

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica (Direito dos Transportes)

Unidade curricular
Direito Aéreo I
Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)
Hugo Ramos Alves (2 horas)
Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular
Não aplicável
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)
Nesta disciplina, pretende-se dar ao aluno uma formação geral e aprofundada sobre o "Direito Aéreo", com especial
enfoque na sua vertente institucional.
Conteúdos programáticos
1.Introdução.
2. Origens do Direito Aéreo
3. O conceito de Direito aéreo e a discussão acerca da respetiva autonomia
4. Fontes e instituições do Direito Aéreo
5. A Convenção de Chicago
6. As organizações da aviação civil
7. O Direito Europeu e a regulamentação da aviação civil
8. A organização da aviação civil em Portugal
9. Regulação económica e acesso ao mercado
10. O espaço aéreo e as liberdades do ar
10.1 O Acordo de Trânsito
10.2. O Acordo de transporte
10.3 Novas liberdades do ar? A questão dos voos suborbitais
11. A regulação do tráfego aéreo
11.1 As faixas horárias ("slots")
11.2 Negócios sobre faixas horárias
11.3 Natureza jurídica das faixas horárias



- 12. Acordos entre companhias aéreas
- 12.1. Alianças
- 12.2. Consórcios
- 12.3. Interlining
- 12.4. Code sharing
- 13. Os bens da navegação aérea
- 13.1 Aeródromos
- 13.2 Aeroportos
- 13.3 As figuras do gestor aeroportuário e do diretor de aeródromo
- 14. Os serviços de assistência em escala ("handling")
- 15. O regime de licenciamento de transporte aéreo
- 15.1. Transporte aéreo regular
- 15.2 Transporte aéreo não regular

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos acompanham coerentemente as principais questões suscitadas pela vertente institucional do Direito Aéreo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de vertente teórico-prática, sendo certo que a avaliação implicará a realização de uma prova escrita de avaliação final obrigatória, bem como um trabalho escrito sobre um dos temas do programa a escolher pelo aluno.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino apresentada não é absolutamente fechada, já que terá de ser adaptada, mas sem prejuízo das linhas gerais expostas, em função do número e das características dos alunos, nestas incluindo as respetivas nacionalidades, idades, formações, etc.

Trata-se, portanto, de uma metodologia que, sem quebra das suas linhas estruturais, pode sofrer adaptações. Ora, a metodologia de ensino adotada, depois de situar os alunos no complexo quadro do Direito Aéreo, permite identificar e problematizar os diversos problemas e questões que são discutidos nesta sede, desde as questões puramente teóricas e dogmáticas até às concretas decisões judiciais e aos casos concretos.

Bibliografia principal

CUNHA, Paulo, As "liberdades do ar" e a conferência de Genebra de 1947, 1948.

GOUVEIA, Jorge Bacelar - *Os Anexos Técnicos à Convenção de Chicago de 1944 e a Ordem Jurídica Portuguesa*, in *Novíssimos Estudos de Direito Público*, Almedina, Coimbra, 2006, p. 159 e segs.

JÚNIOR, António Azevedo - *A regulamentação internacional da organização da aviação civil internacional (OACI),* in ROA 60 (2000), pp. 467-495

VICENTE, Dário Moura (Org) – Estudos de direito aéreo, Coimbra, 2012.



Para bibliografia específica, nomeadamente estrangeira, deverá o aluno contactar o regente.

Em complemento destes elementos, serão facultados apontamentos especialmente elaborados pelo regente, de modo a orientar o estudo.