



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

#### Unidade curricular

Direito Civil III – Turma B  
Horário: 2. as feiras, das 16h às 18h  
Sala: Instituto 4 (sujeito a confirmação)

#### Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Carlos Pamplona Corte-Real/Jorge Duarte Pinheiro, 2h semanais

#### Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Conhecimento crítico de tópicos centrais do Direito da Família e das Sucessões contemporâneo.

#### Conteúdos programáticos

##### I. Direito da Família

1. Casamento e união de facto (ou união estável): analogia ou antagonismo.
2. Divórcio, culpa e enriquecimento sem causa.
3. Casamento, regime de bens e sua mutabilidade.
4. O regime jurídico das dívidas.
5. Parentalidade: biologismo versus afectividade.
6. Adoção, Procriação Medicamente Assistida (PMA) e outras vias de acesso à parentalidade.

##### II. Direito das Sucessões

1. O testamento como expressão lídima do dogma da vontade no Direito Sucessório.
2. O enquadramento da vocação testamentária no contexto da problemática da imputação de liberalidades.
3. Quota indisponível, quota disponível e deixas testamentárias a legitimários.
4. Legado por conta da legítima, legado em substituição da legítima: sua natureza no contexto dos títulos de vocação sucessória.
5. Testamento: a interpretação do testamento face à teoria da interpretação do negócio jurídico – o testamento como hetero-regulamento?
6. A viabilidade de existência de lacunas no negócio testamentário.

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos situam-se no âmago das disciplinas em questão. Assim, os mesmos permitirão aos alunos um olhar panorâmico do Direito da Família e das Sucessões atual, através de um debate crítico, que parte do seu núcleo.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Enquadramento geral da temática, realizado pelos docentes, seguido de apresentações orais realizadas pelos alunos, privilegiando-se o debate crítico em torno das questões analisadas. Os alunos serão avaliados através da realização de um relatório escrito final, cujo tema será objecto de exposição oral e debate nas aulas. Abertura a análises que considerem outros ordenamentos além do português (v.g., o brasileiro, a par dos ordenamentos europeus mais próximos do lusitano).

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Após um enquadramento geral das matérias, sugere-se aos alunos a escolha entre os diversos temas sugeridos no âmbito do Direito da Família e do Direito das Sucessões, incluídos nos conteúdos programáticos acima referidos, para, através de apresentações orais, poderem aprofundar os seus conhecimentos destes ramos do Direito, desenvolvendo a sua capacidade crítica e lançando-se o debate sobre tais matérias.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Bibliografia principal

### I- Direito da Família

**COELHO**, F. Pereira/**OLIVEIRA**, Guilherme de,

— *Curso de Direito da Família, Vol. I, Introdução. Direito Matrimonial*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra, 5.<sup>a</sup> ed., 2016; e *Curso de Direito da Família, Vol. II – Tomo I, Direito da Filiação*, Coimbra, Coimbra Editora, 2006.

**CORTE-REAL**, Carlos Pamplona/**PEREIRA**, José da Silva,

— *Direito da Família. Tópicos para uma Reflexão Crítica*, 2.<sup>a</sup> ed., Lisboa, AAFDL, 2011.

**HENRIQUES**, Sofia,

— *Estatuto patrimonial dos cônjuges – Reflexos da atipicidade do regime de bens*, Coimbra, Coimbra Editora, 2009

**LIMA**, Fernando Pires de/**VARELA**, João de Matos Antunes,

— *Código Civil anotado*, Volume IV (arts. 1576.º a 1795.º), 2.<sup>a</sup> edição revista e atualizada, Coimbra, Coimbra Editora, 1992.

— *Código Civil anotado*, Volume V (arts. 1796.º a 2023.º), Coimbra, Coimbra Editora, 1995.

**PINHEIRO**, Jorge Duarte,

— *O núcleo intangível da comunhão conjugal: os deveres conjugais sexuais*, Coimbra, Almedina, 2004.

— *O Direito da Família Contemporâneo*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2016.

**XAVIER**, Rita Lobo,

— *Limites à autonomia privada na disciplina das relações patrimoniais entre os cônjuges*, Coimbra, Almedina, 2000.

### II. Direito das Sucessões

**ASCENSÃO**, José de Oliveira

— *Direito Civil, Sucessões*, 5.<sup>a</sup> edição revista, Coimbra, Coimbra Editora, 2000.

— “O preenchimento pelo autor da sucessão da quota do herdeiro”, separata da *RFDUCP*, Vol. XIV, tomo I, 2000, pp. 11-31.

— “A teoria geral do negócio jurídico e o negócio testamentário”, separata da *RDFUL*, Vo. 44, n.os 1 e 2, 2003, pp. 31-44.

**CORTE-REAL**, Carlos Pamplona

— *Da imputação de liberalidades na sucessão legítima*, Lisboa, Centro de Estudos Fiscais –Ministério das Finanças, 1989.

— *Curso de Direito das Sucessões*, Lisboa, Quid Juris, 2012.

**FERNANDES**, Luís A. Carvalho

— “Interpretação do testamento”, in AA.VV., *Professor Doutor Inocêncio Galvão Telles: 90 anos. Homenagem da Faculdade de Direito de Lisboa*, Coimbra, Almedina, 2007, pp. 719-748.

— *Lições de Direito das Sucessões*, 4.<sup>a</sup> edição revista e atualizada, Lisboa, *QuidJuris*, 2012.

**GUIMARÃES**, M. de Nazareth Lobato

— “Testamento e autonomia (Alguma notas críticas, a propósito de um livro de Lipari)”, *RDES*, Ano XVIII, 1971, n.os 1 a 4, 1971, pp. 1 a 109.

**MORAIS**, Daniel de Bettencourt Rodrigues Silva

— *Autodeterminação sucessória –por testamento ou por contrato?*, Cascais, Princípia, 2016.

**OLIVEIRA**, Guilherme de

— “O testamento –apontamentos”, in *Temas de Direito da Família*, 2.<sup>a</sup> edição aumentada, Coimbra, Coimbra Editora, 2001, p. 119 e ss.

**PINHEIRO**, Jorge Duarte

— *Legado em substituição da legítima*, Lisboa, Cosmos, 1996.

— *O Direito das Sucessões contemporâneo*, 2.<sup>a</sup> edição, Lisboa, AADFL, 2017.

**XAVIER**, Rita Lobo,

— *Planeamento sucessório e transmissão do património à margem do Direito das Sucessões*, Porto, Universidade Católica Editora, 2016.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

Course: Masters degree in Law – Legal Science



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Curricular unit

Civil Law III – B class

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Carlos Pamplona Corte-Real/Jorge Duarte Pinheiro, 2hours per week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

---

Learning outcomes of the curricular unit

Critical knowledge of the central topics of contemporary Family Law and Succession Law.

Syllabus

I. Family Law.  
II. Succession Law.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus places itself in the heart of Family and Succession Law. Thus, students will be allowed a panoramic glimpse in contemporary Family and Succession Law, through critical debates, that starts in its core.

Teaching methodologies (including evaluation)

General presentation of the syllabus made by the Professors, followed by oral presentations made by the students, encouraging the critical debate of the analysed topics. The students will be evaluated through a written final report, which subject will be orally presented and debated in class. We are open to analysis centred in Foreign Law (ex: Brazilian Law, and other European Laws close to Portuguese Law).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

After a general presentation of the syllabus made by the Professors, students are suggested to choose between the different topics in Family and Succession Law, included in the syllabus, so that, through oral presentations, they can enhance their knowledge of these branches of law, developing their critical skills, and starting a debate on such topics.

Main Bibliography

Same as in Portuguese.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.