



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura

Unidade curricular

História das Ideias Políticas

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Filipe Daniel de Arede Nunes

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Licenciado David Teles Pereira

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Compreender, em termos gerais, a evolução do pensamento político ocidental desde a Antiguidade Clássica até época Contemporânea e em particular a relação entre governantes e governados na sua evolução ao longo do tempo, as diferentes modelações do poder político onde se destacam matizes ideológicas diferenciadas. Os alunos deverão conhecer os diferentes modelos político-jurídico-ideológicos da história das ideias como instrumento de compreensão, não apenas da realidade histórica, mas também dos arquétipos políticos do tempo presente.

Conteúdos programáticos

- i. Considerações metodológicas;
- ii. Antiguidade Clássica: considerações gerais;
- iii. Antiguidade Clássica: o pensamento político helénico;
- iv. Antiguidade Clássica: o pensamento político romano;
- v. Antiguidade Clássica: de Jesus Cristo à patrística e Santo Agostinho;
- vi. Idade Média: considerações gerais;
- vii. Idade Média: a centralidade da teologia na fundamentação da teoria do poder político;
- viii. Idade Média: as relações entre o poder temporal e poder espiritual na Alta Idade Média;
- ix. Idade Média: as relações entre o poder temporal e o poder espiritual na Baixa Idade Média;
- x. Idade Média: o pensamento escolástico e a recção;
- xi. Idade Moderna: considerações gerais;
- xii. Idade Moderna: o surgimento do conceito moderno de Estado;
- xiii. Idade Moderna: o problema da soberania;
- xiv. Idade Moderna: o pensamento da segunda escolástica;
- xv. Idade Moderna: as teses contratualistas;
- xvi. Idade Moderna: a justificação dos absolutismos e o surgimento das teses liberais;
- xvii. Idade Contemporânea: considerações gerais;
- xviii. Idade Contemporânea: o constitucionalismo;
- xix. Idade Contemporânea: a questão social;
- xx. Idade Contemporânea: os movimentos revolucionários e contra-revolucionários;
- xxi. Idade Contemporânea: os socialismos oitocentistas;
- xxii. Idade Contemporânea: a doutrina social da Igreja;
- xxiii. Idade Contemporânea: as experiências autoritárias e totalitárias;
- xxiv. Idade Contemporânea: o Estado Social;
- xxv. Idade Contemporânea: o neo-liberalismo;
- xxvi. Idade Contemporânea: os socialismos novecentistas;
- xxvii. Idade Contemporânea: os modelos político-ideológicos portugueses.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa pretende oferecer uma visão global da discussão teórica sobre o poder político e sua justificação desde o



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

período da Antiguidade Clássica até à actualidade, com particular destaque para o período contemporâneo. Cada um dos conteúdos programáticos – através de uma análise das fontes primárias consideradas mais relevantes – permite, não apenas conhecer, mas também compreender a multiplicidade de diferentes concepções político-jurídicas de um período temporal de mais de dois mil e quinhentos anos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas consistirão numa exposição teórica das diferentes matérias. Já as aulas práticas, consistirão na discussão (tendo por base as fontes primárias) dos diferentes conteúdos e no esclarecimento de dúvidas.

A avaliação consistirá na realização de trabalhos escritos individuais, exposições orais, participação nas aulas e testes escritos. Nos termos do Regulamento de Avaliação, existirá dispensa da realização de prova de frequência ou exame (dependendo do Regulamento de Avaliação em vigor à data).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A dimensão teórica da unidade curricular obriga a um conhecimento relativamente profundo das diferentes matérias, cabendo às aulas teóricas a introdução de cada um dos temas. O seu aprofundamento, apenas pode ser obtido através da leitura individual de fontes secundárias e, sobretudo, das primárias. As aulas práticas deverão permitir densificar as leituras individuais das fontes primárias.

Bibliografia principal

Cabral de Moncada, *Filosofia do Direito e do Estado*, Coimbra, Coimbra Editora, 2001 (dois volumes);
Jean Touchard (dir.), *História das Ideias Políticas*, Mem-Martins, Europa-América, 2001 (quatro volumes);
Marcel Prélot e Georges Lescuyer, *História das Ideias Políticas*, Lisboa, Presença, 2001 (dois volumes);
Norberto Bobbio, Nicola Matteucci, Gianfranco Pasquino, *Dicionário da Política*, Brasília, Editora UnB, 2004 (dois volumes);
Bertrand Russell, *História da Filosofia Ocidental*, Lisboa, Relógio d'Água, 2017;
António Pedro Barbas Homem, *A Lei da Liberdade*, Cascais, Principia, 2001;
Isabel Banond, *História das Ideias Políticas*, Cascais, Principia, 2014;
Susana Antas Videira, *Liberalismo e Questão Social*, Lisboa, AAFDL, 2016;

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

(maximum 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximum 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximum 3000 characters)

Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.