



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Ciência e Prática Jurídica
Especialidade de Direito da Empresa

Unidade curricular

Direito das Sociedades Comerciais II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof. Doutor José João Montes Ferreira Gomes

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Domínio teórico-prático de temas avançados de governo das sociedades. Tratando-se de um mestrado profissionalizante, procurar-se-á reduzir o fosso entre a *theoria* e a *praxis*, procurando que os conteúdos ministrados criem competências específicas reconhecidas no mercado.

Conteúdos programáticos

Partindo dos conhecimentos previamente adquiridos sobre sociedades comerciais, serão desenvolvidos temas avançados de governo das sociedades (SAs e SQs):

- § 1. O direito das sociedades comerciais como regulação de tensões ou conflitos de interesses. Teoria dos problemas e custos de agência
- § 2. Introdução ao governo das sociedades comerciais. Distinção entre tipos societários (SAs e SQs).
- § 3. A administração e responsabilidade civil
- § 4. A fiscalização global e responsabilidade civil
- § 5. A fiscalização contabilística e responsabilidade civil
- § 6. A coletividade dos sócios. Deliberações. Em especial, a assembleia geral.
- § 7. A posição dos sócios. Acordos parassociais.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos traduzem um desenvolvimento de temas avançados de sociedades comerciais, centrados nas SAs e nas SQs, desenvolvendo o conhecimento dos alunos sobre esta matéria e a sua capacidade para apresentar soluções adequadas à resolução de casos concretos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição segundo o método socrático, forçando os alunos a preparar previamente as aulas e a discutir ativamente o seu conteúdo; apresentações dos alunos; resolução de casos práticos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição segundo o método socrático visa assegurar uma discussão crítica dos temas abordados pelos alunos; as apresentações dos alunos asseguram o desenvolvimento e aprofundamento crítico de matérias específicas; a resolução de casos práticos reduz o fosso entre a *theoria* e a *praxis*.

Bibliografia principal

JOSÉ FERREIRA GOMES, *Da administração à fiscalização de sociedades*, 2015
— Serão indicadas leituras adicionais nas aulas —



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Master in Legal Science and Practice

Curricular unit

Company law II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Prof. Dr. José João Montes Ferreira Gomes

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

-

Learning outcomes of the curricular unit

Theoretical and practical development of advanced issues of corporate governance. Considering that this is a career-oriented master programme, the curricular unit is designed to reduce the gap between theory and practice.

Syllabus

Based on the knowledge previously acquired on company law, we shall develop essential issues of corporate governance (related to public and private limited liability companies):

- § 1. Company law as regulation of tensions or conflicts of interests. Agency problems and costs theory.
- § 2. Introduction to corporate governance. Distinction between public and private limited liability companies
- § 3. Directors' role and civil liability
- § 4. Supervisors' role and civil liability
- § 5. Auditors' role and civil liability
- § 6. Shareholders as a whole. Resolutions. Especially, the shareholders meetings.
- § 7. Shareholders individually. Shareholders agreements.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus includes a development of advanced issues of corporate governance, developing students knowledge on these matters and their ability to present adequate solutions to specific cases.

Teaching methodologies (including evaluation)

Socratic method, based on prior preparation of each class by the students and their participation in the discussion of contents; presentations by students; resolution of practical cases.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Socratic method leads to the critical discussion of content by students; presentations force a in-depth analysis of specific issues; resolution of practical cases bridges the gap between theory and praxis.

Main Bibliography

JOSÉ FERREIRA GOMES, *Da administração à fiscalização das sociedades*, 2015

— Additional readings will be suggested in class —