



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica (Direito dos Transportes)

Unidade curricular

Direito Aéreo II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Hugo Ramos Alves (2 horas)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Nesta disciplina, pretende-se dar ao aluno uma formação geral e aprofundada sobre o “Direito Aéreo”, na sua vertente material.

Conteúdos programáticos

- 1. O Direito Aéreo material. Introdução**
- 2. Os atores do transporte aéreo**
- 3. A aeronave**
- 4. Os danos causados por aeronaves a terceiros**
- 4. Os contratos de utilização de aeronaves**
 - 4.1 Locação de aeronaves**
 - 4.2 Fretamento de aeronaves**
- 5. O transporte aéreo**
 - 5.1. Os documentos de transporte**
 - 5.2 Transporte de passageiros**
 - 5.3. Transporte de mercadorias**
- 6. A disciplina comunitária do transporte aéreo**
- 7. A responsabilidade do transportador no transporte aéreo**
- 8. Transporte aéreo e contrato de seguro**

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos acompanham coerentemente as principais questões suscitadas pela vertente material do Direito Aéreo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de vertente teórico-prática, sendo certo que a avaliação implicará a realização de uma prova escrita de avaliação final obrigatória, bem como um trabalho escrito sobre um dos temas do programa.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino apresentada não é absolutamente fechada, já que terá de ser adaptada, mas sem prejuízo das linhas gerais expostas, em função do número e das características dos alunos, nestas incluindo as respetivas nacionalidades, idades, formações, etc.
Trata-se, portanto, de uma metodologia que, sem quebra das suas linhas estruturais, pode sofrer adaptações. Ora, a metodologia de ensino adotada, depois de situar os alunos no complexo quadro das várias situações jurídicas identificáveis, permite identificar e problematizar os diversos problemas e questões que são discutidos nesta sede, desde as questões puramente teóricas e dogmáticas até às concretas decisões judiciais e aos casos concretos.

Bibliografia principal

VICENTE, Dário Moura – *Estudos de direito aéreo*, Coimbra, 2012.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course Mestrado em Direito e Prática Jurídica (Direito dos Transportes)

Curricular unit

Air Law II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Hugo Ramos Alves

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

Learning outcomes of the curricular unit

The course aims to give to the students a broad and in-depth notions of Air Law in its material aspects.

Syllabus

. Air Law in a material context. Introduction

2. The “actors” of Air Law

3. The aircraft

4. Damages caused by aircrafts to third parties

4. Contracts regarding aircrafts

4.1 Lease

4.2 Charter

5. Air carriage



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

5.1. Carriage documents

5.2 Carriage of passengers

5.3. Carriage of goods

6. Air Law and EU Law

7. The liability of the carrier in carriage by air

8. Carriage by air and insurance

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus will accompany in a coherent manner the material aspects of Air Law.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical and practical classes. The evaluation shall consist in a mandatory written exam, as well as a paper on one of the syllabus subjects.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This methodology is not definitive, once it will have to be adapted bearing in mind the number of students and their aptitudes, including their nationality, age, background, *et cetera*.

Therefore, this methodology, despite not leaving its structural guidelines, may be subject to amendments.

In fact, after placing the students before the complex framework of the identifiable legal topics, this methodology allows to identify and raise the issues discussed during the seminar. Such issues will cover either purely theoretical issues either concrete rulings and cases.

Main Bibliography

VICENTE, Dário Moura (Org.) – *Estudos de direito aéreo*, Coimbra, 2012.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.