



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

3.º CICLO

DOUTORAMENTO EM DIREITO

UNIDADE CURRICULAR COMUM ÀS ESPECIALIDADES DE CIÊNCIAS JURÍDICO-
POLÍTICAS E DE CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS

Unidade Curricular: *METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA AVANÇADA*

Turma A

Regente: Prof. Doutor E. KAFFT KOSTA

Ano Lectivo 2018/2019

PROGRAMA DO CURSO

A) Objectivos estratégicos das preleções:

Fazer luz sobre determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; avaliação de textos científicos; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

B) Resultados que se esperam dos doutorandos:

Aplicação de métodos científicos à investigação; boa redacção de um trabalho científico; boa apresentação oral de um texto científico.

C) Tópicos a leccionar:

- Métodos de investigação científica – paradigmas da teoria científica;
- Ética na investigação científica;
- Tipologias da investigação;
- *Iter* da investigação;
- Técnicas de investigação;
- Redacção e apresentação de obras científicas (ciência jurídica);
- Simulações, em ambiente de seminário, exercitando os principais *itens* do processo de investigação e escrita.

D) PROGRAMA DETALHADO:

I

Metodologia de Investigação Científica - paradigmas da teoria científica

1. Enquadramento teórico da metodologia de investigação científica. A Epistemologia aplicada

II

Ética na investigação científica

1. O factor ético na investigação e escrita científicas
2. A Carta Europeia do Investigador, a Deliberação de 13.11.2013 do Conselho Científico da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e outros guias normativos

III

Tipologias da investigação

1. Os vários métodos de alcance do conhecimento científico
 - 1.1. Método indutivo
 - 1.2. Método dedutivo
 - 1.3. Método dialéctico
 - 1.4. ...
2. A optimização da investigação através das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação

IV

Iter da investigação

- 1.1. Opção pelo tema (um momento determinante para o êxito do projecto - factor motivacional)
- 1.2. Concepção do projecto de investigação (disponibilizar *template* de um projecto), onde se contempla, entre vários aspectos, um cronograma da investigação e redacção

- 1.3. A delimitação das Perguntas de Partida e o recortar provisório das Respostas-Teses (pré-compreensões sujeitas ao crivo da investigação científica – Hipóteses de Partida)
- 1.4. Recolha de dados bibliográficos e de outros tipos
 - 1.4.1. Elaboração de fichas-síntese de leituras, com os seguintes indicadores: Autor; Título, n.º da edição; Local e data; Outras referências bibliográficas
 - 1.4.2. Elaboração de fichas de citações
 - 1.4.3. Elaboração de fichas de ideias
- 1.5. Tratamento dos dados e reflexão sobre os mesmos
- 1.6. Elaboração de um Relatório de Investigação (disponibilizar *template* de um relatório de investigação)
- 1.7. Elaboração de um artigo científico (disponibilizar *template* de um artigo científico)
- 1.8. Elaboração de uma monografia, tese ou dissertação (protótipo de uma monografia, tese ou dissertação)

V

Técnicas de investigação [não empíricas; científico-positivista; interpretativista; interpretativo-positivista; secundária]

VI

Técnicas de redação e apresentação de obras científicas:

- Estilo gráfico;
- Estrutura de uma tese;
- Normas de Referenciação Bibliográfica (NP 405; APA);
- O problema tipográfico (verificação tipográfica, ortográfica e sintáctica);
- Guião de suporte a uma apresentação (aspectos gráficos e visuais; *softwares*).

VII

**Um *workshop* sobre: Gestores Bibliográficos (de citações e referências bibliográficas) – em especial o *EndNote*;
Gestores de bases de dados, a partir de plataformas digitais propiciadas pela Biblioteca da FDUL**

VIII

Simulações, em seminário, a cargo de cada Aluno e sob orientação do Professor, de exercícios sobre:

- Concepção de um projecto de investigação, de acordo com um *template* fornecido pelo Prof.;
- Condução de um processo de investigação – nos limites de um rigoroso cronograma – em torno de um tema indicado pelo Prof. (que pode traduzir-se numa matéria da Metodologia de Investigação Científica), percorrendo várias fases relevantes (desde a escolha do tema até à apresentação do Relatório de Investigação, passando, *e.g.*, pela recolha e tratamento de dados bibliográficos, desenho de inquéritos, trabalho de campo, delimitação do estado-da-arte)

IX

Carga horária e atendimento

1. A unidade curricular tem 1 hora semanal de seminário e 1 hora semanal de atendimento ao estudante do curso, mediante solicitação deste com, pelo menos, 48 horas de antecedência

X

Bibliografia

- Quivy, Raymond / Campenhoudt, Luc Van,
Manual de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa, Gradiva, 1992.
- Silvestre, H. Consciência / Araújo, J. Filipe,
Metodologia para a Investigação Científica, Lisboa, Escolar Editora, 2012.
- Echeverría, Javier,
Introdução à Metodologia da Ciência, Coimbra, Almedina, 2003.
- Fortin, Marie-Fabienne,
Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação, Loures, Lusodidacta, 2009.
- Eco, Humberto,

Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas, 5.^a edição, Lisboa, Editorial Presença, 1991.

- Neves, Pedro / Guerra, Rita,
Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas, Lisboa, Edições Sílabo, 2015.
- Pereira, Alexandre / Poupa, Carlos,
Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word, Lisboa, Edições Sílabo, 2003.
- Pereira, Alexandre / Poupa, Carlos,
Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint, Lisboa, Edições Sílabo, 2004.
- Oliveira, Luis Adriano,
Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso, Lisboa, Lidel, 2013.

- Yin, R.K.,
Case Study Research. Design and Methods, Newbury Park, California, SAGE Publication, 1989.
- Popper, Karl,
A Lógica da Pesquisa Científica, 15.^a ed., São Paulo, Editora Cultrix, 1996.
- Hill, M. / Hill, A.,
Investigação por Questionário, 2.^a ed., Lisboa, Edições Sílabo, 1996.
- Fortin, M-F.,
O Processo de Investigação: da concepção à realização, Lisboa, Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- Harman, E. /Montagnes, I. /McMenemy, S. / Bucci, C.,
The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors, Toronto, University of Toronto Press, 2003.