

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

Unidade curricular

Metodologia de Investigação Científica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Cláudia Monge, 2 horas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Desenvolvimento de competências para a investigação jurídica, recolha bibliográfica e tratamento da informação. Aquisição de conhecimentos de metodologia para a elaboração de trabalhos científicos na área do Direito e de instrumentos para a preparação e a elaboração de dissertação.

Conteúdos programáticos

- I. Introdução: a investigação e a ciência jurídica. Os fundamentos da investigação científica.
- II. O objeto da investigação. A escolha do tema. Razão de ordem, delimitação e fim.
- III. A estrutura e sequência de análise. Plano de trabalho. Estrutura do trabalho.
- IV. Metodologia de pesquisa, instrumentos de investigação e de recolha das fontes.
- IV. A ética na investigação científica.
- V. O tratamento das fontes: 1. Citação e referências doutrinárias; 2. As referências jurisprudenciais. 3. A bibliografia.
- VI. Do conteúdo: da escolha dos conteúdos e método de exposição. Sistematização e coerência.
- VII. Da linguagem científica. Linguagem e redação; normas de redação. Clareza e objetividade do discurso científico.
- VIII. Conclusões e apresentação das respostas às questões colocadas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos prosseguem os adequados fundamentos teóricos e os necessários instrumentos práticos para a realização dos objetivos de investigação jurídica e de elaboração de trabalhos científicos na área do Direito ao promoverem metodologias de investigação, a delimitação do objeto, o rigoroso tratamento das fontes, a clareza no emprego de linguagem científica e a eficaz sistematização do discurso e dos respetivos conteúdos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino será teórico-prático. Será promovido o debate em aula e serão realizadas apresentações de trabalhos interativas que demonstrem a aplicação dos métodos e dos instrumentos de elaboração de trabalhos científicos na área do Direito.

A avaliação atenderá à participação nas aulas, às apresentações feitas em contexto de aula e à realização de trabalho escrito que demonstre a aquisição de metodologias de investigação e de escrita científica na área do Direito.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O método teórico-prático é adequado à exposição dos fundamentos teóricos e à aprendizagem dos necessários instrumentos práticos para a realização dos objetivos de investigação jurídica e de elaboração de trabalhos científicos na área do Direito. A avaliação em contexto de aula conjugada com a avaliação escrita permitem com coerência a verificação da aprendizagem de acordo com os objetivos gizados.

Bibliografia principal

AZEVEDO, MÁRIO - *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita*, 8.<sup>a</sup> edição, Lisboa, 2011.

AZEVEDO, CARLOS A. MOREIRA / AZEVEDO, ANA GONÇALVES, *Metodologia científica – contributos práticos para a*



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

*elaboração de trabalhos académicos*, 9.ª edição, Lisboa, 2008.  
COHEN, MORRIS L. / OLSON, KENT C. - *Legal research in a nutshell*, 12 ed, St Paul, MN, USA, 2016.  
LAMEGO, JOSÉ – *Elementos de Metodologia Jurídica*, Coimbra, 2016.  
POPPER, KARL – *Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge*, New York, 2002;  
*The Logic of Scientific Discovery*, New York, 2002.

## Curricular unit sheet

### Course

#### Curricular unit

Legal research methodology

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Cláudia Monge – 2 hours

#### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

#### Learning outcomes of the curricular unit

Development of competences for legal research, bibliographic collection and information processing. Acquisition of knowledge of methodology regarding the elaboration of scientific works in the area of Law and of instruments for the preparation and elaboration of a thesis.

#### Syllabus

I. Introduction: research and legal science. The fundamentals of scientific research.  
II. The object of the research. Choosing the theme. Reasons, delimitation and order.  
III. The structure and sequence of analysis. Work plan. Structure of the work.  
IV. Research methodology, research instruments and sources collection.  
IV. Ethics in scientific research.  
V. Practices on handling information sources: 1. Citation and doctrinal references; 2. Case-law references. 3. The bibliography.  
VII. Content: The choice of syllabus and exposure method. Systematization and coherence.  
VII. Scientific language. Language and writing; writing standards. Clarity and objectivity of scientific discourse.  
VIII. Conclusions and presentation of the answers to the questions asked.

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The contents of the program follow the appropriate theoretical foundations and the necessary practical instruments for the accomplishment of the objectives of legal research and the elaboration of scientific works in the area of Direct by promoting research methodologies, the delimitation of the object, the strict treatment of the sources, the clarity in the use of scientific language and the efficient systematization of discourse and its contents

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical method. The debate in class will be promote and oral and interactive presentations will be made in order to demonstrate the application of the methods and instruments for the elaboration of scientific works in the legal field.

The evaluation will attend to the oral participation in classes, to the presentations performed in the classroom context and written assignments work that demonstrates the acquisition of methodologies of research and scientific writing in Law.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical-practical method is the proper method to expose the theoretical foundations and to promote the learning of the necessary practical instruments to achieve the goals of legal investigation and elaboration of scientific works in legal areas. The evaluation in the context of the classroom combined with the written evaluation allows the due checking of the learning stage according to the objectives.

#### Main Bibliography

AZEVEDO, MÁRIO - *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita*, 8.<sup>a</sup> edição, Lisboa, 2011.  
AZEVEDO, CARLOS A. MOREIRA / AZEVEDO, ANA GONÇALVES, *Metodologia científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*, 9.<sup>a</sup> edição, Lisboa, 2008.  
COHEN, MORRIS L. / OLSON, KENT C. - *Legal research in a nutshell*, 12 ed, St Paul, MN, USA, 2016.  
LAMEGO, JOSÉ - *Elementos de Metodologia Jurídica*, Coimbra, 2016.  
POPPER, KARL - *Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge*, New York, 2002;  
*The Logic of Scientific Discovery*, New York, 2002.