

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

JUSTIÇA CONSTITUCIONAL – TURMA C

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

RAQUEL ALEXANDRA DE JESUS GIL MARTINS BRÍZIDA CASTRO

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Dotar os alunos dos conhecimentos teóricos e práticos de Justiça Constitucional que lhes permita lidar com as questões jurídico-constitucionais relevantes para o exercício da atividade forense.

Conteúdos programáticos

- 1.Sistema de Actos Normativos no Ordenamento Jurídico-constitucional Português;**
- 2.Sistemas de Controlo da Constitucionalidade;**
- 3.A Fiscalização da Constitucionalidade no Ordenamento Jurídico-constitucional Português:**
 - 3.1. A Fiscalização Abstrata, Preventiva e Sucessiva da Constitucionalidade;**
 - 3.2. A Fiscalização Concreta da Constitucionalidade;**
 - 3.3. Uma Fiscalização Concreta de Omissões Normativas Inconstitucionais?**
- 4. O Impacto do Ciberespaço e das Novas Tecnologias na Interpretação e Justiça Constitucional;**

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Os conteúdos programáticos desta Unidade Curricular estão em consonância com os seus objetivos pedagógicos, porquanto privilegiam uma abordagem teórico-prática da Justiça Constitucional.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta Unidade Curricular serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino e aprendizagem: 1) Aulas teóricas: exposição teórico-problemática dos conteúdos programáticos, suscetíveis de estimular o espírito crítico dos discentes. 2) Aulas práticas [discussão e resolução de casos práticos, análise de Acórdão);

3) A avaliação processar-se-á da seguinte forma:.

- Apresentação Oral e Discussão na Aula de Jurisprudência pelos alunos – (20 por cento);
- Realização de um Teste Final escrito no final do Semestre. (30 por cento)
- Exame Escrito (50 por cento);

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino delineadas estão em coerência com os objetivos de aprendizagem, atenta a relevância da dupla natureza teórico-prática das respetivas aulas, inclusive a discussão de artigos científicos, a análise de jurisprudência e a resolução de casos práticos.

Bibliografia principal

- MORAIS, Carlos Blanco de (2011) *Justiça Constitucional*, Tomo II, Coimbra Editora: Coimbra;
- BRÍZIDA CASTRO, Raquel Alexandra

(2017b) *“Novas Tecnologias, Ciberespaço e Mutações Constitucionais: Da Perda da Inocência Algorítmica à Relevância Jurídico-constitucional dos Factos e Normas Tecnológicas”*, in *Sobre os 40 Anos da Constituição*, Organização de Jorge Miranda, ICJP/AAF DL: Lisboa; (no prelo); pp. 114-165;

(2016a) *Constituição Lei e Regulação dos Media*, Almedina: Coimbra;

(2016b) *“Constituição e Ciberespaço: Argumentos para um “Direito Constitucional do Inimigo”?”*, in *Cyberlaw By CIJIC*, Revista do Centro de Investigação Jurídica do Ciberespaço da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, n.º 1, disponível online: <http://www.cijic.org/publicacao/>

(2015) *“Normas implícitas e Normas Constitucionalmente Devidas “ad casum” e a Pretensa Quadratura do Círculo Processual Constitucional: Recapitulação, Desmistificação e Tentativa de Reconstrução”*, in *Estudos em Homenagem a Rui Machete*, Coimbra Editora: Coimbra; pp. 851-881;



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

(2012a) - *As Omissões Normativas Inconstitucionais no Direito Constitucional Português*, Almedina. Coimbra;

- Sobre esta obra, Recensão Crítica de *Francisco Fernández Segado* no *Anuario Iberoamericano de Justicia Constitucional*, Centro de Estudios Políticos Y Constitucionales: Madrid, N.º 19, Janeiro/Diciembre; pp. 643 e segs:

<http://www.cepc.gob.es/publicaciones/revistas/revistaselectronicas?IDR=8&IDN=1348&IDA=37552>

<http://www.cepc.gob.es/publicaciones/.../revistaselectronicas...>

(2012b) - "*Por uma Fiscalização Concreta e Difusa das Omissões Legislativas Inconstitucionais que violam Direitos, Liberdades e Garantias*", in *Obra Colectiva de Homenagem ao Professor Doutor Jorge Miranda*, Volume III, Coimbra Editora: Coimbra; pp. 471-512.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

CONSTITUTIONAL JUSTICE – CLASS C

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

RAQUEL ALEXANDRA DE JESUS GIL MARTINS BRÍZIDA CASTRO

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

The main objectives relate to the discovery of essential theoretical and practical legal and constitutional tools for the practice of forensic activity.

Syllabus

- 1. The Unconstitutionality of Public Legal Acts;**
- 2. Models of control of constitutionality;**
- 3. The current Portuguese regime of constitutional review of norms and legality control of laws as established by the 1976 Portuguese Constitution;**
 - 3.1. The procedure of abstract constitutional review of actions: the *ex-ante* review procedure and the *ex-post* review procedure;**
 - 3.2. The debate over the possibility of a decentralized control of unconstitutional omissions;**
 - 3.3. The procedure of “concrete” constitutional review;**
- 4. The Impact of Cyberspace and New Technology over Constitutional justice and Constitutional Interpretation;**

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives.

The contents of this curricular unit are in line with their teaching goals, because they emphasize an integrated theoretical and practical approach to constitutional justice.

Teaching methodologies (including evaluation)

In this Course Unit the following methodologies of teaching and learning will be used: 1) Theoretical lessons: theoretical and problematic exposure of the syllabus contents, encouraging the critical thinking of students; 2) Problem solving classes: discussion and



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

resolution of case studies, dealing with the matter expounded in the lectures.

3) The evaluation process will be as follows:

- Oral presentation and discussion of the work (classroom): 20%;
- Written Final Test: 30%;
- Final Examination: 50%;

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The delineated teaching methods are in line with the course learning objectives, since the methodology (theoretical and practical) results in the analysis and critical discussion of scientific articles and case studies.