



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

Unidade curricular

Teoria do Direito

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Prof. Doutor Miguel Lopes Romão (2h por semana/anual)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O curso oferecido é um curso temático subordinado ao tema específico da Metodologia Legislativa, pretendendo abordar a história, a concetualização e as ferramentas técnicas associadas à legística e explorar os debates históricos e contemporâneos em torno da ciência da legislação e da feitura das leis.

Conteúdos programáticos

I – A “Ciência da Legislação”: enquadramento histórico e concetual

II – Estado e lei: monismo jurídico, instituições normativas, processo legislativo

III – Legística material

IV – Legística formal: a boa redação do ato normativo

V - Técnicas de negociação e o processo de elaboração dos atos normativos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa da disciplina procura oferecer aos estudantes uma visão panorâmica adequada sobre os problemas teóricos e as vicissitudes práticas da atividade legislativa, permitindo o contacto quer com os autores e os debates de cariz dogmático em sede de processo legislativo em sentido amplo, quer com as técnicas e soluções adotadas em distintos modelos para a atividade normativa pública, convidando igualmente os alunos ao aprofundamento individual dos temas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas incluem exposição de matéria e discussão sobre materiais distribuídos e/ou temas indicados pelo docente. A avaliação assenta num trabalho de investigação individual sobre um dos conteúdos do programa a realizar pelos alunos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas pretendem fornecer um quadro concetual prévio, testado e debatido em aula, que deverá ser completado com o trabalho a desenvolver pelo aluno, nomeadamente de pesquisa e reflexão crítica sobre os temas.

Bibliografia principal

- Morais, C. B., *Manual de Legística*, Verbo, s/l, 2007
- Duarte, D., Pinheiro, A. S., Romão, M. L. e Duarte, T., *Legística*, Almedina, Coimbra, 2002
- Homem, A. P. B., *A Lei da Liberdade*, Principia, Cascais, 2001
- *A feitura das leis*, 2 vols., INA, Oeiras, 1986
- Morand, C.-A. (dir.), *Évaluation législative et lois expérimentales*, Presses Univ. Aix-en-Marseille, Aix-en-Provence, 1993



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Bergeal, C., *Savor rédiger un texte normatif*, 4.^a ed., Berger-Levrault, Paris, 2001
- Bergel, J.-L., *Méthodologie juridique*, PUF, Paris, 2001
- *Building an Institutional Framework for Regulatory Impact Analysis (RIA): Guidance for Policy Makers*, OCDE, Paris, 2008
- Mnookin, R., *Beyond winning*, Harvard University Press, 2000
- Textos diversos publicados na revista “Cadernos de Ciência da Legislação”, INA, vv. anos, vv. números
- Outra bibliografia indicada ou disponibilizada pelo docente em aula

Curricular unit sheet

Master on Law and Legal Science

Curricular unit

Legal Theory

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Prof. Miguel Lopes Romão, PhD (2h/weekly)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

-

Learning outcomes of the curricular unit

This course is designed as a specific course on “Legislative methodology”, aiming to present the history, concepts and techniques, as well as the historical and contemporary debates, dealing with the law-making knowledge, procedure and best practices.

Syllabus

I – The “science of legislation”: historical and conceptual framework

II – State and legislation: legal monism, law-making institutions and process

III – Material legistics

IV – Formal legistics

V – Negotiation techniques in the law-making process

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives.

The course’s program offers its students a panoramic approach to the main theoretical issues and practical challenges of law-making today, allowing the contact with authors, legal debates and practical tools used in different models related to the law-making process.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes include a presentation of the contents followed by a discussion on specific materials or topics. Evaluation is based on an individual paper to be prepared by students.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Classes aim to offer the student an initial conceptual context, to be tested and discussed in group, that should be completed with individual research and study.

Main Bibliography

- Morais, C. B., *Manual de Legística*, Verbo, s/l, 2007
- Duarte, D., Pinheiro, A. S., Romão, M. L. e Duarte, T., *Legística*, Almedina, Coimbra, 2002
- Homem, A. P. B., *A Lei da Liberdade*, Principia, Cascais, 2001
- *A feitura das leis*, 2 vols., INA, Oeiras, 1986
- Morand, C.-A. (dir.), *Évaluation législative et lois expérimentales*, Presses Univ. Aix-en-Marseille, Aix-en-Provence, 1993
- Bergeal, C., *Savoir rédiger un texte normatif*, 4.^a ed., Berger-Levrault, Paris, 2001
- Bergel, J.-L., *Méthodologie juridique*, PUF, Paris, 2001
- *Building an Institutional Framework for Regulatory Impact Analysis (RIA): Guidance for Policy Makers*, OCDE, Paris, 2008
- Mnookin, R., *Beyond winning*, Harvard University Press, 2000
- Several texts published in “*Cadernos de Ciência da Legislação*”, INA, several years, several numbers
- Other texts given in class