



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de DOUTORAMENTO

Unidade curricular

ANÁLISE ECONÓMICA DO DIREITO

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Professor Doutor Fernando Araújo

Professora Doutora Paula Vaz Freire

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

(máximo 1000 caracteres)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar abordagens aprofundadas e monográficas aos temas da vanguarda científica, fomentando aptidões de investigação, de análise, de crítica e de debate desses temas, de forma a habilitar os participantes a tornarem-se protagonistas do progresso teórico nas suas áreas de especialização.

Conteúdos programáticos

TEMA: Os contratos na perspectiva da Análise Económica do Direito

PROGRAMA:

I AED: aspectos fundamentais

1. Proposições doutrinárias básicas (teoremas, formalização, eficiência)
2. Direito e criação de riqueza (titularidade, organização, supletividade)
3. Estrutura jurídica (governança, contrato / responsabilidade civil, regulação)
4. Incentivos (externos / internos, preços, custos de aplicação, sanções)
5. Atribuição e gestão do risco (adjudicação ex ante / ex post, externalizações, véu corporativo)
6. Responsabilidade e justiça correctiva (Pigou v. Coase)
7. Lesão e maximização (circulação de riqueza pela adjudicação ex post, reequilíbrios automáticos)
8. Redistribuição (justiça distributiva, paternalismo)
9. Ética (economia de bem-estar, racionalidade, liberdades, igualitarismo, contratualismo, escolha social, casos aplicados)
10. Eficiência e justiça (critérios: ético / utilitarista, Rawls, Posner, consequencialismo / deontologismo, funções-limite, casos aplicados)
11. Direito e juristas (formalidades, incentivos, concorrência, corporativismo, rent-seeking)
12. Análise económica (análise custo-benefício, raciocínio judiciário)

II Teoria económica do contrato

1. Contrato na economia
2. Factores psicológicos



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

3. Auto-disciplina e hetero-disciplina
4. Incentivos e equilíbrio contratual
5. Tutela sancionatória
6. Responsabilidade extracontratual

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Leituras recomendadas
- Debate
- Exposição de temas
- Preparação de relatórios
- Avaliação de relatórios escritos

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(máximo 3000 caracteres)

Bibliografia principal

Araújo, Fernando

Teoria Económica do Contrato, Almedina: Coimbra, 2007

Análise Económica do Direito - Programa e Guia de Estudo, Almedina: Coimbra, 2008

Introdução à Economia, 3ª ed., Almedina: Coimbra, 2009

Calabresi, Guido; A. Douglas Melamed

“Property Rules, Liability Rules and Inalienability: One View of the Cathedral”, *Harvard Law Review*, 85 (6), 1972, pp. 1089-1128

Coase, Ronald

“The Nature of the Firm”, *Economica* 4 (16), 1937, pp. 386-405

“The Problem of Social Cost”, *Journal of Law and Economics* 3 (1), 1960, pp. 1-44

“The Lighthouse in Economics”, *Journal of Law and Economics* 17 (2), 1974, pp. 357-376

Cooter, Robert D.; Thomas Ulen

Law and Economics, Pearson Series in Economics, 6th ed., 2010

Friedman, David

Law's Order: What Economics Has to Do with Law and Why It Matters, Princeton University Press: New Jersey, 2000

Mackaay, Edjan & Stéphan Rousseu

Análise Económica do Direito, Atlas: São Paulo, 2015

Posner, Richard

Economic Analysis of Law, Aspen Publishers, 2011



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximum 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Syllabus

(maximum 1000 characters)

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximum 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximum 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximum 3000 characters)

Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.