



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

Unidade curricular

Metodologia de Investigação Científica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Vitalino Canas, 2 horas quinzenais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Sendo objetivo central do mestrado em Direito e Ciência Jurídica o aprofundamento desta última, a consolidação do conhecimento especializado e a capacidade de criação e inovação e tratando-se de unidade curricular comum a todas as especialidades, visa-se, por um lado, criar condições para que os mestrandos consolidem os seus conhecimentos sobre o lugar da ciência jurídica e da investigação em ciência jurídica no contexto global das ciências e da investigação científica e, por outro, aumentar as suas competências para o uso adequado dos instrumentos e técnicas de investigação, bem como para a apresentação e defesa dos respetivos resultados.

Conteúdos programáticos

1- Delimitação do objeto da unidade curricular

- A - O contraste (e as zonas de fronteira ou de sobreposição) entre metodologia de investigação científica e outras metodologias
- B - Metodologia da Investigação Científica vs. Metodologia da Reflexão Filosófica
- C - Metodologia da Investigação Científica vs. Metodologia da Razão Prática
- D - Metodologia da Investigação Científica vs. Metodologia da Aplicação Prática
- F – Metodologia da Investigação Científica vs Metodologia da História da Invetigação Científica

2 – Em geral: a História da Investigação Científica e as tipologias das metodologias de investigação científica

- A – História da Investigação Científica (ou História da Ciência)
- B – As tipologias de investigação científica

3 – Em especial: a investigação científica típica da ciência do direito

- A – Questão prévia: a discussão sobre a autonomia e tipicidade da ciência do direito
- B – Excurso: as principais correntes teóricas sobre as fontes do direito, o conceito de sistema jurídico e a



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

metodologia da ciência do direito

C – Passos metódicos preliminares do trabalho de investigação

- a) Delimitação do objeto (tema ou problema), sua localização científica e caracterização (metodológico e/ou teórico e/ou dogmático)
- b) Caracterização do tema ou problema face ao paradigma científico dominante (e/ou a paradigmas alternativos, se disponíveis)
- c) Definição do objetivo da investigação: aperfeiçoamento do paradigma científico dominante (ou de um alternativo já conhecido) ou proposta e justificação de um novo paradigma
- d) Identificação dos destinatários da investigação
- e) Método de investigação (sublinhando a relação de dependência entre método de investigação e método da ciência do direito)
- f) Pesquisa e seleção inicial dos materiais a estudar

4 – Diretivas referentes aos aspetos técnicos da investigação e à apresentação dos seus resultados

A - Estudo, registo e sistematização da informação recolhida

B – A apresentação dos resultados da investigação

- a) As normas éticas (sobretudo sobre uso, referência e citação de investigação de terceiros)
- b) As orientações técnicas
 - a. A organização formal
 - b. A estratégia expositiva
 - c. As notas de roda pé
 - d. As conclusões
 - e. A bibliografia

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos reportam-se aos dois objetivos centrais: por um lado, incidem no estudo das ciências e da investigação científica em geral e no recorte da ciência do direito e da investigação científica do direito em especial; por outro lado, propiciam a aprendizagem das regras éticas e técnicas a observar na investigação em concreto e na



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

apresentação dos seus resultados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas duas primeiras aulas o regente fará uma apresentação genérica dos objetivos a alcançar, dos conteúdos programáticos e dos temas que podem ser especificamente objeto de apresentação oral e subsequente relatório dos mestrandos. Depois disso, a unidade curricular funcionará em regime de seminário, com apresentações a cargo dos discentes temas por eles escolhidos e concomitante debate por toda a turna. Quando se trate dos aspetos éticos e técnicos de elaboração e apresentação do trabalho científico, as apresentações podem consistir na apreciação de obras científicas já existentes e das técnicas nelas usadas. No final, requer-se de cada mestrando um relatório escrito. A avaliação incidirá sobre a apresentação oral (30%), a participação nos debates do seminário (20%) e o relatório escrito (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia traduzida pelo regime de seminário estimula os mestrandos a desenvolver a sua capacidade crítica, argumentativa e de investigação.

Bibliografia selecionada

Alchourrón, Carlos / Bulygin, Eugenio – *Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales*, Buenos Aires, 1974.

Alexy, Robert - *A Theory of Legal Argumentation. The Theory of Rational Discourse as Theory of Legal Justification*, Oxford University Press, Oxford, reimp. 2011.

Idem - *Teoria da Argumentação Jurídica. A Teoria do Discurso Racional como Teoria da Fundamentação Jurídica*, 3.ª ed., Forense, Rio de Janeiro, 2011.

Azevedo, Mário – *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita*, 8.ª ed., Universidade Católica, Lisboa, 2011.

Brockman, John – *This will make you smarter*, Harper Perennial, New York / London / Toronto / New Delhi / Auckland, 2012

Eco, Umberto - *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas* (trad,) Editorial Presença. Lisboa, 1998.

Feyerabend, Paul – *Against Method*, 4.ª ed., Verso, London / New York, 2010.

Hart, Herbert Lionel Adolphus – *The Concept of Law*, 2.ª ed., Clarendon Press, Oxford, 1994 (com um pós-escrito editado por Penelope A. Bulloch e Joseph Raz).

Idem - *O Conceito de Direito* (trad. port. da 2.ª ed.), 6.ª ed., Gulbenkian, Lisboa, 2011.

Kuhm, Thomas, *A estrutura das revoluções científicas* (trad.), Guerra e Paz, Lisboa, 2009.

Lamego, José – *Elementos de Metodologia Jurídica*, Almedina, Coimbra, 2016.

Lewens, Tim – *The Meaning of Science. An introduction to the philosophy of science*, Basic Books, New York, 2016.

Müller, Friedrich – *Discours de la méthode juridique*, PUF, Paris, 1996.

Popper, Karl – *Conjecturas e Refutações*, Almedina, Coimbra, 2003.

Weinberg, Steven – *To explain the world. The discovery of modern science*, Harper Perennial, New York / London / Toronto / New Delhi / Auckland, 2015.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Wootton, David – *The Invention of Science. A new history of the scientific revolution*, Harper Perennial, New York / London / Toronto / New Delhi / Auckland, 2015.

Curricular unit sheet

Curricular unit

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

perspective. The key objective of the course is to promote research into the legal aspects of the chief FinTech matters.

Syllabus

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography