Legal de Direitos da Criança da Faculdade de Direito da Universidade de Harvard, tendo ganho o projeto, recebendo a partir de 3 de janeiro de 2017 uma aluna daquela instituição durante 3 semanas, acompanhando-a posteriormente até à entrega do relatório em final de abril 2017.

Da mesma forma, o GRS montou com a *Pro Bono* um outro estágio para a Clínica Legal da Indiana *University Robert H. McKinney School of Law*, recebendo uma aluna daquela instituição entre 14 de maio e 15 de junho.

- Na lógica de desenvolvimento do programa de clínicas legais, o GRS intermediou a adesão da FDUL, em março de 2015 à ENCLE – European Network for Clinical Legal Education. Em 2017, foram sendo recebidas e divulgadas as iniciativas desta rede junto dos interessados.
  
- O GRS, com o apoio da Prof.<sup>a</sup> Doutora Isabel Graes e de uma dezena de estudantes dos 1.º e 2.º Ciclos da FDUL, elaborou a obra infantil *História de Portugal contada em Leis*, que conta com ilustrações dos alunos do Agrupamento de Escolas do Catujal, Loures, e de um grupo de idosos da Mansão de Marvila. Esta obra aguarda publicação, estando à espera do resultado do concurso a uma bolsa da FCT para a o seu financiamento para composição gráfica e impressão do livro, cujas receitas serão, uma vez mais, destinadas ao Fundo de Emergência Social da AAFDL.

- O GRS tem continuado a colaborar com a Greenlex (voluntariado ambiental de alunos da FDUL) na implementação, na FDUL, do projeto de reciclagem de papel por parte dos estudantes e concessionários (ex. reprografias) em troca de alimentos para o Banco Alimentar.
- O GRS montou, organizou e geriu o Summer Camp na FDUL, dirigido a alunos dos 10.º 11.º e 12.º anos, realizado entre 2 a 8 de Julho de 2017 e integrado na semana de receção a alunos do secundário no âmbito da iniciativa Verão na ULisboa dirigida pela Reitoria.



## - Comunicação e Imagem

### *Principais atividades*

Em 2017, a FDUL apostou no reforço da comunicação, tendo pela primeira vez procedido à elaboração de um vídeo institucional, lançado em março de 2017. Este vídeo destinou-se a dar a conhecer a instituição junto do público em geral. A elaboração deste projeto contou com a participação de docentes e de alunos da Faculdade, nele se refletindo as diversas facetas da vida na instituição.

Nesta linha de ação, também em março de 2017, foram elaboradas brochuras de divulgação da Licenciatura em Direito, do Mestrado em Direito e Prática Jurídica e do Mestrado em Direito e Ciência Jurídica e do Doutoramento em Direito:

- Brochura da Licenciatura em Direito: divulgação do curso de Direito e da posição da FDUL e da UL nos *rankings* internacionais, tendo contado com a colaboração de estudantes que deram o seu testemunho acerca da sua experiência como alunos da FDUL. Explicitação dos métodos de avaliação e divulgação das principais saídas profissionais.
- Brochura do Mestrado em Direito e Prática Jurídica: a brochura divulga as condições de acesso, propinas e métodos de avaliação, bem como as especialidades a funcionar no ano letivo 2017/2018. Contou com o testemunho de estudantes do curso de mestrado, bem como com a participação dos Professores responsáveis pelas especialidades em cada Grupo.
- Brochura do Mestrado em Direito e Ciência Jurídica e do Doutoramento: explicita as condições de acesso, propinas e regime de avaliação, tanto do mestrado, como do doutoramento. Indica as especialidades a funcionar no ano letivo 2017/2018, bem como as respetivas unidades curriculares,



obrigatórias e facultativas. Contou igualmente com a presença dos Professores e com o testemunho de estudantes.

Nos meses que antecederam o início do ano letivo 2017/2018, a FDUL procedeu à promoção das várias especialidades dos cursos de Mestrado, através da publicação de *posts* individualizados no *Facebook* da FDUL. Estes *posts* informativos específicos foram realizados com o apoio de docentes da FDUL.

#### *Divulgação em órgãos de comunicação social*

No âmbito da promoção da imagem da FDUL, foram publicados anúncios em diversos órgãos de comunicação social, com destaque para:

- Jornal Público, 7 de março de 2017, Suplemento “Perspetivas”. O texto publicado contém diversas informações sobre a história da Faculdade, a qualidade do ensino ministrado desde há mais de um século, a elevada taxa de empregabilidade dos diplomados por esta Instituição e as perspetivas de futuro, com enfoque na formação avançada, na investigação e no aprofundamento da internacionalização.
- Publicação da oferta formativa da FDUL em página do Público, em abril de 2017.
- Publicação da oferta formativa da FDUL na Revista SÁBADO – Ensino Superior 2017.
- Preparação do anúncio institucional da FDUL, que foi gravado em agosto e seria divulgado em janeiro de 2018 na SIC Notícias.



### *Redes sociais*

Em 2017, a FDUL reforçou a sua presença nas redes sociais, em especial no *Facebook*, no *Youtube* e no *LinkedIn*.

A Página da FDUL registou 2.575.624 visitas em 2017, com um tempo médio de consulta de 01:32.

O *Facebook* da FDUL apresenta 16.500 seguidores novos em 2017, ano em que foram publicados 301 *posts*.

Há 567 subscritores do *Youtube*, sendo que, em 2017, foram publicados 14 vídeos, que tiveram 68.000 visualizações.

### *Cerimónia de entrega de diplomas*

Em 13 de dezembro de 2017, a FDUL procedeu à entrega dos diplomas aos licenciados no ano letivo 2016/2017, numa cerimónia em que foi comemorado o Dia da Faculdade e que contou também com o lançamento do livro de testemunhos de ex-alunos da Faculdade.

### *Realização de eventos*

Foram vários os eventos organizados e acolhidos pela FDUL em 2017.

- Destaca-se, em primeiro lugar, o “Debate sobre a Europa”, realizado no dia 9 de maio de 2017, que contou com a presença do Senhor Presidente da República e do Senhor Primeiro Ministro de Portugal.
- Salienta-se o Congresso de Filosofia (XXVIII *World Congress of the International Association for the Philosophy of Law and Social Philosophy* –



IVR), que teve lugar entre 17 e 21 de julho de 2017, no qual foram recebidos mais de quinhentos participantes.

- A FDUL participou no Verão na Ulisboa, em 2017, destinado a apresentar a Faculdade e o curso de Direito a alunos do ensino secundário, tendo recebido trinta participantes.
- Cerimónia de entrega dos prémios FDUL / CGD, aos melhores alunos do ano letivo 2015/2016, que teve lugar no dia 19 de abril, de 2017.

#### *Outros*

A FDUL participou ainda, com docentes e alunos, no debate organizado pela casa Civil do Presidente da República de Portugal, realizado na Reitoria da Universidade de Lisboa, no dia 11 de outubro de 2017, por ocasião da visita a Portugal de Suas Majestades, os Reis dos Países Baixos. O debate incidiu sobre temas europeus e contou com a presença da FDUL e do ISCSP.



## GCJ e CARL

### *Atividades do GCJ*

Entre março e maio de 2017, o GCJ promoveu a realização do *Curso de Formação Avançada em Direito Agrário*, que contou com a participação de quarenta formadores. A receita obtida foi de € 12.555,00, à qual foi aplicado o *overhead* de € 3.766,50, previsto no Regulamento de Prestação de Serviços da FDUL. A despesa com o pagamento aos formadores ascendeu a € 8.812,50.

O GCJ procedeu também à celebração de um *Protocolo com AIDFM – Associação Para a Investigação e Desenvolvimento da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa*, no âmbito do qual foi prevista receita no valor de € 20.000,00. Este protocolo teve em vista a elaboração de um estudo sobre a questão da eventual aplicação de vinculações jurídico-públicas, em especial os regimes da contratação pública, do emprego público e da fiscalização por parte do Tribunal de Contas à AIDFM.

No âmbito de um Protocolo celebrado com a *Reitoria da Universidade de Lisboa*, o GCJ procedeu à realização de ações de formação relativas às áreas jurídicas no âmbito do curso de formação de inspetores SEF, destinado à formação de estagiários da categoria de inspetor adjunto de nível 3.

Finalmente, foi ainda emitida a fatura referente ao contrato celebrado entre a FDUL e o *Governo da República Democrática de Timor-Leste*, no âmbito de um parecer emitido em 2016 pelo GCJ, referente ao Projeto de Regime Jurídico de Responsabilidade de Titulares de Cargos Políticos de Timor-Leste.

Em 30 de junho de 2017, o GCJ reuniu com a delegação timorense – constituída pelo Secretário-Geral da Assembleia Nacional Timorense e pela Chefe dos Serviços Financeiros daquela, Dr.<sup>a</sup> Idalina Guterres, com vista ao reforço dos laços de



cooperação, estando previsto um protocolo geral a celebrar entre a Universidade ou a Faculdade e a Assembleia Nacional e um protocolo específico de execução do primeiro, entre a Faculdade (ou o seu GCJ ou o seu IJC) e o Centro de Formação da Assembleia Nacional em que se definissem as atividades, datas e intervenientes no projeto.

### *Atividades do CARL*

Durante o ano de 2017, o CARL procedeu à cedência de salas, para a realização de arbitragens *ad hoc*, atividade em que auferiu uma receita de € 3.550,00.

Foi ainda renovada a imagem do CARL, mediante a modificação de conteúdos na Página da FDUL.

A Direção promoveu ainda a obtenção da autorização ministerial com vista ao funcionamento do CARL como centro de arbitragem institucionalizado, processo que se prevê estar concluído muito em breve.



## - Investigação

### *Unidades de investigação*

Na FDUL, existem cinco unidades de investigação:

- THD – ULisboa: Teoria e História do Direito - Centro de Investigação da ULisboa, com 15 investigadores, 14 dos quais têm o grau de Doutor;
- CIDP: Centro de Investigação de Direito Público, com 39 investigadores, todos com o grau de Doutor;
- CIDP: Centro de Investigação em Direito Privado, com 41 investigadores, 24 dos quais com o grau de Doutor;
- CIDEEFF: Centro de Investigação em Direito Europeu Económico Financeiro e Fiscal, com 17 investigadores, todos com o grau de Doutor;
- CIDPCC: Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais, com 32 investigadores, 16 dos quais com o grau de Doutor;

### *Projetos de investigação*

Há oito projetos de investigação em curso, sendo quatro internacionais (Projeto 2015-1-E01-KA203-016095, Projeto 564731-EPP-1-2015-1-PT-EPPJMO-MODULE (módulo Jean Monnet), Projeto 565064-EPP-1-2015-1-PT-EPPJMO-PROJECT (projeto Jean Monnet) e Projeto 2015-1-E01-KA203-016095), financiados pela União Europeia.

Os restantes quatro são projetos nacionais (Cooperação FDUL/FDUEM – Moçambique, dois projetos de cooperação FDUL/Faculdade de Direito de Bissau e Cooperação FDUL/Salgaocar College of Law), sendo financiados pelo Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I.P.



### *Publicações*

Em colaboração com a AAFDL e a sua editora, promoveu-se a publicação de teses de doutoramento de docentes da FDUL:

- Miguel Carlos Teixeira Patrício, *Análise Económica da Responsabilidade Civil Médica*;
- Pedro Fernández Sánchez, *Lei e Sentença – Separação dos Poderes Legislativo e Judicial no Constitucionalismo Português*;
- Gonçalo Sampaio e Mello, Guilherme Braga da Cruz – *Introdução ao Estudo da sua Biografia* (no prelo);

Foram publicados dois números da Revista da FDUL / *Lisbon Law Review*.

## - Património

### *Biblioteca*

Atendendo a que os projetos referentes à construção do novo edifício da Biblioteca datavam de 2013 e tendo em conta, também, a necessidade de os ajustar ao programa de eficiência energética de todos os edifícios da Faculdade no âmbito do POSEUR, a Direção solicitou aos projetistas a reapreciação dos mesmos com vista (i) à avaliação das soluções técnicas iniciais e à sua eventual substituição por alternativas mais atuais e eficientes (designadamente, de equipamentos de AVAC), (ii) à introdução de alterações no domínio da eficiência energética, assim como (iii) à revisão das estimativas de preços apresentadas em 2013. Estas atualizações dos projetos de arquitetura e de todas as especialidades foram, subsequentemente, objeto de revisão por uma empresa contratada para o efeito pela Faculdade, a qual avaliou de forma independente as soluções dos projetistas e efetuou a respetiva revisão de preços, com vista a determinar o preço total de execução da empreitada. A obtenção de todos estes elementos foi necessária para instruir a apreciação e autorização da construção do novo edifício pela DGES – Direção-Geral do Ensino Superior, sendo também essencial para a definição, tão rigorosa quanto possível, do preço base para o concurso de empreitada, o qual poderá ser lançado logo que a referida instância da tutela se pronuncie favoravelmente.

### *Instalações*

- Em 2017, procedeu-se à reorganização dos gabinetes dos docentes, permitindo a atribuição de gabinetes a todos os professores auxiliares da FDUL.

- Foram realizadas obras na sala ao lado do gabinete do secretário da Faculdade (salas 11.24 e 11.25), com vista à criação de espaços para novos postos de trabalho.
- Procedeu-se à remodelação das instalações sanitárias 12.43 e 12.44, situadas no piso 2.
- Uma importante medida de eficiência energética teve início ainda em 2017, com a colocação de lâmpadas LED em várias salas da Faculdade.
- Foram colocados toldos no Anfiteatro 1, de forma a garantir sombra durante o dia, evitando assim o sobreaquecimento da sala.
- Procedeu-se à sonorização do Anfiteatro 2, mediante a colocação de microfone, amplificador e colunas, para apoio às aulas e/ou conferências.
- A nível de salas, foram colocados novos quadros nas salas de aulas e adquiridas mesas equipadas com computadores portáteis, para colocação nas salas de aulas de mestrado e doutoramento. Neste âmbito, é também de referir a substituição dos estores de diversas salas de aula, tendo já sido realizada esta operação no Anfiteatro 2 e nas salas 12.02, 12.04, 12.06, 12.18, 12.21 e 12.27.
- Relevante foi ainda a colocação de cacifos na sala de estudo, por forma a melhorar as condições de funcionamento desta sala para os alunos.



- Por último, providenciou-se pela colocação de quadros de pedra com os nomes de todos os Diretores e Presidentes do Conselho Científico, corrigidos, e dos Bibliotecários.

## - Outras atividades

### *Modernização e inovação*

- Em 6 de junho de 2017, iniciou o serviço de atendimento *on-line* da Divisão Académica (via *chat Facebook*), com horário de atendimento diário. As principais vantagens resultantes desta medida foram: (i) rapidez no atendimento (resolução de problemas e esclarecimentos de dúvidas) e (ii) alívio das outras vias de atendimento (presencial, email e telefone). Este serviço teve início em 6 de junho de 2017, com um horário de atendimento das 14:30 às 16:30, de segunda-feira a sexta-feira. no primeiro mês de funcionamento, o serviço realizou 145 atendimentos via *chat*.
- Continuação das atividades de modernização dos serviços administrativos, através da implementação das plataformas de gestão académica (Fénix), assim como financeira e de recursos humanos (SAP).

### *Ligação à Sociedade*

- A FDUL participou na organização da Cerimónia de Doutoramento *Honoris Causa* de Jorge Carlos Fonseca, título atribuído após proposta da nossa Escola, a qual teve lugar no dia 23 de novembro de 2017, na Reitoria da Universidade de Lisboa.
- Em 2017, a FDUL manteve a colaboração com a Escola Secundária de Vergílio Ferreira, tendo recebido três estudantes com vista à realização de formação em contexto de trabalho, no âmbito do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos. Dois destes alunos

prestaram colaboração à Biblioteca e o terceiro ao Núcleo de Gestão de Recursos Humanos.

- Apoio em várias fases à obra adjudicada pela Reitoria de construção de uma creche (em terreno contíguo ao da Faculdade) para os filhos de funcionários docentes e não docentes da Faculdade.

#### *Regularização financeira*

- Regularização de dívidas de terceiros à Faculdade: em julho de 2016, após constatar que os dois bares concessionados à AAFDL eram devedores de diversas faturas de água e de eletricidade, no valor de € 37.057,48, a FDUL celebrou um com a entidade cessionária acordo de reconhecimento e de confissão de dívida e de pagamento em prestações. Posteriormente, em março de 2017, foi celebrado novo acordo, com a nova entidade cessionária. Estas medidas permitiram receber já uma parte substancial dos montantes devidos, encontrando-se em pagamento o remanescente.
- Em 2017, o Conselho de Gestão deliberou a denúncia de cláusulas de Protocolos que estabeleciam isenções e/ou reduções de propinas, tendo esta deliberação sido executada com efeitos a partir do ano letivo 2017/2018.
- Alteração da tabela de Emolumentos.