



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### Ficha de unidade curricular

2.º Ciclo de estudos  
Mestrado em Direito e prática jurídica  
Especialidade de Direito penal  
Ano lectivo de 2017/2018  
2.º Semestre

### Direito Processual Penal III

Unidade curricular

Direito Processual Penal III (Especialidade de Direito Penal)/Turma A/N.

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Francisco Manuel Fonseca de Aguiar – 2 horas semanais.

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

A unidade curricular é leccionada apenas pelo docente responsável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Aprofundar, relativamente à licenciatura, a capacidade de reflexão e de pensamento crítico autónomo sobre o Direito e sobre os problemas jurídicos na sua material significação, necessariamente aferida na concretude do caso, repensando e delimitando alguns dos instrumentos da dogmática da teoria do Direito. Com o que se repensarão os conhecimentos de Direito processual penal adquiridos na licenciatura em tema de prova, matéria decisiva atenta a sua relevância principal e garantística em processo criminal, através de uma reflexão metodológica sobre o seu escopo, natureza e alcance.

Conteúdos programáticos

#### **Introdução aos conceitos de prova ofensiva ou incriminatória e de prova defensiva ou desresponsabilizadora em Direito processual penal: problematização de diversas constelações típicas**

Introdução: prova ofensiva ou incriminatória e prova defensiva ou desresponsabilizadora em processo penal

Excurso: da necessidade de decisivas sub-divisões conceptuais (enunciação e análise)

Excurso: alternatividade ou cumulatividade, *in casu*, das diversas dimensões conceptuais?

I. Análise de constelações típicas

1. Prova ofensiva e defensiva e apreciação de prova

1.1. V., *v.g.*, declarações (*v.g.*, denúncia, queixa, suspensão provisória do processo, mediação penal, contestação, pedido de indemnização, confissão)

2. Prova ofensiva e defensiva e proibições de prova

2.1. Proibições de prova

2.1.1. Intercepções de escutas telefónicas, de correspondência-electrónica, etc.

2.1.2. Gravações de voz e imagem

2.1.3. Buscas e apreensão de correspondência, diários-intimos e ficheiros informáticos (*v.g.*, formato “word”), correspondência electrónica, etc.

2.2. Proibições de prova e efeitos processuais

2.2.1. Efeitos processuais das proibições de prova

2.2.2. Proibições de prova e efeito-à-distância

2.2.3. Proibições de prova e conhecimentos fortuitos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O problema foi escolhido e será tratado tendo em conta a sua importância nuclear no plano dos direitos, liberdades e garantias de modo a propiciar as ditas capacidades de reflexão metodológica e de pensamento crítico autónomo sobre o Direito e sobre os problemas jurídicos na sua material significação, assim se aprofundando e esclarecendo os principais conhecimentos de Direito



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

processual penal adquiridos na licenciatura no principal e garantisticamente decisivo plano da prova em processo criminal.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os problemas serão leccionados em aulas teórico-práticas, de prevalência, pelo menos inicial, teórica, sendo os Alunos, sobretudo após uma breve exposição da matéria, convocados a participar activamente.

A avaliação efectuar-se-á através de um exame escrito final conjugado com exposições orais sobre temas do programa livremente escolhidos pelos Alunos, bem como, em geral, na sua participação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia adoptada permite aos alunos aprofundar, relativamente à licenciatura, a capacidade de reflexão e de pensamento crítico autónomo sobre o Direito e sobre os problemas jurídicos na sua material significação, necessariamente centrada no caso, repensando o conceptualismo da teoria do Direito e o formalismo do pensamento positivista. Com o desenvolvimento da capacidade de reflexão metodológica sobre o escopo, natureza e alcance de qualquer instituto jurídico, aprofundar-se-ão, em geral, os conhecimentos do Direito, e, em especial, a propósito do objecto do programa, os conhecimentos de Direito processual penal adquiridos na licenciatura em tema de prova, atenta a sua já referida relevância principal e garantística em processo criminal.

Bibliografia principal

[O problema é muito específico, e metodologicamente reflexivo, pelo que a doutrina indicada é meramente exemplificativa das mais genéricas questões da prova]

AA.VV.: *Jornadas de Direito Processual Penal e direitos fundamentais* (coord.: Maria Fernanda Palma), Coimbra, 2004; *Prova criminal e direito de defesa* (coord. Teresa Pizarro Beleza et al), Coimbra, 2013; *Direito de Investigação Criminal e da Prova* (coord. Maria Fernanda Palma et al), Coimbra, 2014.

ANDRADE, Manuel da Costa, *Sobre as proibições de prova em processo penal*, Coimbra, 1992; BELEZA, Teresa Pizarro, *Apontamentos de Processo Penal* (Aulas teóricas dadas ao 5.º Ano, FDL, 1991/92, 1992/93 e 1994/95, com a colaboração de outros Autores), 3 vols., Lisboa, 1995; DIAS, Augusto Silva/RAMOS, Vânia Costa, *O direito à não auto-inculpação (nemo tenetur se ipsum accusare) no processo penal e contraordenacional português*, Coimbra, 2009; DIAS, Jorge de Figueiredo, *Direito Processual Penal*, Coimbra, 1974; SILVA, Germano Marques da, *Curso de Processo Penal*, Vol. I, II e III, Lisboa, 2008.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

Course \_\_\_\_\_

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)



**FACULDADE DE DIREITO**  
Universidade de Lisboa

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximum 3000 characters)

Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.