

Ficha de unidade curricular

Ciclo de Estudos:
Direito Internacional e Relações Internacionais
(Mestrado em Direito e Prática Jurídica)

Unidade curricular

Relações Internacionais

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Luís Pereira Coutinho (2 horas semanais)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

...

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O curso destina-se a familiarizar os alunos com as principais teorias das relações internacionais, oferecendo-lhes quadros teóricos de análise de temas internacionais. (A). The relevância do Direito Internacional no âmbito de cada Teoria de relações internacionais é analisada em especial (B).

Conteúdos programáticos

I – A REALIDADE INTERNACIONAL COMO QUESTÃO E AS TEORIAS DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

II – A REALIDADE INTERNACIONAL COMO ANARQUIA: A VISÃO REALISTA

1. O que é e não o que deve ser
2. A visão realista do mundo
 - 2.1. Sumário
 - 2.2. Anarquia
 - 2.3. Interesses irreduzíveis definíveis em termos de poder
 - 2.4. Ordem interna e (des)ordem internacional
 - 2.5. Auto-ajuda
 - 2.6. Equilíbrio
 - 2.7. A relevância da natureza humana
3. Contextualização do realismo. Realismo e idealismo
4. Apreciação do realismo: é o realismo realista?
5. Uma nota sobre Tucídides

II – A IDEIA DE SISTEMA ANÁRQUICO: O NEO-REALISMO

1. Realismo clássico e realismo sistémico
2. O peso do sistema
3. Os realistas sistémicos e os seus adversários
 - 3.1. O neo-liberalismo
 - 3.2. A teoria da paz democrática
4. Problemática de uma ciência social explanatória e preditiva
5. O Direito internacional em perspectiva neo-realista
6. O Estado para além do realismo

III – A REALIDADE INTERNACIONAL COMO ORDEM: A ESCOLA INGLESA

1. A ideia de sociedade anárquica
2. Ordem internacional e sistema internacional
3. Elementos da ordem internacional
4. Em especial, o Direito internacional



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

5. Ordem internacional e justiça inter-estadual
6. O tratamento da legitimidade na Escola Inglesa
7. Evoluções na Escola Inglesa: do pluralismo ao solidarismo

IV - A REALIDADE INTERNACIONAL COMO CULTURA: O CONSTRUTIVISMO

1. Preliminares
2. A realidade internacional como construção cultural
3. A (moderada) crítica construtivista ao materialismo
4. A crítica construtivista ao individualismo e ao racionalismo
5. O construtivismo e o poder
6. O construtivismo e a segurança internacional: a noção de comunidades de segurança
7. O construtivismo e o Direito internacional: recolocação de um problema

V - A REALIDADE INTERNACIONAL EM TRANSFORMAÇÃO

1. O desmantelamento do projecto totalizador
2. A protecção internacional dos direitos humanos
3. O desenvolvimento de instituições políticas supranacionais

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A: I to V; B: I,1; II, 5; III, 4; IV, 7.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de exposição sobre as principais teorias de relações internacionais, discussão de temas internacionais à luz dos quadros teóricos correspondentes (1) e sobre a relevância do Direito Internacional (2). A avaliação baseia-se na qualidade das intervenções, num breve comentário escrito e num exame escrito.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A: 1; B:2

Bibliografia principal

Luís P. Pereira Coutinho, *A Realidade Internacional – Introdução à Teoria das Relações Internacionais*, Coimbra Editora, Coimbra, 2011.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course: International Relations

Curricular unit

International Relations

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Luís Pereira Coutinho (2 hours per week)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

...

Learning outcomes of the curricular unit

The course aims at introducing students to the main theories of international relations, offering theoretical frameworks within which international issues must be addressed (A). The relevance of international law within each theory of international relations is specifically addressed (B).

Syllabus

I – WHAT IS INTERNATIONAL REALITY?

II - INTERNATIONAL REALITY AS ANARCHY: REALISM

1. The realist worldview
 - 1.1. Summary
 - 1.2. Anarchy
 - 1.3. Interests
 - 1.4. Internal order vs. international (dis)order
 - 1.5. Self help
 - 1.6. Balance of power
 - 1.7. The relevance of human nature
2. The context of realism: realism vs idealism
3. Assessing realism: is realism realist?
4. A note on Thucydides

II - NEORREALISM

1. Classical realism and neorealism
2. The relevance of the international system in neorealism
3. Neorealists and their critics
 - 3.1. Neoliberalism
 - 3.2. The theory of democratic peace
4. International relations as a explanatory and predictive social science?
5. International law according to neorealism
6. The state beyond realism

III - THE ENGLISH SCHOOL

1. The idea of an anarchycal society
2. International order vs. international system
3. The elements of international order
4. International law in special
5. International order and interstate justice
6. International legitimacy
7. From pluralism to solidarity

IV - INTERNATIONAL REALITY AS CULTURE: CONSTRUCTIVISM

1. Introduction
2. International reality as a cultural construction
3. The constructivist critic of materialism
4. The constructivist critic of individualism and rationalism
5. Constructivism and power
6. Constructivism and international security: security communities
7. Constructivism and international law

V - The transformation of international reality

1. The totalizing project in crisis
2. International protection of human rights
3. The development of supranational institutions

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

A: I to V; B: I,1; II, 5; III, 4; IV, 7.

Teaching methodologies (including evaluation)

Exposition classes on main theories of international relations, discussion of international issues under international relations theoretical frameworks (1) and the relevance of international law (2). The evaluation is based on the quality of discussions, a small paper and a written exam.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

A: 1; B:2

Main Bibliography

Luís P. Pereira Coutinho, *A Realidade Internacional – Introdução à Teoria das Relações Internacionais*, Coimbra Editora, Coimbra, 2011.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.