



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Ciência e Prática Jurídica
Especialidade de Direito da Empresa

Unidade curricular

Direito da Arbitragem e da Mediação I

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Prof. Doutor Diogo Costa Gonçalves

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Domínio teórico-prático dos principais blocos de matérias do direito da arbitragem e da mediação.
Tratando-se de um mestrado em ciência e prática jurídica, procurar-se-á reduzir o fosso entre a teoria e *praxis*, procurando que os conteúdos ministrados criem competências específicas reconhecidas no mercado.

Conteúdos programáticos

Temas de Direito da Arbitragem

- I. A arbitragem de investimento
- II. A modificabilidade do caso julgado em arbitragem
- III. *Third party funding*
- IV. A Convenção de Nova Iorque: perspectivas
- V. A arbitragem CCI
- VI. Produção de prova em arbitragem e *cross examination*
- VII. A arbitragem societária
- VIII. Arbitragem no Direito Lusófono

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos traduzem um desenvolvimento dos blocos essenciais do direito da arbitragem e da mediação, promovendo não só o conhecimento dos alunos sobre estas matérias, mas também a sua capacidade para apresentar soluções adequadas à resolução de casos concretos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição segundo o método socrático, forçando os alunos a preparar previamente as aulas e a discutir ativamente o seu conteúdo; apresentações dos alunos e resolução de casos práticos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição segundo o método socrático visa assegurar uma discussão crítica dos temas abordados pelos alunos; as apresentações dos alunos assegura o desenvolvimento e aprofundamento crítico de matérias específicas; a resolução



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

de casos práticos reduz o fosso entre a teoria e a *praxis*.

Bibliografia principal

Cordeiro, António Menezes, *Tratado da Arbitragem*, 2015
AA.VV, Lei da Arbitragem Voluntária Anotada (APA – Associação Portuguesa de Arbitragem), 3.ª ed., 2017
Gouveia, Mariana França, *Curso de Resolução Alternativa de Litígios*, 3.ª ed., 2014
AA.VV, *Lei da Arbitragem Voluntária* (coord. Mário Esteves de Oliveira), 2014
Barrocas, Manuel Pereira, *Manual de Arbitragem*, 2.ª ed., 2013
— Serão indicadas leituras adicionais nas aulas —

Curricular unit sheet

Master in Legal Science and Practice

Curricular unit

Arbitration Law

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Prof. Doutor Diogo Costa Gonçalves

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

-

Learning outcomes of the curricular unit

Theoretical and practical development of the essential issues of securities regulation.
Considering that this is a career-oriented master programme, the curricular unit is designed to reduce the gap between theory and practice.

Syllabus

- I. Arbitrage and Investment
- II. The modifiability of the *res judicata* in arbitration
- III. Third party funding
- IV. The New York Convention: Perspectives
- V. The ICC arbitration
- VI. Production of evidence in arbitration and cross examination
- VII. The corporate arbitration
- VIII. Arbitration and *Lusofonia*

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus includes a development of essential issues of securities regulation, developing students knowledge on these matters and their capability to present adequate solutions to specific cases.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Teaching methodologies (including evaluation)

Socratic method, based on prior preparation of each class by the students and their participation in the presentation and discussion of contents; presentations by students; resolution of practical cases.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Socratic method leads to the critical discussion of content by students; presentations force a in-depth analysis in specific issues; resolution of practical cases bridges the gap between theory and praxis.

Main Bibliography

Cordeiro, António Menezes, *Tratado da Arbitragem*, 2015

AA.VV, *Lei da Arbitragem Voluntária Anotada* (APA – Associação Portuguesa de Arbitragem), 3.^a ed., 2017

Gouveia, Mariana França, *Curso de Resolução Alternativa de Litígios*, 3.^a ed., 2014

AA.VV, *Lei da Arbitragem Voluntária* (coord. Mário Esteves de Oliveira), 2014

Barrocas, Manuel Pereira, *Manual de Arbitragem*, 2.^a ed., 2013

— Additional readings will be suggested in class —