



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Direito

#### Unidade curricular

#### ECONOMIA II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Fernando José Borges Correia de Araújo (Turma A)  
Miguel Patrício (Turma B e C)

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar ao estudante de Direito uma primeira abordagem aos fenómenos económicos, de modo a sensibilizá-lo para as interdependências disciplinares e proporcionar-lhe uma visão alternativa e não dogmática dos fenómenos jurídicos.

Visa aprofundar alguns temas tratados em Economia I e tratar os principais temas, problemas e conceitos macroeconómicos, tais como a inflação, desemprego, crescimento, externalidades, regulação, entre outros.

#### Conteúdos programáticos

##### PARTE I - MICROECONOMIA

1. Outros objetivos que não a maximização do lucro
2. A repartição do rendimento e o mercado dos fatores
3. A desigualdade e a pobreza
4. Redistribuição e tributação
5. O problema ambiental
6. A intervenção do Estado e a escolha pública

##### PARTE II - MACROECONOMIA

7. Os temas básicos da macroeconomia
8. O crescimento
9. O desemprego
10. A inflação
11. A contabilidade nacional
12. O modelo de pleno emprego
13. O combate à inflação e ao desemprego
14. As políticas de estabilização
15. Os sistemas monetário e financeiro
16. Consenso e debate na política macroeconómica
17. As políticas de estabilização
18. Os sistemas monetário e financeiro
19. Consenso e debate na política macroeconómica

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na FDUL permite aos estudantes:

- Desenvolver e aprofundar conhecimentos em matérias leccionadas;
- Abertura a novos ramos do conhecimento jurídico e económico;
- Aprofundar a capacidade autónoma de crítica e evolução conceptual.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas magistrais e aulas de subturma de avaliação contínua.
- O desempenho oral e escrito do aluno é ponderado numa nota final unitária

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Trata-se de manter o estudante numa condição de preparação e motivação que o habilitem a uma familiarização



**FACULDADE DE DIREITO**  
Universidade de Lisboa

relativamente aprofundada com os temas, desenvolvendo já algumas capacidades de argumentação, de crítica, de investigação, de estruturação expositiva de matérias, de poder de síntese, de relacionação com matérias jurídicas..

**Bibliografia principal**

Fernando Araújo (2009), *Introdução à Economia*, 3<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina (Bibliografia complementar referenciada nesta obra)



## Curricular unit sheet

### Curricular unit

#### ECONOMICS II

### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

Fernando José Borges Correia de Araújo (Turma A)

Miguel Patrício (Turma B and C)

### Learning outcomes of the curricular unit

Provide Law students with an initial approach to economics, in order to make them aware of the interconnections among subjects and provide them with an alternative and non-dogmatic vision of the juridical system.

Aims a deepening of Economics I concepts and an introductory study of the major macroeconomics themes, issues and concepts, such as inflation, unemployment, growth, externalities, regulation etc.

### Syllabus

#### PART I - MICROECONOMICS

1. Other objectives than profit maximization
2. The distribution of income and market factors
3. Inequality and poverty
4. Redistribution and taxation
5. The environmental problem
6. The intervention of the State and the public choice

#### PART II - MACROECONOMICS

7. The basic themes of macroeconomics
8. Growth
9. Unemployment
10. Inflation
11. National accounting
12. The model of full employment
13. The fight against inflation and unemployment;
14. The policies of stabilisation;
15. The monetary and financial systems;
16. Consensus and debate in macroeconomic policy
17. Stabilization policies
18. Monetary and financial systems
19. Consensus and debate on macroeconomic policies

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The teaching methodology at the FDUL allows the students:

- To develop and deepen knowledge in the material taught;
- To embrace new branches of juridical and economic knowledge;
- To deepen their independent critical thinking and conceptual evolution skills.

### Teaching methodologies (including evaluation)

- Lectures and ongoing assessment sub-classes.
- The students' oral and written performance is assessed with a final mark for the unit.

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Theoretical expositions complemented with practical classes are oriented to developing students' preparation and motivation enabling them to familiarize with the topics in depth, as well as to develop their capacity for argumentation, critical thinking, research, explanation, ability to summarize and comprehension of juridical matters.



Main Bibliography

Fernando Araújo (2009), *Introdução à Economia*, 3<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina (complementary bibliography referred)