

## Ficha de unidade curricular

# Curso de / Licenciatura em Direito

#### Unidade curricular

União Económica e Monetária – 4.º ano, 1.º semestre, Noite

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

José Renato Gonçalves (4 horas)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos de aprendizagem:

- (i) Aquisição dos conceitos jurídico-económicos fundamentais respeitantes às relações monetárias internacionais e, em especial, às uniões monetárias, como a prevista pelo Tratado da União Europeia, criada em 1999;
- (ii) Compreensão da natureza, dos fundamentos, do modo de funcionamento e das principais implicações da participação de um Estado numa união monetária com as características da União Económica e Monetária (UEM) da União Europeia;
- (iii) Análise crítica das vantagens e dos custos da participação ou não e da permanência ou não (e subsequente saída) de um Estado numa união monetária como a Zona Euro, tendo por referência a evolução da UEM desde a sua criação e os subsequentes desafios colocados a cada Estado membro, à Zona Euro e à União Europeia.

## Conteúdos programáticos

- I Introdução: Cooperação e integração económica internacional em geral; cooperação e integração económica no continente europeu em especial.
- II Cooperação e integração económica e monetária internacional em geral; cooperação e integração monetária no continente europeu em especial. As uniões monetárias em geral (custos e benefícios); a União Económica e Monetária europeia em especial.
- III A União Económica e Monetária europeia: fundamentos jurídico-económicos e funcionamento da Zona Euro desde a sua criação até à atualidade. Problemas e desafios da União Económica e Monetária europeia. Propostas de reforma e perspetivas sobre o Euro e a Zona Euro (e a União Europeia).
- IV Portugal, a União Económica e Monetária (UEM) e a União Europeia.

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos da unidade curricular consistem numa introdução às uniões monetárias em geral e à União Económica e Monetária (UEM) da União Europeia em especial — desde as noções essenciais sobre relações monetárias internacionais e sobre os antecedentes do projeto de união monetária europeia até à respetiva concretização e entrada em funcionamento, com as suas especificidades e insuficiências, bem assim aos novos desafios, propostas de alteração e perspetivas sobre a respetiva sustentabilidade —, pelo que a sua lecionação permitirá aos alunos a aquisição dos conceitos jurídico-económicos fundamentais sobre o tema e a compreensão e análise crítica da natureza, dos fundamentos, do modo de funcionamento e das diversas implicações da participação de um país numa união monetária (a UEM) e num projeto de integração política e económica internacional (a União Europeia).

# Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas compreendem a introdução teórica dos conteúdos programáticos e a discussão teórico-prática das questões colocadas com a participação dos alunos, designadamente através do confronto fundamentado de posições, tendo por referência as disposições em vigor e as decisões adotadas em sua aplicação, entre outros aspectos, designadamente estudos e relatórios sugeridos com base na sua relevância.



No método de avaliação contínua (Método A), para além da presença e participação nas aulas, os alunos deverão responder a uma ou duas questões colocadas através da página da unidade curricular na plataforma de *eLearning* da Universidade, cuja ponderação corresponderá a 20% da classificação final. A classificação atribuída à participação oral será ponderada em 30% da nota final. Os restantes 50% da avaliação contínua resultarão da classificação atribuído a um teste escrito.

Nas demais situações, incluindo o método de avaliação final (Método B), aplicam-se as regras do Regulamento de Avaliação.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A introdução teórica dos conteúdos programáticos, a colocação das questões consideradas fundamentais e a subsequente discussão teórica e prática dos temas com a participação dos alunos têm em vista a aquisição dos principais conceitos jurídico-económicos sobre as uniões monetárias em geral e sobre a União Económica e Monetária europeia em especial, bem como o aprofundamento da capacidade de análise crítica dos temas estudados atendendo à natureza, aos fundamentos, ao modo de funcionamento e à evolução da União Económica e Monetária europeia, com as suas especificidades e problemas, para os quais têm sido propostas alterações, de cujos termos de concretização ou não dependerá a consolidação, reconfiguração ou, eventualmente, desagregação, da UEM e, porventura, da própria União Europeia, no atual contexto europeu e mundial.

## Bibliografia principal

Alesina, A. / Giavazzi, F. (2006), *The Future of Europe. Reform or Decline*, The MIT Press, Cambridge (Massachusetts) / Londres.

Amaral, J. Ferreira do (2013), Porque Devemos Sair do Euro, Lua de Papel.

Banco Central Europeu (ed.) (2011), *The Monetary Policy of the ECB*, (< <a href="http://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/other/monetarypolicy2011en.pdf?a1490954bbb1765cb6658f98af88bc83">http://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/other/monetarypolicy2011en.pdf?a1490954bbb1765cb6658f98af88bc83</a>).

Banco de Portugal (ed.) (2008), Desenvolvimento Económico Português no Espaço Europeu, Lisboa.

Bento, Vítor (2013), Euro Forte, Euro Fraco: Duas Culturas, Uma Moeda. Um Convívio (Im)Possível?, Bnomics.

Cabral, N. Costa / Gonçalves, J. Renato / Rodrigues, N. Cunha (orgs.) (2017), *The Euro and the Crisis: Perspectives for the Eurozone as a Monetary and Budgetary Union*, Springer.

Comissão Europeia (2011), Report on the Public Finances in EMU, European Economy: 3-2011, Bruxelas (<  $\frac{\text{http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/european\_economy/2011/pdf/ee-2011-3\_en.pdf}{\text{ec.europa.eu/economy_finance/publications/european\_economy/2011/pdf/ee-2011-3\_en.pdf}}).$ 

Cunha, P. Pitta e (org.) (2013), Sombras sobre a Integração Europeia, Coimbra Ed., Coimbra.

— (2004), A Integração Europeia, Almedina.

Cunha, P. Pitta e / Porto, Manuel L. (orgs.) (2002), O Euro e o Mundo / The Euro and the World / L'Euro et le Monde, Almedina, Coimbra.

Ferreira, E. Paz (org.) (2016), União Europeia: Reforma ou Declínio, Vega.

- (1999), União Económica e Monetária Um Guia de Estudo, Quid Juris?, Lisboa.
- (1997), "O Banco de Portugal e o Sistema Europeu de Bancos Centrais", Revista da Banca, n.º 41, Janeiro-Março.

Freire, P. Vaz (2013), Mercado Interno e União Económica e Monetária, AAFDL, Lisboa.

Gonçalves, J. Renato (2016) "Trinta anos de Portugal 'na Europa': Nem sempre a caminho da prosperidade e da coesão", in Ferreira, E. Paz (org.), *União Europeia: Reforma ou Declínio*, pp. 191-207.

- (2011), "E depois do 'resgate' (da Grécia, da Irlanda e de Portugal)? Outro 'resgate'?", *Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal*, ano IV-2, pp. 71-89.
- (2010), O Euro e o Futuro de Portugal e da União Europeia, W. Kluwer / Coimbra Ed.

Grauwe, P. (2014), Economics of Monetary Union, 10.ª ed., Oxford Univ. P., Oxford.

Louis, J.-V. (2009), *L'Union Européenne et sa Monnaie*, 3.ª ed., Un. de Bruxelles, Bruxelas.

Morais, Luís (2006), "Portugal e os défices excessivos — O pilar económico da União Económica e Monetária e a disciplina do 'Pacto de Estabilidade e Crescimento'", in AA VV, Estudos Jurídicos e Económicos em Homenagem ao Prof. Doutor António de Sousa Franco, II, Almedina, Coimbra.

Soares, A. Goucha (2016), Euro: E se a Alemanha Sair Primeiro?, Temas e Debates / Círculo de Leitores.

Silva, A. Cavaco (1999), União Económica e Monetária — Funcionamento e Implicações, Verbo.

Será facultada uma lista mais pormenorizada com os elementos de estudo sugeridos, , incluindo o endereço de sítios internet com conteúdos essenciais sobre o tema. Alguns dos elementos de estudo ficarão disponíveis na página da unidade curricular na plataforma de eLearning da Universidade de Lisboa.

