



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Direito

Unidade curricular

ECONOMIA I

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Fernando José Borges Correia de Araújo (Turma A)

Maria Paula dos Reis Vaz Freire (Turma B e C)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar ao estudante de Direito uma primeira abordagem aos fenómenos económicos, de modo a sensibilizá-lo para as interdependências disciplinares e proporcionar-lhe uma visão alternativa e não dogmática dos fenómenos jurídicos, familiarizando-o ainda com a linguagem dominante da mais hegemónica das Ciências Sociais.

Conteúdos programáticos

I PARTE - INTRODUÇÃO

1. Conceitos introdutórios
2. O modo de pensar do economista

II PARTE MICROECONOMIA

3. Interdependência e trocas;
4. As forças de mercado;
5. A intervenção do Estado no mercado;
6. A procura em mercados concorrenciais;
7. O investimento e a oferta em mercados concorrenciais;
8. Os factores tempo e risco;
9. O mercado concorrencial;
10. Mercados de concorrência imperfeita

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na FDUL permite aos estudantes:

- Desenvolver e aprofundar conhecimentos em matérias leccionadas;
- Abertura a novos ramos do conhecimento jurídico e económico;
- Aprofundar a capacidade autónoma de crítica e evolução conceptual.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas magistrais e aulas de subturma de avaliação contínua.
- O desempenho oral e escrito do aluno é ponderado numa nota final unitária.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Trata-se de manter o estudante numa condição de preparação e motivação que o habilitem a uma familiarização relativamente aprofundada com os temas, desenvolvendo já algumas capacidades de argumentação, de crítica, de investigação, de estruturação expositiva de matérias, de poder de síntese, de relação com matérias jurídicas.

Bibliografia principal

Fernando Araújo (2009), *Introdução à Economia*, 3ª ed., Coimbra, Almedina (Bibliografia complementar referenciada nesta obra)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Curricular unit

ECONOMICS I

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

Fernando José Borges Correia de Araújo (Turma A)

Maria Paula dos Reis Vaz Freire (Turma B and C)

Learning outcomes of the curricular unit

Provide Law students with an initial approach to economics, in order to make them aware of the interconnections among subjects and provide them with an alternative and non-dogmatic vision of the juridical system, also familiarizing them with the dominant language of the most hegemonic of the Social Sciences.

Syllabus

PART I INTRODUCTION

1. Introductory concepts;
2. The economist's way of thinking;

PART II MICROECONOMICS

3. Interdependence and exchanges;
4. Market forces;
5. State intervention in the market;
6. Demand in competitive markets;
7. Investment and supply in competitive markets;
8. Time and risk factors;
9. The competitive market;
10. Imperfect competition markets

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The teaching methodology at the FDUL allows the students:

- To develop and deepen knowledge in the material taught;
- To embrace new branches of juridical and economic knowledge;
- To deepen their independent critical thinking and conceptual evolution skills.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Lectures and ongoing assessment sub-classes.
- The students' oral and written performance is assessed with a final mark for the unit.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Theoretical expositions complemented with practical classes are oriented to developing students' preparation and motivation enabling them to familiarize with the topics in depth, as well as to develop their capacity for argumentation, critical thinking, research, explanation, ability to summarize and comprehension of juridical matters.

Main Bibliography

Fernando Araújo (2009), *Introdução à Economia*, 3ª ed., Coimbra, Almedina (complementary bibliography referred)