



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

### Curso de **Doutoramento em Direito**

Unidade curricular

**METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA AVANÇADA** [unidade curricular comum às especialidades de Ciências Jurídico-Políticas e de Ciências Jurídico-Internacionais e Europeias] – Turma B

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Emílio **KAFFT KOSTA**

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O cerne desta unidade curricular reconduz-se ao estudo da metodologia de investigação científica, fundamentalmente aquela aplicável à área científica do presente curso. Pretende-se, em suma, capacitar o estudante para: o domínio de determinados métodos de investigação científica; a pesquisa e o tratamento de informações em bases de dados; avaliação de textos científicos; a redacção de textos científicos; a apresentação oral de estudos.

Conteúdos programáticos

#### I

### **Metodologia de Investigação Científica – paradigmas da teoria científica**

1. Enquadramento teórico da metodologia de investigação científica. A Epistemologia aplicada

#### II

### **Ética na investigação científica**

#### III

### **Tipologias da investigação**

1. Os vários métodos de alcance do conhecimento científico
2. A optimização da investigação através das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação

#### IV

### **Iter da investigação**

- 1.1. Opção pelo tema
- 1.2. Concepção do projecto de investigação, onde se contempla, entre vários aspectos, um cronograma da investigação e redacção



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 1.3. A delimitação das Perguntas de Partida e o recortar provisório das Respostas-Teses
- 1.4. Recolha de dados bibliográficos e de outros tipos
  - 1.4.1. Elaboração de fichas-síntese de leituras
  - 1.4.2. Elaboração de fichas de citações
  - 1.4.3. Elaboração de fichas de ideias
- 1.5. Tratamento dos dados e reflexão sobre os mesmos
- 1.6. Elaboração de um Relatório de Investigação
- 1.7. Elaboração de um artigo científico
- 1.8. Elaboração de uma monografia, tese ou dissertação

#### V

**Técnicas de investigação [não empíricas; científico-positivista; interpretativista; interpretativo-positivista; secundária]**

#### VI

**Técnicas de redação e apresentação de obras científicas:**

- Estilo gráfico;
- Estrutura de uma tese;
- Normas de Referenciação Bibliográfica (NP 405; APA);
- O problema tipográfico (verificação tipográfica, ortográfica e sintáctica);
- Guião de suporte a uma apresentação (aspectos gráficos e visuais; *softwares*).

#### VII

**Um *workshop* sobre: Gestores Bibliográficos (de citações e referências bibliográficas) - em especial o *EndNote*;**

**Gestores de bases de dados, a partir de plataformas digitais propiciadas pela Biblioteca da FDUL**

#### VIII

**Simulações, em seminário, de exercícios sobre: concepção de um projecto de investigação; condução de um processo de investigação**



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## IX

### Técnicas de redacção e apresentação de obras científicas

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Como condição de sucesso nesta UC, o estudante deve demonstrar capacidade de: concepção e desenvolvimento autónomo de um projecto de investigação; domínio de determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. O ensino assenta em seminários teórico-práticos ministrados pelo Regente, com base na seguinte metodologia lectiva e avaliativa: Exposição teórica pelo Professor; pesquisa de literatura; realização de trabalhos práticos orientados para a consecução dos objectivos e resultados de aprendizagem fixados no programa; apresentação de trabalhos pelos estudantes; interacção entre os estudantes e o professor, através da plataforma informática em uso na Universidade de Lisboa.
2. A avaliação terá por objecto um relatório de investigação elaborado e apresentado por cada aluno.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC utiliza uma metodologia de aprendizagem focada, em geral, na compreensão, em termos teóricos e práticos, da relevância da Metodologia de Investigação Científica para a elaboração séria e profícua de uma obra de Direito. O estudante deverá ser capaz de colocar sistematicamente em diálogo as ferramentas técnicas aqui adquiridas com projectos de investigação, redacção e apresentação de qualquer trabalho técnico-jurídico. Pretende-se, outrossim, que o projecto de investigação para doutoramento a assumir por cada aluno ganhe em solidez, seriedade e profundidade, graças à utilização das ferramentas desenvolvidas na presente UC.

#### Bibliografia principal

- Quivy, Raymond / Campenhoudt, Luc Van, Manual de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa, Gradiva, 1992.
- Silvestre, H. Consciência / Araújo, J. Filipe, Metodologia para a Investigação Científica, Lisboa, Escolar Editora, 2012.
- Echeverría, Javier, Introdução à Metodologia da Ciência, Coimbra, Almedina, 2003.
- Fortin, Marie-Fabienne, Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação, Loures, Lusodidacta, 2009.
- Eco, Humberto, Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas, 5.ª edição, Lisboa, Editorial Presença, 1991.
- Neves, Pedro / Guerra, Rita, Teses em Ciências Sociais –Dicas muito práticas, Lisboa, Edições Sílabo, 2015.
- Pereira, Alexandre / Poupá, Carlos, Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word, Lisboa, Edições Sílabo, 2003.
- Pereira, Alexandre / Poupá, Carlos, Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint, Lisboa, Edições Sílabo, 2004.
- Oliveira, Luis Adriano, Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso, Lisboa, Lidel, 2013.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.