

## Ficha unidade curricular

### HISTÓRIA DAS IDEIAS POLÍTICAS – TURMA A

Mapa XIV – Ficha de unidade curricular

10.4.1.1. Unidade curricular

**HISTÓRIA DAS IDEIAS POLÍTICAS**

10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

**Doutora SUSANA ANTAS VIDEIRA**

10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular

Doutor Filipe Arede Nunes

Doutora Ana Fouto

10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

**Objectivos Gerais:** Transmitir a evolução do pensamento político ao longo do tempo, inserido no contexto jurídico-político europeu.

**Objectivos Específicos:** Transmitir a especificidade do conhecimento político, decorrente da sua relação com a experiência empírica, por um lado, e como a consciência racionaliza e utiliza esse conhecimento, por outro. O objecto da história do pensamento político é, portanto, pensado e transmitido na sua relação quer com a teoria do Estado, quer com a estrutura efetiva do Estado, num determinando momento histórico.

**Competências:** Porque o objecto do curso é pensado na sua relação com o direito público, o aluno deve ser capaz de conhecer a história do Estado e das doutrinas do Estado, do direito público e das instituições políticas, retirando desse conhecimento dados para uma melhor compreensão da situação política vigente.

10.4.1.5. Conteúdos programáticos

ASPECTOS GERAIS E METODOLOGIA

CAP I – ANTIGUIDADE

CAP II - IDADE MEDIEVAL

§ 1º - PRINCIPAIS OBRAS E ANTROPOLOGIA POLÍTICA

§ 2 – A TEORIA DO PODER POLÍTICO, TEOLOGIA, MORAL E DIREITO

§ 3 – O ESTATUTO DA MONARQUIA E AS CORTES

Cap III – IDADE MODERNA

§ 1º - PRINCIPAIS OBRAS

§ 2 – ESTADO E SOBERANIA

§ 3 – REGIME POLÍTICO E FORMAS DE GOVERNO

§ 4 – LEIS FUNDAMENTAIS, DIREITOS DO REI E DIREITOS INDIVIDUAIS

Cap IV – IDADE CONTEMPORÂNEA (MONARQUIA CONSTITUCIONAL)

§ 1 – PRINCIPAIS OBRAS

§ 2 – LIBERALISMO

§ 3 – SEPARAÇÃO DE PODERES

§ 4 – DIREITOS NATURAIS

§ 5 – QUESTÃO SOCIAL

CAP IV – IDADE CONTEMPORÂNEA

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

O programa sistematiza a evolução do pensamento político em diferentes períodos, correspondendo a épocas sequencialmente relevantes do ponto de vista histórico-jurídico. Dentro de cada um são tratados aspectos atinentes às fontes e ao conhecimento dos conceitos e instituições políticas, considerados especialmente formativos para a aprendizagem pretendida. O programa vai da Idade Média à Contemporaneidade, com breve incursão na Antiguidade, no que ela tem de mais relevante para a compreensão das instituições políticas do nosso tempo, a fim de que o aluno fique com uma visão completa, em termos de evolução.

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

**METODOLOGIA:** Aulas teóricas: o ponto de partida reside na exposição da matéria por parte do regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se levantem dúvidas relacionadas com a matéria exposta. Aulas práticas, coordenadas pelo assistente/colaborador nas quais a matéria é debatida, são feitas exposições por parte de alunos, isoladamente ou em grupo e são resolvidas dúvidas. Nas aulas práticas é amplamente promovido o debate sobre os temas propostos.

**AVALIAÇÃO:** Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL (trabalhos escritos realizados em grupo ou individualmente, exposições orais, presença e participação individual nas aulas, testes escritos, participação em debates colectivos, etc.) tendo em conta a Avaliação Contínua ou a Avaliação Final, conforme escolhido pelo aluno

#### 10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas são fornecidos os elementos essenciais da matéria. Através deles o aluno obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar, realizando as leituras e procurando informação junto de outras fontes. Nas aulas práticas promovem-se processos de aprendizagem mais próximos de cada aluno, dando-lhes oportunidade de escolherem as formas que os motivam e parecem mais aliciantes.

#### 10.4.1.9. Bibliografia principal

Videira, Susana Antas, *Liberalismo e Questão Social*, Lisboa, AAFDL, 2016

Banond, Isabel, *História das Ideias Políticas*, Principia, 2014

Prélot, Marcel e Lescuyer, Georges, *História das Ideias Políticas*, Lisboa, Presença, 2001 (em dois volumes)

Touchard, Jean (dir.), *História das Ideias Políticas*, Europa-América, Mem-Martins, 2001 (4 volumes)

Chevallier, Jean-Jacques e Guchet, Yves, *As Grandes Obras Políticas: de Maquiavel à Actualidade*, Europa-América, Mem-Martins, 2004