



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Doutoramento em Ciências Jurídico-Políticas (Especialidades de Ciências Jurídico-Políticas e de Ciências Jurídico-Internacionais e Europeias)

Unidade curricular

Metodologia de Investigação Científica Avançada – 2018/2019

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Professor Doutor Fernando Loureiro Bastos

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A presente unidade curricular visa aprofundar os conhecimentos anteriormente adquiridos pelos estudantes sobre as questões relativas à metodologia de investigação científica em Ciências Jurídico-Políticas, de modo a poderem prosseguir as suas investigações de acordo com elevados padrões de qualidade e de integridade académicas.

Após a conclusão com sucesso desta unidade curricular os estudantes que a frequentaram devem estar em condições de:

- dominar de modo avançado cada uma das matérias relativas à investigação científica em Ciências Jurídico-Políticas que constituem o seu objeto;
- preparar um esquema de trabalho de investigação para a elaboração de uma tese de doutoramento em Ciências Jurídico-Políticas com densidade científica de acordo com elevados padrões de qualidade e de integridade académicas;
- organizar a bibliografia, a documentação e a jurisprudência necessárias à investigação conducente à elaboração de uma tese de doutoramento com densidade científica de acordo com elevados padrões de qualidade e de integridade académicas.

Conteúdos programáticos

Parte I – Apreciação de algumas questões básicas de metodologia da investigação científica anteriormente lecionadas, com destaque para:

- i) Metodologia de investigação jurídica, métodos e técnicas de pesquisa
- ii) Tipos de trabalhos académicos, com destaque para a dissertação de mestrado e a tese de doutoramento
- iii) Pesquisa bibliográfica, documental e jurisprudencial. Os materiais em versão impressa



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

e os materiais disponíveis na Internet.

- iv) A utilização do material recolhido sobre o tema da investigação: as citações e o plágio.
- v) A redação de textos académicos em direito: questões substanciais e questões de natureza formal.
- vi) A organização e a apresentação dos materiais utilizados para a elaboração de textos académicos em direito.

Parte II – A investigação científica conducente à elaboração de uma tese de doutoramento em direito nas especialidades de Ciências Jurídico-Políticas e de Ciências Jurídico-Internacionais e Europeias:

- i) Investigação científica com o objetivo de alcançar uma “construção sistemática, analítica, crítica, coerente, original, inovadora e independente em novos domínios do saber jurídico” (nº 1 do artigo 63 (Objetivos do doutoramento) do Regulamento do Mestrado e do Doutoramento da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa), e conduzida de modo a que sejam respeitadas as “exigências impostas pelos padrões de qualidade e integridade académicas” (alínea c) do nº 2 do artigo 63 (Objetivos do doutoramento) do Regulamento do Mestrado e do Doutoramento da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, e alínea c) do artigo 24 (Atribuição do grau de doutor) do Regulamento de Estudos Pós-Graduados da Universidade de Lisboa (2017)).
- ii) A pesquisa em Direito Público, e as especificidades da pesquisa em Direito Internacional e em Direito da União Europeia.
- iii) A escolha do tema da investigação e os objetivos da pesquisa em Direito Público, em Direito Internacional e em Direito da União Europeia.

Parte III - Planeamento e organização de um projeto de investigação científica para um Doutoramento em Direito nas áreas do Direito Público, do Direito Internacional e do Direito da União Europeia. Acompanhamento dos alunos na preparação de projetos concretos de investigação científica para elaboração de uma tese de doutoramento (com delimitação de tema, esquema e bibliografia).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram selecionados em função da sua operacionalidade para permitir aos estudantes uma discussão aprofundada e crítica sobre a investigação científica de elevada qualidade em Ciências Jurídico-Políticas.

Estando as matérias que integram as Ciências Jurídico-Políticas em permanente evolução é extremamente importante que os estudantes possam consolidar as competências necessárias a uma pesquisa bibliográfica, documental e jurisprudencial aprofundada, compreensiva e



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

tendencialmente exaustiva, de modo a que estejam em condições de redigir textos académicos com densidade científica, e em particular sejam capazes de elaborar uma tese de doutoramento em conformidade com elevados padrões de qualidade e de integridade académicas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O tempo disponível nesta unidade curricular será distribuído entre: i) uma apresentação pelo docente das principais matérias que constituem o seu objeto; ii) a participação dos estudantes em debates sobre alguns dos temas fundamentais da unidade curricular, com particular destaque para a questão da fraude académica e da originalidade dos conteúdos produzidos por investigação científica em Ciências Jurídico-Políticas; e iii) a apresentação oral de partes selecionadas do trabalho escrito final.

A avaliação será feita tendo por base os seguintes elementos:

- participação oral nos debates que tiverem lugar nas aulas (20%);
- apresentação oral de partes do trabalho escrito final (30%);
- apreciação do trabalho escrito final, com 20 páginas de extensão, composto pela delimitação de um tema de investigação para a elaboração de tese de doutoramento, apresentação de um índice desenvolvido para a tese de doutoramento proposta, e fornecimento de uma lista de bibliografia, documentação e jurisprudência tendencialmente exaustiva e devidamente fundamentada (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos fundamentais da unidade curricular são a apresentação de uma análise aprofundada e crítica das questões selecionadas relativas à metodologia da investigação científica avançada em Ciências Jurídico-Políticas.

Nestes termos:

- a apresentação das matérias pelo docente visa fornecer aos estudantes uma visão aprofundada e crítica sobre os temas que constituem o objeto da unidade curricular;
- o debate de temas fundamentais tem como intenção fundamental apresentar aos estudantes a problemática de prosseguir uma investigação científica séria e aprofundada e exaustiva capaz de conduzir à elaboração de uma tese de doutoramento com densidade científica de acordo com elevados padrões de qualidade e de integridade académicas;
- a elaboração de um trabalho escrito orientado para a preparação de um esquema de uma potencial tese de doutoramento permite aos estudantes serem confrontados com as dificuldades que terão futuramente quando iniciarem a investigação conducente à sua preparação após a conclusão com sucesso da parte escolar do curso de doutoramento em Ciências Jurídico-Políticas.

Bibliografia principal

Umberto ECO, *Como se faz uma tese em ciências sociais*, 2ª ed., Editorial Presença, [1982] (tradução de *Come si fa una tesi di laurea*, Casa Editrice Valentino Bompiani & C., Milão, 1977, por Ana Falcão Bastos e Luís Leitão)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Vânia Martins Bueno de Oliveira FUNARO, Maria Cláudia PESTANA, Eliana Maria GARCIA, Maria Alice de França Rangel REBELLO, Maria Aparecida Bezerra AYELLO, Maria José de Jesus CARVALHO, Maria Marta NASCIMENTO, Rosana Alvarez PASCHOALINO, Suely Campos CARDOSO, Valéria de Vilhena LOMBARDI, *Directrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: document eletrônico e impresso, Parte I (ABNT)*, 2ª edição revisada e ampliada, São Paulo, 2009

Vânia M. B. de Oliveira FUNARO, Maria Cláudia PESTANA, Eliana Maria GARCIA, Maria Alice de França Rangel REBELLO, Maria Aparecida B. AYELLO, Maria José de J. CARVALHO, Maria Marta NASCIMENTO, Rosana A. PASCHOALINO, Suely Campos CARDOSO, Valéria de Vilhena LOMBARDI, *Directrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: document eletrônico e impresso, Parte III (ISO)*, 2ª edição revisada e ampliada, São Paulo, 2009

EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, *Code of ethics in academic research, edition 2017* (disponível em <https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResearch.pdf>)

António HENRIQUES e João Bosco MEDEIROS, *Metodologia científica na pesquisa jurídica. Teses de doutorado – Dissertações de mestrado – Trabalhos de conclusão de curso (TCC)*, 9ª edição revista e reformulada, Atlas, São Paulo, 2017

Giselda Maria Fernandes Novaes HIRONAKA (coordenadora), *O ensino jurídico e a produção de teses e dissertações*, Editora Blucher, São Paulo, 2008

Mark Van HOECKE (editor), *Methodologies of legal research: which kind of method for what kind of discipline?*, Hart Publishing, 2013

Nídia M. L. LUBISCO e Sónia Chagas VIEIRA, *Manual de estilo acadêmico. Trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses*, 5ª edição revista e ampliada, EDUFBA, Salvador, 2013

Mike McCONVILLE e Wing Hong CHUI (editores), *Research methods for law*, Edinburgh University Press, 2007

Nitish MONEBHURRUN e Marcello D. VARELLA, “O que é uma boa tese de doutorado em Direito? Uma análise a partir da própria percepção dos programas”, *Revista Brasileira de Políticas Públicas*, vol. 10, nº 2, 2013, pp. 423-443

François OST, “A tese de doutorado em Direito: do projeto à defesa”, *Revista de Estudos Constitucionais, Hermenêutica e Teoria do Direito*, vol. 7, nº 2, 2015, pp. 98-116 (traduzido do francês por Anderson Vichinkeski Teixeira e Daiane de Moura Aguiar)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Hortensia D. T. **GUTIÉRREZ POSSE**, “Enseñanza y aprendizaje del Derecho Internacional ?Peculiaridades?”, *Academia. Revista sobre Enseñanza del Derecho*, Año 8, nº 16, 2010, pp. 23-48

António Joaquim SEVERINO, *Metodologia do trabalho científico*, 24ª edição revista e atualizada, Cortez Editora, São Paulo, 2016

Mathias M. SIEMS, “Legal originality”, *Oxford Journal of Legal Studies*, vol. 28, nº 1, 2008, pp. 147-167

Gerry SIMPSON, “On the Magic Mountain: teaching Public International Law”, *European Journal of International Law*, vol. 10, 1999, nº 1, pp. 70-92 (traduzido como “En la Montaña Mágica: enseñar Derecho Internacional Público”, *Academia. Revista sobre Enseñanza del Derecho*, Año 8, nº 16, 2010, pp. 49-83)

UNIVERSIDADE DE AVEIRO, SERVIÇOS DE BIBLIOTECA, INFORMAÇÃO DOCUMENTAL E MUSEOLOGIA, *Referências bibliográficas: manual de normas e estilos*, Bibliotecas da Universidade de Aveiro, 2010

UNIVERSIDADE DE LISBOA, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, *Orientações básicas para elaborar referências bibliográficas*, *Divisão de Documentação 2015*, revisão 2018 (disponível em <http://www.ie.ulisboa.pt/download/orientacoes-referencias-bibliograficas>)

UNIVERSITY OF OXFORD, *Academic good practice – a practical guide*, (disponível em <http://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills>)

UNIVERSITY OF OXFORD, Faculty of Law, *Course in legal research method – 2017-18* (disponível em https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/clrm_guide_2016-17_f.pdf)

Dawn WATKINS e Mandy BURTON (editores), *Research methods in law*, Routledge, 2013