



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Governance Administrativa

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Domingos Miguel Soares Farinho - 2h/semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O propósito da disciplina de Governance Administrativa é estudar uma das mais modernas decorrências do Direito Administrativo. Importará conhecer a sua evolução, estudar os seus princípios e os seus principais modelos, bem como conhecer os seus elementos essenciais. Será também importante refletir sobre a evolução próxima desta disciplina.

A acompanhar o estudo do direito da organização administrativa estará um método que combinará a análise e reflexão dos modelos normativos com o estudo de casos, isto é, de entidades administrativas e seus modelos de governo, a partir dos quais possamos refletir sobre a adequação da dogmática e a sua aptidão para enquadrar os problemas práticos com que a governance administrativa se confronta e os desafios a que deve responder.

Conteúdos programáticos

A governance administrativa como um resultado parcial do Direito Administrativo;  
Breve História da Governance Administrativa  
Elementos essenciais da Governance Administrativa  
Princípios da Governance Administrativa  
Modelos essenciais de Governance Administrativa  
Governance Administrativa e Eficiência na Prossecução do Interesse Público  
Os novos caminhos da Governance Administrativa: privatização e europeização  
Estudos de casos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Com os conteúdos previstos estudam-se e aprofundam-se todos os aspetos que concorrem para o conhecimento da governance administrativa e a reflexão sobre os seus casos difíceis e inovadores.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. Análise, individual e conjunta, de diplomas legais e administrativos;
2. Comentário e discussão sobre opções organizativas administrativas
3. Estudo de casos
4. Apresentações individuais dos alunos
5. Realização de um trabalho final sobre uma entidade pública específica



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia apresentada permite, num primeiro momento a criação das bases de conhecimento para uma reflexão individual e em grupo, avançando depois para a produção de pensamento e trabalho próprio sobre a governance administrativa

#### Bibliografia principal

##### 1. Bibliografia essencial

A.A.V.V., O Governo da Administração Pública, Coimbra, Almedina, 2013

A.A.V.V., O Governo das Organizações - A vocação universal do corporate governance, Coimbra, Almedinda, 2011;

##### 2. Bibliografia complementar

Bovaird, Tony; e Loeffler, Elke, Public Management and Governance

Cornforth, Chris (org.), The Governance of Public and Non-Profit Organisations - What do boards do?, London, Routledge, 2003;

Dowdle, Michael W., Public Accountability - Designs, Dilemmas and Experiences, Cambridge, Cambridge University Press, 2006,

Kooiman, Jan, Governing as Governance, London, Sage, 2003;

Freeman, Jody, The Private Role in Public Governance in New York University Law Review, Vol. 75, June 2000, Number 3, pp. 543-675;

Goldsmith, Stephen; e Eggers, William D., Governing by Network - The New Shape of the Public Sector, Washington, The Brookings Institution, 2004;

Gonçalves, Pedro Costa, Entidades Privadas com Poderes Públicos, Coimbra, Almedina, 2005;

Lane, Jan-Erik, State Management - An enquiry into models of public administration and management

Osborne, Stephen (org.), The New Public Governance? - Emerging perspectives on the theory and practice of public governance, London, Routledge, 2010;

Salamon, Lester (org.), The Tools of Government - A Guide to the new governance, London, Oxford University Press, 2002;

Schmidt-Assmann, Eberhard, Das allgemeine Verwaltungsrecht als Ordnungsidee;

Stober, Rolf (org.), Compliance - Handbuch für die öffentliche Verwaltung, Stuttgart, Verlag W. Kohlhammer, 2015.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Curricular unit sheet

Course  
Master in Law and Legal Practice

Curricular unit

Administrative Governance

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Domingos Soares Farinho - 2 hours/week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

N/A

Learning outcomes of the curricular unit

The goal of this unit is to study one of the fundamental tools in Administrative Law and Management. It will be key to know its evolution, to study its principles and its main systems. It will also be key to reflect on the near future of this discipline.

Syllabus

Administrative Governance as a partial result of Administrative Law  
A brief history of Administrative Governance  
Essential elements of Administrative Governance  
Principles of Administrative Governance  
Essential models of Administrative Governance  
Administrative Governance and efficiency in the pursuit of public interest  
New paths for Administrative Governance: privatisation and globalisation  
Case studies

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The foreseen syllabus allows for the study and strengthening of all the aspects that make the body of knowledge on administrative governance and the questioning of its most hard and innovative cases.

Teaching methodologies (including evaluation)

1. Analysis, both individually and in group, of legal and administrative statutes;
2. Commentary and discussion on administrative governance options
3. Case study
4. Individual presentations by students
5. Final paper on a specific chosen administrative organization (entity)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

The presented methodology allows, from the start, for the creation of a basis of knowledge upon which to reflect, both individually and in group, on the subject of administrative governance and moving to the production of own research and findings.

#### Main Bibliography

##### 1. Essential bibliography

A.A.V.V., O Governo da Administração Pública, Coimbra, Almedina, 2013

A.A.V.V., O Governo das Organizações - A vocação universal do corporate governance, Coimbra, Almedinda, 2011;

##### 2. Other bibliography

Bovaird, Tony; e Loeffler, Elke, Public Management and Governance

Cornforth, Chris (org.), The Governance of Public and Non-Profit Organisations - What do boards do?, London, Routledge, 2003;

Dowdle, Michael W., Public Accountability - Designs, Dilemmas and Experiences, Cambridge, Cambridge University Press, 2006,

Kooiman, Jan, Governing as Governance, London, Sage, 2003;

Freeman, Jody, The Private Role in Public Governance in New York University Law Review, Vol. 75, June 2000, Number 3, pp. 543-675;

Goldsmith, Stephen; e Eggers, William D., Governing by Network - The New Shape of the Public Sector, Washington, The Brookings Institution, 2004;

Gonçalves, Pedro Costa, Entidades Privadas com Poderes Públicos, Coimbra, Almedina, 2005;

Lane, Jan-Erik, State Management - An enquiry into models of public administration and management

Osborne, Stephen (org.), The New Public Governance? - Emerging perspectives on the theory and practice of public governance, London, Routledge, 2010;

Salamon, Lester (org.), The Tools of Government - A Guide to the new governance, London, Oxford University Press, 2002;

Schmidt-Assmann, Eberhard, Das allgemeine Verwaltungsrecht als Ordnungsidee;

Stober, Rolf (org.), Compliance - Handbuch für die öffentliche Verwaltung, Stuttgart, Verlag W. Kohlhammer, 2015.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.