



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Ciência Política

Unidade curricular

Ciência Política

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Luís Pereira Coutinho (2 horas)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Aulas práticas: Luís Pereira Coutinho e Mafalda Carmona (6 horas)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O curso é uma introdução à ciência política, centrada na identificação das suas matrizes fundamentais (aristotélica e maquiavélico-hobbesiana) (A), no desenvolvimento da teoria dos regimes políticos que parte da primeira matriz (B) e no desenvolvimento da teoria do Estado que parte da segunda matriz (C).

Conteúdos programáticos

INTRODUÇÃO: OS DOIS CAPÍTULOS DA CIÊNCIA POLÍTICA

I – OS REGIMES POLÍTICOS

I.1. Aproximação à noção de regime político;

I.2. As classificações canónicas dos regimes políticos

I.2.1. A classificação de Aristóteles

II.2.1.1. A tripartição básica: monarquia, aristocracia, democracia

II.2.1.2. Os regimes degenerados: tirania, oligarquia, demagogia

II.2.1.3. Os regimes e a sua garantia: elemento externo e elemento interno

II.2.1.4. De Aristóteles a Tomás de Aquino: a ideia de regime misto

I.2.2. A classificação de Montesquieu

II.2.2.1. Natureza e princípio de governo

II.2.2.2. A república e a virtude

II.2.2.3. A monarquia e a honra

II.2.2.4. O despotismo e o medo

II.2.2.5. Uma república sem virtude?

II.2.2.5.A) A Inglaterra de Montesquieu



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

II.2.2.5.B) República e federalismo em Madison

II.2.2.5.C) Tocqueville e a *Democracia na América*

I.3. As classificações contemporâneas

I.3.1. A tripartição contemporânea: totalitarismo, autoritarismo e democracia

I.3.2. O totalitarismo como ponto de partida;

II.3.2.1. A novidade do totalitarismo;

II. 3.2.2. A ideologia como princípio de governo

II.3.2.3. A caracterização externa dos regimes totalitários

I.3.3. O autoritarismo

II.3.3.1. Autoritarismo e totalitarismo

II.3.3.2. As mentalidades

II.3.3.3. A caracterização externa dos regimes autoritários

II.3.3.4. O caso do Estado Novo

II.3.3.5. Autoritarismo e sultanismo

II.3.3.6. Autoritarismo e ditadura

I.3.4. A democracia constitucional: o ímpeto anti-populista e anti-maioritário da democracia constitucional

I.3.5. Democracia constitucional e teocracia constitucional: uma nota sobre os regimes islâmicos contemporâneos

II –TEORIA DO ESTADO

II.1. A teoria de Hobbes

II.2. Antecedentes: Maquiavel e Hobbes

II.3. A teoria pós-revolucionária do Estado

II.4 Problemas contemporâneos



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A: Introdução; B: I; C: II

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino desenvolve-se em aulas teóricas e práticas, correspondendo as primeiras a aulas de exposição e destinando-se as segundas ao desenvolvimento de temas tratados nas primeiras, ao seu debate e à avaliação dos alunos. Consideradas as especificidades da unidade curricular, e tendo em conta o disposto no artigo 22.º do Regulamento de Avaliação, a avaliação é feita com base na intervenção dos alunos nos debates (25%) e a resposta a perguntas feitas em aulas práticas (60%), bem como na assiduidade (15%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sendo objetivo da unidade curricular a formação teórica de base em Ciência Política, a avaliação dos alunos com base na intervenção em debates e na resposta a perguntas revela-se adequada.

Bibliografia principal

Teoria dos Regimes Políticos (bibliografia por remissão)

Luís Pereira Coutinho, Teoria dos Regimes Políticos, AAFDL, reimp., 2015.

Teoria do Estado (bibliografia por remissão)

Luís Pereira Coutinho, Teoria do Estado (publicação prevista para o início de 2018).

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

Political science

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Luís Pereira Coutinho (2 horas)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Aulas práticas: Luís Pereira Coutinho (4 horas)

Learning outcomes of the curricular unit

The curricular unit aims at introducing students to the fundamental phases of political science, the Aristotelian and the Machiavellian (A), developing the theory of political regimes (B) and the theory of the state (B)

Syllabus

Introduction: the two chapters of Political Science;

- I. Theory of Political Regimes
- II. Theory of the State



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

A: Introdução; B: I; C: II

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching is organized in two types of classes, the first aimed at theoretical exposition and the second at debates, questions and the evaluation of students.

The evaluation of students is based on their intervention in debates, on their reply to questions and in assiduity.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies are adequate to a curricular unit aimed at basic theoretical formation in Political Science.

Main Bibliography

Luís Pereira Coutinho, Teoria dos Regimes Políticos

Luís Pereira Coutinho, Teoria do Estado (forthcoming)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.