



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de **Mestrado em Direito e Prática Jurídica**

Unidade curricular

INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Emílio **KAFFT KOSTA**

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não há.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O núcleo desta unidade curricular reside no estudo introdutório da metodologia de investigação científica, fundamentalmente aquela aplicável à área científica do presente curso. Os objectivos da aprendizagem concentram-se na capacitação do estudante para: a concepção e desenvolvimento de um projecto de investigação consistente e honesto; redacção de textos científicos e respetiva apresentação oral.

Conteúdos programáticos

I

Introdução à Metodologia de Investigação Científica; Algumas Técnicas

II

Ética na investigação científica

III

Passos da investigação

- 1.1. Escolha do tema
- 1.2. Concepção do projecto de investigação, onde se contempla, entre vários aspectos, um cronograma da investigação e redacção
- 1.3. A delimitação das Perguntas de Partida e o recortar provisório das Respostas-Teses
- 1.4. Recolha de dados bibliográficos e de outros tipos
 - 1.4.1. Elaboração de fichas-síntese de leituras
 - 1.4.2. Elaboração de fichas de citações
 - 1.4.3. Elaboração de fichas de ideias
- 1.5. Tratamento dos dados e reflexão sobre os mesmos



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- 1.6. Elaboração de um Relatório de Investigação
- 1.7. Elaboração de um Relatório de Estágio
- 1.8. Elaboração de um artigo científico
- 1.9. Elaboração de uma monografia, tese ou dissertação

IV

Técnicas de redacção e apresentação de obras científicas

1. Redacção e apresentação de obras científicas

2. *Workshop* sobre:

- Normas de Referenciação Bibliográfica (NP 405; APA);
- Introdução aos gestores bibliográficos (de citações e referências bibliográficas).

V

Simulações, em seminário, de exercícios sobre: concepção de um projecto de investigação; condução de um processo de investigação

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Como condição de sucesso nesta UC, o estudante deve demonstrar capacidade de: concepção e desenvolvimento autónomo de um projecto de investigação; domínio básico de determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. O ensino baseia-se em seminários teórico-práticos ministrados pelo Regente, alicerçados na seguinte metodologia lectiva e avaliativa: Exposição teórica pelo Professor; pesquisa de literatura; realização de trabalhos práticos orientados para a consecução dos objectivos e resultados de aprendizagem fixados no programa; apresentação de trabalhos pelos estudantes; interacção entre os estudantes e o professor, através da plataforma informática em uso na Universidade de Lisboa.
2. A avaliação terá por objecto um relatório de investigação elaborado e apresentado por cada aluno.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC utiliza uma metodologia de aprendizagem focada, em geral, na compreensão básica da relevância da metodologia de investigação científica para a elaboração séria e profícua de uma obra de Direito. O estudante deverá ser capaz de colocar sistematicamente em diálogo as ferramentas técnicas aqui adquiridas com projectos de investigação, redacção e apresentação de qualquer trabalho técnico-jurídico. Pretende-se, outrossim, que o projecto de investigação para mestrado a assumir por cada aluno ganhe em solidez, seriedade e profundidade, graças à utilização das ferramentas desenvolvidas na presente UC.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Bibliografia principal

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Quivy, Raymond / Campenhoudt, Luc Van,
Manual de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa, Gradiva, 1992.- Fortin, Marie-Fabienne,
Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação, Loures, Lusodidacta, 2009.- Eco, Humberto,
Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas, 5.ª edição, Lisboa, Editorial Presença, 1991.- Neves, Pedro / Guerra, Rita,
Teses em Ciências Sociais –Dicas muito práticas, Lisboa, Edições Sílabo, 2015.- Pereira, Alexandre / Poupa, Carlos,
Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word, Lisboa, Edições Sílabo, 2003.- Pereira, Alexandre / Poupa, Carlos,
Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint, Lisboa, Edições Sílabo,
2004.- Oliveira, Luis Adriano,
Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso, Lisboa, Lidel, 2013. | |
|--|--|

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.