



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura (Dia – Turma A)

Unidade curricular

Direito da Economia – 1.º Ciclo – Licenciatura – Cadeira optativa

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Miguel José Pinto Tavares Moura e Silva 2h/semana – Aulas teóricas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

[A determinar] 2h/semana – Aulas Práticas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O ensino desta cadeira pretende atingir os seguintes fins:

- Permitir a sistematização dos paradigmas da intervenção pública na economia no contexto da constituição económica portuguesa, da constituição económica da União Europeia e da emergente constitucionalização da economia global.
- Compreender a especificidade e o alcance (e limites) do paradigma da defesa da concorrência, em particular por confronto com paradigmas tradicionais (o Estado-prestador) e as experiências associadas a formas de desintervenção pública (privatização e liberalização) e de construção de novas modalidades de intervenção pública (regulação sectorial).
- Conduzir ao domínio dos conceitos jurídico-económicos subjacentes à aplicação do Direito da Economia, a nível nacional e da União Europeia, numa perspectiva dinâmica e crítica que permita o aprofundamento futuro destas matérias.

Conteúdos programáticos

Parte I - Introdução

1. Noção de Direito da Economia
2. A Constituição Económica Portuguesa
3. Constituição Económica da União Europeia
4. A constitucionalização da economia mundial
5. Os direitos fundamentais como fundamento e limite da intervenção pública na economia
6. A afectação de recursos e a intervenção pública na economia

Parte II – Os Fundamentos do Direito da Concorrência

1. Génese e evolução dos principais sistemas de defesa da concorrência
2. Fundamentos políticos
3. Fundamentos económicos
4. As instituições administrativas de aplicação das regras de concorrência
5. O regime sancionatório dos ilícitos anticoncorrenciais

Parte III – As Regras da Concorrência Aplicáveis à Conduta das Empresas

1. Acordos verticais
2. Acordos horizontais: cartéis e práticas instrumentais
3. Acordos horizontais: empresas comuns e outras formas de cooperação entre empresas
4. O abuso de posição dominante

Parte IV – O Controlo de Concentrações de Empresas

1. A concentração de empresas: aspetos gerais
2. Génese e evolução do controlo de concentrações na União Europeia
3. Introdução ao regime de controlo de concentrações da União Europeia
4. Apreciação substantiva de concentrações: o critério de proibição



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

5. Introdução ao controlo de concentrações em Portugal

Parte V – Políticas Públicas, Concorrência e Regulação

1. As medidas públicas restritivas da concorrência
2. Os auxílios de Estado
3. A avaliação de impacto concorrencial
4. Regulação: uma introdução ao Estado regulador no séc. XXI

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos procuram dar conta dos vários tipos de intervenção pública, bem como do seu enquadramento no contexto histórico e espacial da constituição económica nacional e da integração económica de Portugal na União Europeia e na emergente ordem jurídica da globalização. No final da cadeira, os alunos deverão ter uma perspetiva global e dinâmica da relação entre Estado e mercado bem como dos desafios que se colocam à ordenação jurídica da economia na atual conjuntura económica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino desta unidade curricular combina aulas teóricas com a discussão em aulas práticas de textos legislativos e de decisões judiciais dos tribunais nacionais e dos órgãos judiciais da União Europeia. É essencial a preparação prévia de cada aula, devendo os alunos dominar os elementos de estudo que são distribuídos antecipadamente.

A cadeira será ministrada com avaliação contínua, com a atribuição de uma classificação correspondente à participação nas aulas (20%), um trabalho escrito (40%) e um teste escrito no fim do semestre (40%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A combinação da aquisição de conhecimentos sobre o enquadramento constitucional e infraconstitucional da intervenção pública na economia com os desafios práticos da aplicação a fenómenos concretos, como as privatizações e a defesa da concorrência devem permitir aos alunos compreender os diferentes paradigmas de intervenção e reconhecer os seus limites, habilitando-os a adotar uma perspetiva crítica quanto aos possíveis desenvolvimentos futuros nos domínios tratados na cadeira.

A avaliação da participação em aula cria um forte incentivo para que os alunos assumam um papel ativo no desenvolvimento das matérias em aula. O trabalho escrito permite aos estudantes desenvolver e levar a cabo alguma investigação sobre um tema à sua escolha. O teste escrito permite avaliar os conhecimentos adquiridos de forma sistemática.

Bibliografia principal

- FERREIRA, Eduardo Paz, *Direito da Economia*, Lisboa : AAFDL, 2001
- MOURA E SILVA, Miguel, *Direito da Concorrência*, Lisboa : AAFDL, 2018
- FRANCO, António L. Sousa; MARTINS, Guilherme d'Oliveira, *A Constituição Económica Portuguesa*, Coimbra : Almedina, 1993
- FRANCO, António L. Sousa, *Noções de Direito da Economia*, 1.º vol., Lisboa : AAFDL, 1983
- WHISH, Richard, BAILEY, David, *Competition Law*, 8.ª ed., Oxford : Oxford Univ. Press, 2015
- AZEVEDO, Maria Eduarda, *Temas de Direito da Economia*, 2.ª Ed., Coimbra: Almedina, 2015
- MORAIS, Luís Silva, RODRIGUES, Nuno Cunha, PARDAL, Paulo Alves, *Direito da Economia*, vol. I, Lisboa: AAFDL, 2014
- DAMIANI, Paolo, *Elementi di Diritto Pubblico dell'Economia*, Roma : Aracne, 2009
- ZIEKOW, Jan, *Öffentliches Wirtschaftsrecht*, 4.ª Ed., Munique : C.H. Beck, 2016
- CARDI, Enzo, *Mercati e Istituzioni in Itália*, 2.ª Ed., Turino : Giappichelli, 2009
- FERRARI, Giuseppe Franco (Org.), *Diritto pubblico dell'economia*, Milão : Egea, 2010

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course Bachelors

Curricular unit

Economic Law – 1st Cycle – Bachelors – Option

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Miguel José Pinto Tavares Moura e Silva – 2 hours per week – Lectures

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

[To be arranged] – 2 hours per week – Tutorials

Learning outcomes of the curricular unit

Students are expected to achieve the following outcomes:

- Develop the ability to develop a comprehensive view of public economic intervention paradigms within the context of the Portuguese and EU's economic constitution and the emerging constitutionalization of the world economy.
- Understand the specificity and scope (and limits) of the competition law paradigm, particularly vis-à-vis traditional paradigms (State provision) and the experience of deregulation (privatization and liberalization) and the construction of new approaches to public economic intervention (sector regulation).
- Master the legal and economic concepts underpinning economic law in action from a critical and dynamic perspective that forms a basis for future study of the topics addressed in the course.

Syllabus

Part I - Introduction

1. The concept of Economic Law
2. The Portuguese Economic Constitution
3. The Economic Constitution of the European Union
4. The constitutionalization of the World Economy
5. Fundamental rights as a basis and limit to public economic intervention
6. Resource allocation and public intervention

Part II – The Foundations of Competition Law

1. The origin and development of the main systems of competition law
2. Political foundations
3. Economic Foundations
4. Competition enforcement agencies
5. Sanctions for competition infringements

Part III – Competition Rules on the conduct of undertakings

1. Vertical agreements
2. Horizontal agreements: Cartels and facilitating practices
3. Horizontal agreements : joint ventures and other forms of horizontal cooperation
4. Abuse of dominant position

Part IV – Merger control

1. Mergers and Acquisitions: overview
2. The origin and development of merger control in the European Union
3. An introduction to merger control in the European Union
4. Substantive merger analysis: the prohibition test
5. Introduction to merger control in Portugal

Part V – Public Policies, Competition and Regulation



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

1. Public measures restraining competition
2. State aids
3. Competition Impact Assessment
4. Regulation: an introduction to the regulatory State in the XXI Century

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus provides a wide focus of the different methods of public intervention in the economy, as well as its foundations in the historic and special context of the national economic constitution and of Portugal's integration within the European Union and the emerging global legal order. In completing this curricular unit, students should have acquired a global and dynamic perspective of the interplay of State and Market, as well as a grasp of the challenges to the development of a legal order for the economy in the current economic crisis.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching will combine lectures with the discussion in class of cases decided by national and the EU courts. Students will be required to read cases before class and to master the required reading list for each class. Grading follows the traditional FDUL "continuing evaluation method" and will be based on class participation (20%), a short paper (40%) and a written test at the end of the semester (40%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

By combining the acquisition of a working knowledge of the constitutional and infra-constitutional framework of public intervention in the economy, on the one hand, with the practical challenges of its application to specific phenomena such as privatizations and the enforcement of competition rules, on the other hand, students are expected to develop a deep understanding of the different paradigms of public economic intervention and to identify its limits, thus enabling them to have a critical perspective on possible future developments within the subjects covered by this curricular unit.

Grading class participation creates a strong incentive for students to take an active role in class development. The written paper allows students to develop and to conduct some research on a topic of their choice. The written test will assess students' acquired knowledge of the subject.

Main Bibliography

- FERREIRA, Eduardo Paz, *Direito da Economia*, Lisbon : AAFDL, 2001
- MOURA E SILVA, Miguel, *Direito da Concorrência*, Lisbon : AAFDL, 2018
- FRANCO, António L. Sousa; MARTINS, Guilherme d'Oliveira, *A Constituição Económica Portuguesa*, Coimbra : Almedina, 1993
- FRANCO, António L. Sousa, *Noções de Direito da Economia*, vol. I, Lisbon : AAFDL, 1983
- WHISH, Richard, *Competition Law*, 8th ed., Oxford : Oxford Univ. Press, 2015
- AZEVEDO, Maria Eduarda, *Temas de Direito da Economia*, 2d ed., Coimbra: Almedina, 2015
- MORAIS, Luís Silva, RODRIGUES, Nuno Cunha, PARDAL, Paulo Alves, *Direito da Economia*, vol. I, Lisbon : AAFDL, 2014
- DAMIANI, Paolo, *Elementi di Diritto Pubblico dell'Economia*, Rome : Aracne, 2009
- ZIEKOW, Jan, *Öffentliches Wirtschaftsrecht*, 4th ed., Munich : C.H. Beck, 2016
- CARDI, Enzo, *Mercati e Istituzioni in Itália*, 2d ed., Turin : Giappichelli, 2009
- FERRARI, Giuseppe Franco (Org.), *Diritto pubblico dell'economia*, Milan : Egea, 2010

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.