



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica  
Direito Internacional e Relações Internacionais  
2018-2019

Unidade curricular

Direito Internacional dos Direitos Humanos

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Rui Guerra da Fonseca – 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O objetivo do curso é fornecer uma visão global do Direito Internacional dos Direitos Humanos, disciplina normalmente ausente dos cursos de licenciatura, e mesmo de cursos pós-graduados considerada a abrangência que aqui se pretende, mas cada vez mais importante em termos de formação jurídica e de diálogo internacional dos seus destinatários.

Conteúdos programáticos

### 1. INTRODUÇÃO

1.1. Preliminares

1.2. Os direitos humanos

1.3. O Direito Internacional dos Direitos Humanos (DIDH)

### 2. O SISTEMA DAS NAÇÕES UNIDAS

2.1. Aspetos introdutórios

2.2. A designada “*International Bill of Rights*” e outros instrumentos

2.3. A Organização das Nações Unidas e a tutela dos direitos humanos

2.3.1. Considerações iniciais

2.3.2. Órgãos e organismos de vocação geral

2.3.3. Órgãos e organismos de vocação específica e procedimentos para a proteção dos direitos humanos

2.3.4. O Tribunal Internacional de Justiça (“TIJ”) na proteção dos direitos humanos

2.3.5. A Organização Internacional do Trabalho (OIT)

### 3. O SISTEMA DO CONSELHO DA EUROPA

3.1. Enquadramento histórico-jurídico

3.2. O Conselho da Europa numa Europa como conjunto de sistemas

3.3. O Conselho da Europa e a CEDH

3.4. O TEDH e o processo

3.5. A Carta Social Europeia

### 4. OUTROS SISTEMAS REGIONAIS

4.1. O sistema interamericano

4.2. O sistema africano

4.3. Outras experiências (ainda) não sistemáticas

4.3.1. A Ásia

4.3.2. Os países árabes

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Na sua parte geral, o curso cobre a vertente substantiva do Direito Internacional dos Direitos Humanos (seus fundamentos e regime jurídico dos principais direitos garantidos em fontes jurídicas supranacionais), bem como a sua vertente adjetiva (o sistema de proteção universal das Nações Unidas, e os sistemas regionais europeu, americano e africano). Numa parte especial será aprofundado um tema (variável), com o que se pretende também acentuar a natureza do curso como conducente ao grau de mestre, nomeadamente sensibilizando os alunos e desenvolvendo aspetos essenciais à elaboração da dissertação na fase subsequente.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino consiste, essencialmente, no modelo de aulas de teor expositivo, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos, designadamente no comentário crítico a hipóteses colocadas, no sentido da adequação do conteúdo da disciplina a situações da vida. A avaliação é realizada nos termos regulamentares.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino (avaliação incluída) visa a aplicação a situações concretas de modelos teóricos adquiridos, bem como a demonstração da aquisição desses mesmos modelos através da demonstração de capacidades de raciocínio teórico-prático, como é reclamado pelas especificidades das matérias jurídicas e sua relevância prática.

#### Bibliografia principal

##### Bibliografia básica

- Barreto, Ireneu Cabral, *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, 5.<sup>a</sup> ed., Almedina, 2016.
- Martins, Ana Maria Guerra, *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, 2011.
- Moeckli, Daniel / Shah, Sangeeta / Sivakumaran, Sandesh / Harris, David, *International Human Rights Law*, 3.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2018.
- Moreira, Vital / Gomes, Carla Marcelino (coords), *Compreender os Direitos Humanos - Manual de Educação para os Direitos Humanos*, Coimbra Editora, 2014.
- Sudre, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, 13.<sup>a</sup> ed., PUF, Paris, 2016.
- Zanghì, Claudio, *La protezione internazionale dei diritti dell'uomo*, 3.<sup>a</sup> ed., G Giappichelli Editore, 2013.

##### Bibliografia recomendada

- Alston, Philip / Goodman, Ryan, *International Human Rights*, 2.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2012.
- Baderin, Mashood A. / Ssenyonjo, Manisuli (eds.), *International Human Rights Law — Six Decades after the UDHR and Beyond*, Ashgate, 2010.
- Bantekas, Ilias / Oette, Lutz, *International Human Rights - Law and practice*, Oxford University Press, 2016.
- Bossuyt, Marc, *International Human Rights Protection*, Intersentia, 2016.
- Buergenthal, Thomas / Shelton, Dinah / Stewart, David / Vazquez, Carlos *International Human Rights in a Nutshell*, 5.<sup>a</sup> ed., West Academic Publishing, 2017.
- Campos, João Mota de (coord.), *Organizações Internacionais*, 3.<sup>a</sup> ed., Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.
- Cassese, Antonio, *International Law*, 2.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2005.
- Clapham, Andrew, *Human Rights: A Very Short Introduction*, 2.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2016.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- Duarte, Maria Luísa, *Direito Internacional Público e Ordem Jurídica Global do Século XXI*, AAFDL, 2016.
- Dijk, Pieter Van / Hoof, Fried van / Rijn, Arjen van /Zwaak, Leo, *Theory and Practice of the European Convention on Human Rights*, 5.ª ed., 2017.
- Donnelly, Jack, *Universal Human Rights in Theory and Practice*, 3.ª ed., Cornell University Press, 2013.
- Donnelly, Jack / Whelan, Daniel J., *International Human Rights (Dilemmas in World Politics)*, 5.ª ed., Routledge, 2017.
- Franch, Valentín Bou / Daudí, Mireya Castillo, *Derecho Internacional de los derechos humanos y Derecho internacional humanitario*, Tirant lo Blanch, 2014.
- Headly, John M., *The Europeanization of the World: On the Origins of Human Rights and Democracy*, Princeton University Press, 2016.
- Henkin, Louis / Cleveland, Sarah / Helfer, Laurence / Neuman, Gerald / Orentlicher, Diane, *Human Rights*, 2.ª ed., Foundation Press, 2009.
- Hillebrecht, Courtney, *Domestic Politics and International Human Rights Tribunals — The Problem of Compliance*, Cambridge University Press, 2014.
- Homem, António Pedro Barbas / Brandão, Cláudio (org.), *Do Direito Natural aos Direitos Humanos*, Almedina, 2015.
- Joseph, Sarah / McBeth, Adam (eds.), *Research handbook on international human rights law*, Edward Elgar Publ., 2010.
- Kalin, Walter / Künzli, Jörg, *The Law of International Human Rights Protection*, Oxford University Press, 2010.
- Kanetake, Machiko / Nollkaemper, André (Eds.), *The Rule of Law at the National and International Levels*, Hart Publishing, 2016.
- Leach, Philip, *Taking a Case to the European Court of Human Rights*, 4.ª ed., Oxford University Press, 2017.
- Loucaides, Loukis G., *The European Convention on Human Rights — Collected Essays*, Martinus Nijhoff, 2007.
- Marques, Mário Reis, “A protecção internacional dos direitos humanos: dos sistemas regionais ao intento global da ONU”, *Boletim de Ciências Económicas*, Vol. LVII, Tomo II, Coimbra, 2014, pp. 2005-2058.
- Mazzuoli, Valério de Oliveira, *Curso de Direitos Humanos*, 4.ª ed., Editora Método, 2017.
- Mesquita, Maria José Rangel de, *Justiça Internacional - Lições*, I, AAFDL, 2010.
- Nollkaemper, André, *National Courts and the International Rule of Law*, Oxford University Press, 2011.
- Piovesan, Flávia, *Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional*, 13.ª Ed., Editora Saraiva, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Temas de Direitos Humanos*, 6.ª Ed., Editora Saraiva, 2013.
- Ramos, André de Carvalho, *A Responsabilidade Internacional por Violação de Direitos Humanos*, Editora Renovar, 2004.
- \_\_\_\_\_, *Teoria geral dos direitos humanos na ordem internacional*, 6.ª Ed., Editora Saraiva, 2016.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- \_\_\_\_\_, *Curso de Direitos Humanos*, 4.ª Ed., Editora Saraiva, 2017.
- \_\_\_\_\_, *Processo Internacional de Direitos Humanos*, Editora Saraiva, 2.ª ed., 2012.
- Randazzo, Barbara, *Giustizia Costituzionale Sovranazionale — La Corte Europea dei Diritti Dell’Uomo*, Giuffrè Editore, 2012.
- Schutter, Olivier de, *International Human Rights Law*, 2.ª ed., Cambridge University Press, 2014.
- Shaw, Malcolm, *International Law*, 7.ª ed., Cambridge University Press, 2014.
- Shelton, Dinah, *Remedies in International Human Rights Law*, 3.ª ed., Oxford University Press, 2015.
- \_\_\_\_\_, *The Oxford Handbook of International Human Rights Law*, Oxford University Press, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Regional Protection of Human Rights*, Oxford University Press, 2010.
- Smith, Rhona K. M., *Textbook on International Human Rights*, 7.ª ed., Oxford University Press, 2015.
- Tavares, Raquel, *Direito Humanos — De onde vêm, o que são e para que servem?*, INCM, 2013.
- Tomuschat, Christian, *Human Rights - Between Idealism and Realism*, 2.ª ed., Oxford University Press, 2008.
- Trindade, António Augusto Cançado, *Tratado de Direito Internacional dos Direitos Humanos*, I, 2.a Ed., 2003; II, 1999; III, 2.a Ed., 2003, Sérgio Fabris Editor, Porto Alegre.
- \_\_\_\_\_, *Os Tribunais Internacionais e a Realização da Justiça*, Renovar, 2015.
- \_\_\_\_\_, *International law for humankind: towards a new jus gentium*, Martinus Nijhoff, 2010.
- \_\_\_\_\_, *The Access of Individuals to International Justice*, Oxford University Press, 2010.
- \_\_\_\_\_, *El derecho internacional de los derechos humanos en el siglo XXI*, Ed. Jurídica de las Américas, 2009.
- Varuhas, Jason N.E., *Damages and Human Rights*, Hart Publ., 2016.
- Villán Durán, Carlos / Faleh Pérez, Carmelo, *Manual de Derecho internacional de los Derechos Humanos*, Ubijus Ed., Mexico, 2016.
- Vitorino, António, *Proteção Constitucional e Proteção Internacional dos Direitos do Homem: Concorrência ou Complementaridade?*, AAFDL, 1993.
- Weiss, Norman / Thouvenin, Jean-Marc (eds.), *The Influence of Human Rights on International Law*, Springer, 2015.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Curricular unit sheet

Course: Vocational Master's – International Law and International Relations  
2016-2017

Curricular unit

International Human Rights Law (IHRL)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Rui Guerra da Fonseca – 2 hrs./week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

-----

Learning outcomes of the curricular unit

The course aims a global vision of IHRL, a discipline usually absent from graduation and even post-graduation courses, having present the need for legal formation in this area, as well as the need for international dialogue of the students.

Syllabus

- I. The foundations of IHRL: history, philosophical, political and legal perspectives; sources;
- II. The legal framework of IHRL (principles and various human rights);
- III. The human rights' protection systems
- IV. Human rights and socio-economic development.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The course has a general part, covering all the aspects referred to in Syllabus. Than, a special parte will the contribute to the preparation investigation methods.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology consists in traditional classes, promoting students' participation and critic approach, connecting the academic orientation to real life situations. Evaluation consists of a final paper.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Methodology (including evaluation) seeks the application of theoretical models, and the demonstration of their acquisition in practical contexts, considering their level of relevance.

Main Bibliography

*See above in the portuguese part.*

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.