



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Introdução ao Direito da Concorrência

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Miguel José Pinto Tavares Moura e Silva - 40 TP

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A presente disciplina consiste numa introdução aos principais conceitos do direito da concorrência no que respeita às regras aplicáveis às empresas.

O ensino desta cadeira pretende atingir os seguintes fins:

- Conduzir ao domínio dos conceitos jurídico-económicos subjacentes à aplicação do direito da concorrência, numa perspectiva dinâmica e crítica que permita o aprofundamento futuro destas matérias;
- Desenvolver a capacidade de subsunção de práticas concretas às regras pertinentes e de identificar soluções nas diferentes perspectivas de abordagem prática (empresas lesadas por práticas anticoncorrenciais; empresas objecto de processos por envolvimento naquelas práticas; autoridades de defesa da concorrência; entidades reguladoras chamadas a pronunciar-se sobre a aplicação do direito da concorrência; tribunais).

Para cada matéria a ministrar nos termos do programa são definidos objectivos concretos que servem simultaneamente como orientação de estudo e parâmetro de avaliação.

Conteúdos programáticos

1. Os fundamentos do Direito da Concorrência
2. Processo e sanções
3. Acordos verticais
4. Acordos horizontais: Cartéis e práticas instrumentais
5. Acordos horizontais: Empresas comuns e outras formas de cooperação
6. Abuso de posição dominante
7. Controlo de concentrações

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos integram uma abordagem completa da aplicação jurisprudencial do direito da concorrência em Portugal e na União Europeia, tratando-se as principais áreas relativas às regras aplicáveis às empresas. Embora seja dada primazia a aspetos substantivos, será igualmente tratado o enquadramento processual de aplicação das regras de concorrência, de modo a permitir a construção de um conhecimento mais profundo de “Law in action”.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino ministrado nesta unidade curricular tem uma índole teórica e prática.

No início do ano letivo, o regente estabelecerá uma ou mais das seguintes modalidades de avaliação de conhecimentos:

- a) exame final escrito ou oral;
- b) trabalho final escrito;
- c) avaliação contínua.

Se outro regime não for definido e comunicado aos alunos e ao Núcleo de Formação Pós-Graduada antes do início das



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

aulas de cada semestre, a avaliação será realizada através de um exame final escrito ou de prova oral final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os principais objetivos da cadeira são, em primeiro lugar, conduzir ao domínio dos conceitos jurídico-económicos subjacentes à aplicação do direito da concorrência e, em segundo lugar, desenvolver a capacidade de subsunção de práticas concretas às regras pertinentes. Essas capacidades serão desenvolvidas através da participação ativa dos alunos nas aulas, na discussão de decisões judiciais essenciais para a construção de um conhecimento especializado do direito da concorrência. O principal instrumento de trabalho é o meu livro *Direito da Concorrência. Uma introdução jurisprudencial*, 2.^a ed., Lisboa : AAFDL, 2017. Ao longo das aulas serão indicados os pontos do livro que devem ser preparados para discussão em aula, aplicando o método do *casebook* das faculdades norte-americanas.

A consolidação dos conhecimentos adquiridos deverá manifestar-se na capacidade de elaborar um comentário sintético a uma das decisões analisadas, bem como no exame final escrito, com uma componente prática através da resolução por escrito de hipóteses.

Bibliografia principal

BLASSELLE, Richard – *Traité de droit européen de la concurrence*, Tomo I, Paris : Publisud, 2002.

BISHOP, Simon ; WALKER, Michael – *The Economics of EC Competition Law*, 3.^a ed., Londres : Sweet & Maxwell, 2010.

FAULL, Jonathan ; NIKPAY Ali (orgs.) – *The EC Law of Competition*, 2.^a ed., Oxford : Oxford Univ. Press, 2007.

IMMENGA, Ulrich; MESTMÄCKER, Ernst-Joachim, (orgs.) – *Wettbewerbsrecht EG – Kommentar zum Europäischen Kartellrecht*, 4.^a ed., 2 vols., Munique: C.H. Beck, 2007.

KORAH, Valentine – *An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice*, 9.^a ed., Oxford : Hart Publishing, 2007.

MESTMÄCKER, Ernst-Joachim; SCHWEITZER, Heike – *Europäisches Wettbewerbsrecht*, 2.^a ed., Munique: Verlag C.H. Beck, 2004.

MONTI, Giorgio – *Competition Law*, Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2008.

MOTTA, Massimo – *Competition Policy. Theory and Practice*, Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2004.

MOURA E SILVA, Miguel, *Direito da concorrência. Uma introdução jurisprudencial*, 2.^a ed., Lisboa: AAFDL 2017.

WHISH, Richard – *Competition Law*, 7.^a ed., Oxford : Oxford Univ. Press, 2012.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course Masters in Law and Legal Practice

Curricular unit

(maximum 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Miguel José Pinto Tavares Moura e Silva - 40 TP

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

Learning outcomes of the curricular unit

This Curricular Unit is an introduction to the essential concepts of Competition Law as it applies to undertakings. The course aims to attain the following outcomes:

- To lead students to master the legal and economic concepts that underpin competition law in action, in a dynamic and critical perspective that allows future study of these subjects;
- To develop the ability to apply competition rules to real cases and to envisage how to solve problems from the different practical perspectives (undertakings injured by restrictive practices, undertakings facing an investigation; competition authorities; regulatory bodies called upon to give opinions on the application of competition law; courts).

For each particular topic within the programme, specific goals will be defined to serve as guidance for each participant's study as well as to serve as to define evaluation parameters.

Syllabus

1. The Foundations of Competition Law
2. Procedure and Sanctions
3. Vertical Agreements
4. Horizontal Agreements: Cartels and Facilitating Practices
5. Horizontal Agreements: Joint Ventures and other forms of cooperation
6. Abuse of Dominance
7. Merger Control

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus integrates a comprehensive approach to competition law in Portugal and the EU as applied by the courts, comprising all the main topics regarding the competition rules applicable to undertakings. Although primary focus will be on substantive issues, an overall view of procedural rules will also be given, thus enabling the development of a deeper knowledge of Law in action.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching of this curricular unit has both a theoretical and practical nature.

At the beginning of the academic year, the Professor shall establish one of the following methods of evaluation:

- a) Final written or oral exam;
- b) Final written paper;
- c) Continuous evaluation (based on the work developed in class);

In the absence of an explicit adoption of one of these methods (addressed to the Post-Graduate Education Division) before the beginning of classes, evaluation is to be based on a final written or oral exam.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The course aims to lead students to master the legal and economic concepts that underpin competition law in action and to develop the ability to apply competition rules to real cases. Such competences shall be developed through active class participation in the discussion of selected essential court decisions that contribute to build a specialized



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

knowledge of competition law. The main teaching material used will be my casebook, *Direito da Concorrência. Uma introdução jurisprudencial [Competition Law – An Introduction Through the Case-Law]*, 2nd ed., Lisboa: AAFDL 2017.. Cases will be assigned along the semester, using the US law schools case method.

Consolidation of the knowledge developed by students should be manifested in the ability to complete a short written comment on one of the cases analysed in class as well as in the written exam, where they will be asked to solve hypothetical cases.

Main Bibliography

BLASSELLE, Richard – *Traité de droit européen de la concurrence*, Tomo I, Paris : Publisud, 2002.

BISHOP, Simon ; WALKER, Michael – *The Economics of EC Competition Law*, 3.^a ed., Londres : Sweet & Maxwell, 2010.

FAULL, Jonathan ; NIKPAY Ali (orgs.) – *The EC Law of Competition*, 2.^a ed., Oxford : Oxford Univ. Press, 2007.

IMMENGA, Ulrich; MESTMÄCKER, Ernst-Joachim, (orgs.) – *Wettbewerbsrecht EG – Kommentar zum Europäischen Kartellrecht*, 4.^a ed., 2 vols., Munique: C.H. Beck, 2007.

KORAH, Valentine – *An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice*, 9.^a ed., Oxford : Hart Publishing, 2007.

MESTMÄCKER, Ernst-Joachim; SCHWEITZER, Heike – *Europäisches Wettbewerbsrecht*, 2.^a ed., Munique: Verlag C.H. Beck, 2004.

MONTI, Giorgio – *Competition Law*, Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2008.

MOTTA, Massimo – *Competition Policy. Theory and Practice*, Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2004.

MOURA E SILVA, Miguel, *Direito da concorrência. Uma introdução jurisprudencial*, 2nd ed., Lisboa: AAFDL 2017..

WHISH, Richard – *Competition Law*, 7.^a ed., Oxford : Oxford Univ. Press, 2012

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.