



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura em Direito

Unidade curricular

Direito das Sucessões – 1º ciclo - Licenciatura

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Jorge Alberto Caras Altas Duarte Pinheiro, 4 horas por semana.

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Mestre Sofia Henriques, 8 horas por semana; Mestre Neuza Lopes, 4 horas por semana.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Formação completa e rigorosa em Direito das Sucessões.

Conteúdos programáticos

Introdução

Parte I – Estática sucessória. Capítulo I – Noção de designação sucessória. Capítulo II – Designação sucessória em razão do objecto. Capítulo III – Designação sucessória em razão da fonte.

Parte II – Dinâmica sucessória. Título I – Abertura da sucessão e vocação. Capítulo I – Abertura da sucessão. Capítulo II – Vocação sucessória. Título II – Vocação legitimária. Capítulo I – Cálculo da quota indisponível. Capítulo II – Liberalidades em favor de sucessíveis legitimários. Capítulo III – A tutela quantitativa da legítima. Capítulo IV – A tutela qualitativa da legítima. Capítulo V – Natureza do direito à legítima (na sucessão comum). Título III – Da pendência da sucessão à partilha. Capítulo I – A pendência da sucessão. Capítulo II – A aquisição sucessória. Capítulo III – O regime da herança adquirida. Capítulo IV – Administração da herança. Capítulo V – Alienação da herança. Capítulo VI – Liquidação e partilha da herança.

Considerações finais

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos fornecem elementos para um estudo sistemático e desenvolvido do Direito das Sucessões em vigor, o que permite ao aluno obter a adequada formação neste domínio.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas e aulas feitas com base no sistema de casos. Avaliação nas aulas e mediante exames escritos e orais.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O ensino apoia-se numa ponderada combinação da vertente teórica com a prática, é feito com base em conteúdos programáticos cuidadosamente elaborados, havendo um controlo individualizado dos resultados.

Bibliografia principal

ASCENSÃO, J. Oliveira, *Direito Civil – Sucessões*, 5.ª ed., Coimbra, Coimbra Editora, 2000.
CORTE-REAL, Carlos Pamplona, *Curso de Direito das Sucessões*, Lisboa, Quid Juris, 2012.
FERNANDES, L. A. Carvalho, *Lições de Direito das Sucessões*, 4.ª ed., Lisboa, Quid Juris, 2012.
MORAIS, Daniel de B. R. Silva, *Autodeterminação sucessória por testamento ou por contrato?*, Cascais, Principia, 2016.
PINHEIRO, Jorge Duarte, *O Direito das Sucessões Contemporâneo*, 2.ª ed., Lisboa, AAFDL, 2017.
SOUSA, R. Capelo de, *Lições de Direito das Sucessões*, Coimbra, Coimbra Editora, vol. I, 4.ª ed., 2000, vol. III, 3.ª ed., 2002.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course of Graduation in Law

Curricular unit

Succession Law – 1º ciclo - Graduation

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Jorge Alberto Caras Altas Duarte Pinheiro – 4 hours per week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Sofia Henriques, 8 hours per week; Neuza Lopes, 4 hours per week

Learning outcomes of the curricular unit

Complete and rigorous formation on Succession Civil Law.

Syllabus

Introduction

Part I – Static of successions. Chapter I – Notion of succession nomination. Chapter II – Nomination of successors regarding object of inheritance. Chapter III – Nomination of successors regarding origin of inheritance.

Part II – Dynamic of successions. Title I – Opening of succession and calling. Chapter I – Opening of succession.

Chapter II – Calling of successors. Title II – Calling of legitimate successors. Chapter I – Evaluation of unavailable

portion. Chapter II – Liberalities in favour of legitimate successors. Chapter III – Quantitative protection of legitime.

Chapter IV – Qualitative protection of legitime. Chapter V – Nature of legitime (in the common succession). Title III –

From inheritance in abeyance to partition. Chapter I – Inheritance in abeyance. Chapter II – Acquisition of succession

rights and obligations. Chapter III – Rules on acquired inheritance. Chapter IV – Administration of inheritance. Chapter

V – Alienation of inheritance. Chapter VI – Liquidation and partition of inheritance.

Final considerations

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Syllabus includes a developed and systematic study of Succession Law in force, which permits student to obtain the due juridical formation in this field.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical and case law system. Students are evaluated during classes. There are also oral and written exams.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching relies on a balanced mixture of practice and theory, is based upon a carefully elaborated syllabus and there is an individualized control of results

Main Bibliography

ASCENSÃO, J. Oliveira, *Direito Civil – Sucessões*, 5th ed., Coimbra, Coimbra Editora, 2000.

CORTE-REAL, Carlos Pamplona, *Curso de Direito das Sucessões*, Lisbon, Quid Juris, 2012.

FERNANDES, L. A. Carvalho, *Lições de Direito das Sucessões*, 4th ed., Lisbon, Quid Juris, 2012.

MORAIS, Daniel de B. R. Silva, *Autodeterminação sucessória por testamento ou por contrato?*, Cascais, Principia, 2016.

PINHEIRO, Jorge Duarte, *O Direito das Sucessões Contemporâneo*, 2nd edition, Lisbon, AAFDL, 2017.

SOUSA, R. Capelo de, *Lições de Direito das Sucessões*, Coimbra, Coimbra Editora, vol. I, 4th ed., 2000, vol. III, 3rd ed., 2002.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.